



УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

06.09.2023

г. Мичуринск

№ 423

Об утверждении требований к организации и проведению предметных олимпиад и комплектов олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 (ред. от 14.02.2022, изменения от 26.01.2023 №55) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения Олимпиады), министерства образования и науки Тамбовской области от 28.08.2023 № 2385 «Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году на территории Тамбовской области», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Мичуринска в 2023/24 учебном году (приложение 1).

1.2. График предоставления результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 2).

1.3. Форму предоставления предварительных результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Мичуринска в 2023/24 учебном году (приложение 3).

1.4. Форму предоставления итоговых результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Мичуринска в 2023/24 учебном году (приложение 4).

1.5. Форму предоставления заявки на участие школьников 7-11 классов в муниципальном этапе Олимпиады (приложение 5).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций ознакомить всех участников образовательных отношений с данными требованиями.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования Бабайцеву Н.Л.

Начальник управления

А.В. Клишкин

Утверждены
приказом управления
народного образования
06.09.2023 № 423

**Общие требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников на территории города
Мичуринска в 2023/24 учебном году**

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (далее — Требования) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (ред. от 14.02.2022), а также в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее - олимпиада) в городе Мичуринске Тамбовской области в 2023/24 учебном году.

2. Школьный этап олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам:

математика, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

3. Форма проведения олимпиады — очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее - участники олимпиады).

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике - для 4-11 классов).

5. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету (кроме предметов олимпиад, проводимых на платформе «Сириус.Курсы»).

6. Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.

7. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

8. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету.

8.1. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

8.2. В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов и организацию видеозаписи в режиме онлайн проведения Олимпиады.

9. Участники школьного этапа олимпиады:

9.1. При выполнении олимпиадных заданий используют **ручки с чернилами черного цвета.**

Пользоваться штрих-корректором, ручкой иного цвета, делать пометки, подчеркивания, выделения, рисунки запрещено (если не предусмотрено требованиями по общеобразовательному предмету и содержанием задания), это дешифровывает и аннулирует работу.

9.2. Вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

9.3. Должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

9.4. Во время выполнения задания не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию, но время его отсутствия не продлевается после завершения олимпиады.

В случае выхода участника из аудитории организатор в аудитории фиксирует время его отсутствия.

9.5. Участник не вправе выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

9.6. Вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

9.7. В случае нарушения участником олимпиады Требований, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем году.

9.8. Вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию.

9.9. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

9.10. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

10. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

10.1. Обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

10.2. Обеспечивает сбор и хранение заявлений совершеннолетних участников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение 1, 2 к Требованиям), заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и согласием на обработку персональных данных участников Олимпиады (приложение 3, 4 к Требованиям), и передает их организатору школьного этапа олимпиады.

10.3. Обеспечивает сбор и хранение согласий педагогов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, на обработку их персональных данных (приложение 5 к Требованиям).

10.4. Организует распределение общественных наблюдателей в пункте проведения олимпиады.

Объективность проведения олимпиады подтверждается актом общественного наблюдателя (приложение 6 к Требованиям).

10.5. Осуществляет тиражирование, хранение и обработку олимпиадных заданий с применением и без применения средств автоматизации в соответствии с организационно-технологической моделью.

10.6. Организует регистрацию участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с заявлениями на участие в олимпиаде.

10.7. Обеспечивает помещения необходимыми материально-техническими средствами.

10.8. Несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения этапа олимпиады.

10.9. До начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит регистрацию и инструктаж участников олимпиады (приложение 7 к Требованиям).

10.10. Обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады и составления акта об удалении (приложение 8 к Требованиям), а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

10.11. Обеспечивает кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников этапа олимпиады .

Наиболее удобной формой кодирования является запись кода участниками олимпиады по классам (группе классов) по соответствующему предмету в следующем порядке:

- первый символ — первая буква названия предмета (заглавная печатная буква)
- второй - класс, за который выступает учащийся (04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11);
- третий – порядковый номер работы (01, 02 и т.д).

В случае, если задействовано несколько аудиторий для одной параллели, то необходимо провести «сквозное шифрование»: нумерация в одной аудитории с 01 по 15, во второй с 16 по 30 и т.д.

Код фиксируется на титульном листе (приложение 9 к Требованиям) работы и дублируется в правом верхнем углу каждого листа олимпиадной работы и черновика (образец: M0716).

Листы олимпиадной работы нумеруются участниками олимпиады (1, 2, 3 и т.д.). Нумерация листа указывается под кодом работы.

Все титульные листы (отдельно для каждого класса) отдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до конца проверки.

Проверка осуществляется по кодовым номерам, проставленным на каждом листе для ответа.

Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

По итогам проверки заданий члены жюри заносят в таблицу оценки за выполнение каждого из заданий, которые суммируются, составляется обезличенный рейтинг участников школьного этапа олимпиады. Рейтинг составляется в соответствии с утвержденными Требованиями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

На основании рейтинга жюри готовит предложения по определению победителей и призеров школьного этапа олимпиады по предметам и передает их в оргкомитет для декодирования и определения имен победителей и призеров олимпиады.

Для показа работ проводится декодирование после завершения работы жюри по их оцениванию.

После декодирования работ категорически не допускаются любые исправления в проверенных работах и изменения результатов проверки.

Все обнаруженные ошибки (непроверенные задания, неправильный подсчет баллов и др.) подлежат исправлению только на апелляции.

По окончании декодирования всех работ участников, члены предметного жюри записывают результаты олимпиады в итоговую рейтинговую таблицу по каждому классу (группе классов) отдельно.

Работы всех участников школьного этапа олимпиады и итоговые рейтинговые таблицы сдаются представителем оргкомитета ответственному лицу за проведение школьного этапа олимпиады.

10.12. Организует объявление итогов и награждение победителей и призеров школьного этапа олимпиады дипломами победителей и призеров (приложение 10 к Требованиям).

10.13. Предоставляет в срок до 03.11.2023 Организатору заявки на участие школьников 7-11 классов в муниципальном этапе Олимпиады (приложение 5 к приказу управления народного образования от 06.09.2023 №423).

10.14. Обеспечивает хранение олимпиадных работ в течение учебного года в пункте проведения олимпиады.

11. Во время выполнения работы рекомендуется обеспечить по два организатора в аудитории.

12. Жюри школьного этапа олимпиады:

12.1. Принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады.

12.2. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания, разработанными предметно-методическими комиссиями, и в течение одного дня после проведения олимпиады готовит протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету.

12.3. Проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью школьного этапа олимпиады.

12.4. Определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой,

установленной Организатором олимпиады: 1 победитель по классам (группе классов) по соответствующему предмету и не более 30% призеров (суммарно с победителями) от общего количества участников по каждому общеобразовательному предмету.

Победителем, призером школьного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

12.5. Своевременно предоставляет документацию по проведению Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету Организатору школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в установленные сроки (приложение 2 к приказу управления народного образования от 06.09.2023 №423) согласно утвержденной форме предоставления результатов участников Олимпиады (приложение 3, 4 к приказу управления народного образования от 06.09.2023 №423; приложение 11 к Требованиям).

13. Процедура проведения проверки, анализа и показа выполненных олимпиадных работ и апелляции:

13.1. Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Проверке подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы.

13.2. После выполнения участниками олимпиады заданий жюри школьного этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ.

13.3. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

13.4. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник олимпиады вправе подать заявление на апелляцию (приложение 12 к Требованиям).

13.5. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

13.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

13.7. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (приложение 13 к Требованиям).

13.8. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

13.9. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

13.10. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

13.11. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

13.12. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа олимпиады является окончательным.

14. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

15. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются итоговые протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри и секретарем жюри.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023/24
учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады — 02.10.2023 г.

Школьный этап олимпиады состоит из *одного* тура индивидуальных состязаний участников (письменного). Длительность письменного тура составляет:

5-6 классы– 60 минут;

7–8 классы– 90 минут;

9–11 классы–120 минут.

Для проведения школьного этапа подготовлено три пакета заданий разного уровня сложности.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады проводится по **четырем конкурсам**:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Использованы **виды заданий следующих типов**:

- Множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
- Альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано);
- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- внутриязыковое перефразирование (относится к продуктивным типам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировки задания);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Максимальное количество баллов за работу:

5-6 классы– 50 баллов;

7–8 классы– 37 баллов;

9–11 классы–85 баллов.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и **любые другие технические средства**. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады.

Если средства связи (**даже в выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению письменного тура предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудио файл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023/24 учебном году

Дата проведения предметной олимпиады – 28.09.2023 г.

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть на добровольной основе все учащиеся 6-11-х классов образовательного учреждения.

Данный этап олимпиады по географии проводится в письменной форме по параллелям (6-11 классы).

Так как муниципальный этап Олимпиады начинается с 7 класса, считаем целесообразно на школьном уровне подготовить учащихся к данному виду работы с 6 класса.

Для 5 класса олимпиада не проводится, т.к. пройдено очень мало географического материала.

Для параллелей 10 -11 классов разработан один комплект заданий, т.к. в некоторых школах изучение географии заканчивается в 10 классе.

Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап состоит из двух туров: тестового и теоретического. Оба тура проводятся в письменной форме в один день друг за другом.

В задания **тестового тура** для каждой параллели включены 20 тестовых вопросов открытого и закрытого типа, которые оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно набрать в этом туре составляет 20 баллов. **В теоретическом туре** предусмотрено 4 задания (см. Информационный лист).

На выполнение заданий **тестового тура** рекомендовано отвести для 6-8 классов - 30 минут, для 9-11 классов -45 минут. На выполнение заданий **теоретического тура** для 6 класса рекомендовано 45 минут, для 7-8 классов – 60 минут и для 9-11 классов - 90 минут.

Задания различаются по параллелям и формируются по принципу «накопленного итога», так в задания для 6 класса включены вопросы из курса 5 класса, в 7 классе наряду с задачами по теме «География материков и океанов», изучаемой в данном классе, включены задачи из варианта для 6 класса и т. д.

Набор заданий включает следующие типы:

задачи, ориентированные на выявление у обучающихся аналитических навыков:

задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;

задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);

задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.

задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных. В задания аналитического раунда включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и проследивать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

При ответе на задания не допускается использование школьных географических атласов и каких - либо иных справочных изданий.

Необходимо обеспечить линейками, транспортирами, непрограммируемыми калькуляторами.

Организаторы должны обеспечить каждого участника индивидуальным посадочным местом (1 человек за партой), набором заданий, 2 листами (1 титульный) для ответов, лист для выполнения черновых работ.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 26.09.2023 года.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

2. Участниками школьного этапа Олимпиады по истории могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения.

3. Школьный этап Олимпиады по истории проходит в один тур.

4.Рекомендуемое время для проведения школьного Олимпиады:

5 класс – 1 академический час (45 мин.)

6 класс – 1 академический час (45 мин.)

7 класс – 2 академических часа (90 мин)

8 класс - 2 академических часа (90 мин)

9 класс - 2 академических часа (90 мин)

10 класс - 2 академических часа (90 мин)

11 класс - 2 академических часа (90 мин)

5. Количество заданий для: 5 кл-10, 6 класс-8, 7 класс-10, 8 класс -10, 9 класс-10, 10 класс-8, 11 класс – 8.

6.Максимальное кол-во баллов:

5 класс - 65 баллов,
6 класс – 70 баллов,
7 класс – 80 баллов
8 класс – 80 баллов
9 класс – 80 баллов
10 класс – 100 баллов
11 класс – 100 баллов

7. Общая характеристика заданий школьного этапа

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания для пятиклассников составлены с учетом знаний основных событий российской истории из курса «Окружающий мир» и материала по истории, пройденного ими в сентябре. Это задания на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи на счёт лет в истории, определение лишнего в ряду, выбор верного суждения. Предусмотрены задания по краеведению.

6 класса включены задания по курсу для 5 класса. В 6 классе есть задания на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи, работа с иллюстративным материалом.

Задания для 7 класса на знание терминов, дат, хронологии; умение работать с историческими источниками, иллюстративным рядом. Предусмотрены задания по краеведению.

В 8 и 9 классах задания ориентированы на соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий; правильное написание исторических терминов; умение анализировать историческую карту и иллюстративный материал.

Задания для 10-11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу истории – от 6 до 10 класса. Задания нацелены на знание терминов, дат, хронологии; умение решать исторические задачи; ориентированы на соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий, работа с картой, таблицей и текстом. Включены задания на проверку фактов и событий Великой Отечественной войны и истории Тамбовского края.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории:

- 1) Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- 2) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.
- 3) Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 .

4) Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

5) В каждой аудитории должно находиться 2 организатора.

8. Требования к участникам Олимпиады:

- | Участникам | Олимпиады | запрещено: |
|---|------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;• проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). | | |

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в **чистовике**.

При оценивании работ участников олимпиады необходимо учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем типам тестов. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2023/24 учебном году

Дата проведения предметной олимпиады – 03.10.2023 года.

Задания разработаны для 9-11 классов.

Задания письменного тура олимпиады для **9-11 классов** состоят из двух частей: текстовая часть, которая содержит 4 вида заданий (Аудирование, Лексика/Грамматика, Чтение, Страноведение), и творческая письменная часть (Креативное письмо).

Аудирование. Аудиотекст в формате интервью общей продолжительностью до 6 мин. Текст звучит 2 раза с паузой в 1 минуту между прослушиваниями. Предусмотрена перемотка учителем на начало текста. Задание содержит 15

задач по содержанию текста: первые 7 суждений нацелены на выбор ответов *Да/Нет/ В тексте не говорится об этом*; последующие 8 - на выбор одного правильного ответа из трех.

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Общая сумма баллов за выполнение блока "Аудирование" - 15 .

Внимание! Для проведения теста по Аудированию требуется MP3/CD проигрыватель или иные цифровые устройства, предполагающие использование флэш-накопителей, а так же динамики.

Лексико-грамматический тест. Предлагается научно-популярный текст с цифровыми (1-11) и буквенными (А-І) пропусками. Данная часть олимпиады предполагает выбор правильного ответа из некоего предложенного множества (пропуски 1-11) и заполнение пропусков самостоятельно (А-І).

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Общая сумма баллов за выполнение блока "Лексико-грамматический тест" - 20 .

Чтение. Блок состоит из двух заданий, двух текстов, не связанных между собой. Первая часть блока предполагает выбор вариантов *Да/Нет/ В тексте не говорится об этом*; вторая часть - найти соответствие и продолжить предложения.

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Общая сумма баллов за выполнение блока "Чтение" - 20 .

Страноведение. Тест по страноведению, предполагает выборку одного правильного ответа из трех (*задание1*) или четырех (*задание2*) вариантов ответа.

В 2023/24 году в качестве страноведческой темы объявляются:

1) Эрх Мария Ремарк (нем. Erich Maria Remarque, при рождении Эрх Пауль Ремарк, нем. Erich Paul Remark; 22 июня 1898, Оснабрюк – 25 сентября 1970, Локарно) – немецкий писатель, представитель «потерянного поколения»;

2) «Белая роза» (нем. Weiße Rose) – подпольная группа Сопротивления, действовавшая в нацистской Германии. Была образована студентами Мюнхенского университета. Действовала с июня 1942 до февраля 1943 года.

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Общая сумма баллов за выполнение блока "Страноведение" - 20.

Креативное письмо. Предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Максимальная сумма баллов за выполнение блока "Креативное письмо" - 20.

Общее время, отведенное на выполнение олимпиадных заданий - **180 мин.**

Распределение времени между этапами олимпиады (примерная рекомендация)

Аудирование	Лексика/ Грамматика	Чтение	Страноведение	Креативное письмо	Корректировка и заполнение бланка ответов
20 мин	30 мин	30 мин	30 мин	60 мин	10 мин

Баллы за выполнение блоков олимпиадных заданий

Аудирование	Лексика/ Грамматика	Чтение	Страноведение	Креативное письмо	Общая сумма баллов
15 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	
Тестовая часть				Письменная часть	
75 баллов				20 баллов	95 баллов

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023/24 учебном году

Дата проведения предметной олимпиады – 29.09.2023 года.

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие *возрастные группы*:

1. *5-6 классы*

2. *7-8 классы*

3. *9 класс*

4. *10- 11 классы*

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 1,5 астрономических часа, 2 творческих задания. Выполняя задание №1, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Задание №2 проверяет общую литературную эрудицию участника, в частности – умение создавать текст определённого жанра (рассказ или сказку). Максимальный балл – 24.

Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 2 астрономических часа, 2 творческих задания. Выполняя задание №1, ученики создают текст ответа (отзыв), опираясь на предложенные вопросы. Задание №2 проверяет общую

литературную эрудицию участника, в частности – умение создавать текст определённого жанра (эссе), опираясь на литературный опыт. Максимальный балл – 56.

Задания для 9-10-11-го классов рассчитаны на 3 астрономических часа, 2 задания. Задание №1: целостный анализ прозаического текста (аналитическое задание) с опорой на предложенные в задании вопросы; задание №2 проверяет общую эрудицию участника, в частности – умение создавать текст определённого жанра, опираясь на литературный опыт. Максимальный балл – 90.

Ученики 5-6 класса не выходят на дальнейшие этапы олимпиады, поэтому нет смысла давать им те же типы заданий, что и для старшекласников. Задания для пяти-шестиклассников должны быть посильны, занимательны, интересны, чтобы формировать у ребят желание заниматься литературой – и в то же время исподволь готовить их к настоящим олимпиадным испытаниям. С учетом этого ученикам 5-6 классов предлагаются письменные задания творческого характера. Выполняя задание №1, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы по сказке Бориса Житкова «Цветок». Задание №2 предполагает создание участниками олимпиады сказки или рассказа с той же моралью, что и в произведении Житкова.

Ученики 7-8 классов участвуют в школьном и в муниципальном этапах олимпиады, но на региональный и заключительный не выходят. Задания для них сложнее, чем для пяти-шестиклассников, но строятся на тех же принципах посильности, занимательности и ориентированности на подготовку к настоящим олимпиадным испытаниям в дальнейшем. С учетом этого ученикам 7-8 классов предлагается 2 письменных задания творческого характера. Ученики должны продемонстрировать умение интерпретировать художественный текст в заданном направлении анализа. Задание №1 для 7-8 классов требует некоторых навыков аналитической работы с малознакомым текстом - рассказом В. Богомолова «Кругом люди». Задание №2 предполагает создание текста определённого жанра с опорой на литературный опыт.

Ученики 9-10-11 классов выполняют **2 задания**: создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы (аналитическое задание); оформляют «высказывание» о роли книг в жизни литературных героев, создают «рекомендации» для своих сверстников с опорой на литературный опыт (творческое задание).

В определении методов и приемов анализа литературного произведения (задание № 1), порядка изложения мыслей ученик может опираться на предложенные вопросы, что не отменяет создания цельного, связного, аналитического текста. **Заметим:** анализ текста – это не повод демонстрировать знание филологической терминологии; цель задания состоит не в создании наукообразного текста о тексте художественном.

Обилие терминов в работе еще не означает научности. Гораздо важнее сказать о своем понимании ясно и точно, а термины использовать к месту и дозированно.

Олимпиада проходит в 1 (письменный) тур.

При проведении данного этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий участникам олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (бумагой, ручками), ознакомить учащихся со временем выполнения заданий.

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. *Работы пишутся в прозаической форме, грамотность учитывается.* Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы) исключается.

При оценивании олимпиадных работ школьного этапа олимпиады методическая комиссия ориентируется на систему оценивания заключительного этапа Всероссийской олимпиады по литературе, выбирая критерии оценивания, соответствующие варианту задания.

Н.В. Вопросы, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать нужно работу в целом, а не наличие в ней ответов на предложенные вопросы.

В целях предотвращения незаслуженно высокой оценки работ, содержащих плагиат, членам жюри рекомендуется проверять лучшие работы с помощью Интернет-сервиса [AntiPlagiat.ru](https://antiplagiat.ru), внося в специально отведенное поле «Проверить текст» наиболее яркие предложения ученических работ. При обнаружении плагиата работа аннулируется.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности
жизнедеятельности в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 19.10.2023

Классы, участвующие в олимпиаде по ОБЖ:

- I возрастная группа (5-6 классы),
- II возрастная группа (7-8 классы),
- III возрастная группа (9 класс),
- IV возрастная группа (10-11 классы).

Каждая возрастная группа проходит 2 тура школьного этапа олимпиады: теоретический и практический. 5-6 классы только теорию.

Теоретический тур состоит из тестового задания и теоретической части.

Задание теоретического тура включает:

- теоретические тесты, в которых требуется выбрать один или несколько правильных ответов из числа предложенных готовых вариантов и задания с развернутым ответом.

Практический тур состоит из нескольких заданий:

- для I возрастной группы (5-6 классы) – только теория,
- для II возрастной группы (7-8 классы)- 4 задания;
- для III возрастной группы (9 класс)- 3 задания;
- для IV возрастной группы (10-11 классы) - 4 задания.

Задания практического тура представляют собой теоретические задания, имитирующие практические умения и навыки, в которых требуется дать свободный развернутый ответ или составить алгоритм техники выполнения практических действий.

Время выполнения теоретического тура (максимальное): 45 минут.

Время выполнения практического тура (максимальное): 15 минут.

Количество баллов за правильно выполненное задание теоретического тура (тестирования) - по 3 балла за 1 правильный ответ на 1 вопрос теста для первой возрастной категории; для второй возрастной группы по 2 балла за 1 правильный ответ на вопросы теста с 1 по 10 и по 4 балла на вопросы с 11 по 20; по 2 балла за 1 правильный ответ на один вопрос теста для третьей и четвертой возрастной категории.

За каждое задание теории во всех возрастных категориях максимальное количество баллов 10. Таким образом: для I, II и IV возрастной группы – за 4 теоретических задания – 40 баллов, для III возрастной группы – за 3 теоретических задания – 30 баллов.

Количество баллов за все правильно выполненные задания практического тура (по 10 баллов за 1 правильный ответ на 1 практическое задание):

- для I возрастной группы (5,6 классы) – 0 баллов (практический тур не предусмотрен)
- для II возрастной группы (7,8 классы)- 20,10, 50, 20. Итого 100 баллов;
- для III возрастной группы (9 класс)- 10, 20, 10. Итого 40 баллов;
- для IV возрастной группы (10,11 классы) - 10, 10, 10, 10. Итого 40 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу для каждой возрастной группы:

- для **I** возрастной группы (5-6 классы) – **100 баллов (60 тест+40 теория)**,
- для **II** возрастной группы (7-8 классы)- **200 баллов (60 тест+40 теория + 100 практика)**;
- для **III** возрастной группы (9 класс)- **110 баллов (40 тест+30 теория + 40 практика)**;
- для **IV** возрастной группы (10-11 классы) - **140 баллов (60 тест+40 теория + 40 практика)**.

Перечень основных разделов, тем курса, которые взяты за основу при разработке заданий по каждой возрастной группы:

I возрастная группа (5-6 классы) – «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

II возрастная группа (7-8 классы) - «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»; «Государственная система обеспечения безопасности населения».

III возрастная группа (9 класс) - «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»; «Государственная система обеспечения безопасности населения».

IV возрастная группа (10-11 классы) - «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности»; «Государственная система обеспечения безопасности населения»; «Основы обороны государства и воинская обязанность».

Во время выполнения туров олимпиады участник имеет право пользоваться:

- отдельным непрограммируемым калькулятором (не входящим в комплекс оборудования с другим мобильным устройством или средством связи);
- средствами личной гигиены, бутилированной водой;
- листами с заданиями, а также «чистовыми» и «черновыми» листами бумаги для ответов, которые предоставляет школа.

Во время выполнения туров олимпиады участнику запрещается пользоваться:

- мобильными средствами связи;
- программируемыми компьютерными устройствами (типа ЭВМ, электронная книга, ПК и др.);
- вспомогательными инструментами и оборудованием, не указанными в тексте заданий практического типа (в т.ч. без специальных указаний членов жюри).

Комплект материалов для раздачи каждому участнику олимпиады:

- титульный лист;
- распечатанные задания;
- бланк ответов, прилагающийся к заданиям;
- 3 дополнительных проштампованных листа для чистовика (должен приготовить школьный координатор в ходе подготовки к предметной олимпиаде);
- от 2 до 10 черновых листов для выполнения черновых работ (должен приготовить школьный координатор в ходе подготовки к предметной олимпиаде).

Жюри начинает проверку и оценивание работ не позднее, чем через сутки после окончания школьного этапа олимпиады.

Члены жюри обязаны оценивать практический тур в процессе рабочего совещания (по согласованию с председателем - не менее 2-х человек на каждое задание);

оценка теоретического тура может проходить в индивидуальном порядке (по ключу ответов) по согласованию с председателем.

Итоговая оценка за выполнение олимпиадных заданий определяется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе. Результат вычисления округляется до сотых.

Олимпиадные работы проверяются чернилами красного цвета, в конце каждой работы выставляется общее количество баллов, работы подписываются проверяющими лицами.

Особые рекомендации.

Особые рекомендации участникам олимпиады:

- при возникновении проблемной ситуации участник должен поднять руку, приглашая члена жюри для разрешения вопроса (разговор ведется шепотом или вполголоса).

Особые рекомендации школьным координаторам:

- необходимо поддерживать благоприятный и оптимистический климат в процессе прохождения туров участниками олимпиады;
- подсказки запрещаются;
- запрещаются разговоры вслух в полный голос;
- использование средств мобильной связи в аудиториях запрещается;
- запрещается доступ посторонних лиц в аудиторию во время олимпиады (исключение – администрация школы).

Руководству ОО (в плане менеджмента и сопровождения педагогического процесса) обеспечить:

- работу медкомнаты, комнат личной гигиены (туалеты);
- обеспечить наличие в школе рабочей оргтехники (ПК, принтер, ксерокс и др.) и свободный доступ к ней координатора и председателя жюри.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения школьного этапа олимпиады – 13.10.2023г.

Задания разработаны для 7-11 классов.

Рекомендуемое время для выполнения олимпиады для **7-8 классов** - 60 минут, количество заданий – 10, максимальное кол-во баллов -100;

для **9-11 классов** рекомендуемое время проведения олимпиады -90 минут, количество заданий – 9, максимальное кол-во баллов -100.

Общая характеристика заданий школьного этапа

Содержание олимпиадных заданий по обществознанию 7-11 классы представляет собой комплекс знаний, отражающих **основные объекты изучения предмета**: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений, экономические отношения. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности и социальной практики. При составлении олимпиадных заданий для каждой возрастной группы учтены особенности изучения предмета обществознание.

Предусмотрено сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.

Представлены задания, проверяющие навыки работы с различными источниками информации (отрывок из документа, диаграмма и инфографика, иллюстративный ряд и др.), выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор. Участникам олимпиады предлагаются экономическая, правовая, логическая задачи, задания на ряды и соотнесения, а так же задания на анализ практической ситуации.

Распечатанные задания с бланками ответов и черновики раздаются участникам олимпиады организаторами в аудитории.

Проверка олимпиадных работ проводится членами предметного жюри в день выполнения олимпиады. По итогам проверки заполняются протоколы.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 09.10.2023 года.

При проведении школьного этапа олимпиады необходимо разбить учащихся на следующие *возрастные группы*:

1. *5-6 классы*

2. *7-8 классы*

3. *9 классы*

4. *10-11 классы*

Итоги следует подводить в каждой параллели отдельно.

Задания для 5-6-го классов рассчитаны на 1 астрономический час, 8 заданий, максимальный балл – 32.

Задания для 7-8-го классов рассчитаны на 1,5 астрономических часа, 8 заданий, максимальный балл – 47.

Задания для 9-го класса рассчитаны на 2 астрономических часа, 8 заданий, максимальный балл – 80.

Задания для 10-11-го классов рассчитаны на 2 астрономических часа, 9 заданий, максимальный балл – 59.

Олимпиада проходит в 1(письменный) тур.

Структура вариантов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады в известной мере соотносится с муниципальным и региональным этапами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания отражают следующие *разделы языкознания: фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, лексикология, морфология, синтаксис. Варианты состоят из 8-9 заданий.* Расположение заданий в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания и степенью сложности.

Классификация заданий:

1. Лингвистические тесты. Задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Задания тестового характера проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (*вставьте пропущенные буквы..., расставьте знаки препинания..., подчеркните..., выделите графически... и др.*).

2. Лингвистические задачи. Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья и лингвистической догадки, г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

3. От текста к языку. В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы.

Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутье», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

4. От языка к тексту. Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи.

5. От языковых фактов к системе языка. Задания структурно-лингвистического плана. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка.

6. От языка к науке о языке. Ученик демонстрирует навыки элементарного анализа фактов языка, научную эрудицию.

Участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непронизносимые согласные и т. д.);
- элементарные знания в области истории русского алфавита;
- знание семантической системы современного русского литературного языка,
- элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку требуется достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага, авторучки, скрепки или степлер. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. *Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.* Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (начальные классы) в 2023/24 учебном году

Дата проведения предметной олимпиады – 09.10.2023 года.

Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и направлены для разъяснения общих принципов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4 классах в 2023/2024 учебном году.

Данный материал содержит сведения о характеристике школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся 4 классов, структуре и тематике заданий, условиям проведения этого этапа, материально-техническому обеспечению, а также системе оценивания школьного этапа.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является ее первым этапом. Его цель состоит в популяризации лингвистических знаний среди учащихся. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций.

От каждого образовательного учреждения к олимпиаде должно быть привлечено не менее 10% от общего числа обучающихся 4 классов, проходящих обучение в данном образовательном учреждении в 4 классах.

Задания разработаны для обучающихся 4 классов.

Олимпиада состоит из одного тура – практического.

Работа состоит из 12 заданий.

3 задания оцениваются в 2 балла

1 задание оценивается в 3 балла

1 задание оценивается в 4 балла

1 задание оценивается в 5 баллов

2 задания оцениваются в 6 баллов

1 задание оценивается в 8 баллов

1 задание оценивается в 9 баллов

1 задание оценивается в 11 баллов

1 задание оценивается в 22 балла

Максимальное количество баллов -80

Олимпиада проходит в 1 (письменный) тур.

Структура вариантов заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады в известной мере соотносится с муниципальным и региональным этапами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Задания отражают следующие разделы языкознания: фонетика, орфоэпия, морфемика, словообразование, лексикология, морфология,.

Вариант состоит из 12 заданий. Расположение заданий в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания и степенью сложности.

Классификация заданий:

1.Лингвистические тесты. Задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка.

Задания тестового характера проверяют знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (*вставьте пропущенные буквы..., раскройте скобки..., подчеркните..., выделите*

графически..., постройте схему..., укажите номер правильного ответа... и др.).

2. Лингвистические задачи. Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие а) знаний в разных областях русского языка, б) навыков морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа, в) языкового чутья и лингвистической догадки, г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

3. От текста к языку. В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы.

Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутье», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

4. От языка к тексту. Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи.

5. От языковых фактов к системе языка. Задания структурно-лингвистического плана. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка, как на одном языковом уровне, так и межуровневых.

6. От языка к науке о языке. Ученик демонстрирует навыки элементарного анализа фактов языка, научную эрудицию.

7. Творческие задания. От модели текста к тексту. От текста к тексту.

Участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (произношение твердых и мягких согласных, непроносимые согласные и т. д.);
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;

- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления;
- элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

Перечень материально-технического обеспечения

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2023/24 учебном году

Дата проведения предметной олимпиады – 10.10.2023 года.

Классы, для которых разработаны задания: 8-9 классы, 10- 11 класс.

Задания олимпиады по праву рассчитаны на учеников 8-11 классов, так как право изучается в рамках предмета «Обществознание» и только в 10-11 классах социально-экономического профиля право изучается как отдельный предмет.

Школьный этап Олимпиады по праву проходит в один тур.

Рекомендуемое время для проведения школьного этапа Олимпиады:

8-9 классы - 1 астрономический час (60 мин);

10-11 классы -2 академических часа (90 мин)

Количество заданий, которое содержит работа для каждой возрастной группы:

8-9 классы: 2 задания. I часть заданий содержит 12 вопросов с выбором ответа. Предусмотрены тестовые задания, задания с развернутым ответом, установление сходства и различия между понятиями. II. задания, содержит три юридические задачи. Максимальное количество баллов за работу – **65**.

10-11класс: 12 заданий. Максимальное количество баллов – **80**.

В работе предусмотрены тестовые задания, задания с развернутым ответом, установление сходства и различия между понятиями, правами и обязанностями.

Задание носит творческий характер, направлено на выявление у участников способности формировать собственную правовую позицию,

оценивать, анализировать изучать правовые нормы и реальные правоотношения, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву:

1) Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

2) Учащиеся отвечают на вопросы в бланках заданий, для решения задач обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4.

3) Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Оценивание выполненных заданий:

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

При оценивании работ участников олимпиады необходимо учитывать различные нюансы ответов участников соревнований при решении юридических задач. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (культура дома, дизайн и технологии) в 2023/24 учебном году

Дата проведения предметной олимпиады – 24.10.2023.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии могут принять участие ***учащиеся 6-11 классов***. Учащиеся 5 класса обоснованно не участвуют, так как к моменту проведения школьного этапа ими не пройдено даже четверти материала курса.

Работа содержит в себе ***два тура – теоретический и практический***.

Работы выполняются ***в 5 группах: 6, 7, 8, 9, 10--11 классы***.

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя ***тесты, контрольные вопросы***. Проверка практических умений

включает в себя *задание по составлению технологической карты, выполнение эскиза.*

Для данной номинации используются задания и вопросы из разделов образовательной области «Технология»: *«Кулинария», «Творческая деятельность», «Интерьер жилого дома», «Художественные ремесла», «Создание изделий из текстильных материалов», «Электротехника».*

Кроме заданий по основным разделам включены *вопросы по семейной экономике, основам предпринимательства, профориентации и самоопределению, оформлению интерьера.*

Регламент олимпиады 180 минут:

Класс	теория	практика
6 класс	90 минут	90 минут
7-11 класс	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

6 класс - 20 баллов (14 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

7-8 класс - 25 баллов (19 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

9-11 классы – 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание);

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:

6 класс – 35 баллов (одна практика - ручная обработка швейного изделия или узла)

7-8 классы - 35 баллов (20 баллов- моделирование, 15 баллов- технология шитья);

9-11 классы – 35 баллов (20 баллов- моделирование, 15 баллов- технология шитья) .

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку (синюю и красную), карандаш, стерку, **цветные карандаши**, цветную бумагу, ножницы, линейку закройщика.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;

- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии (техника,
технологии и техническое творчество)
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 24.10.2023.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии могут принять участие ***учащиеся 6-11 классов***. Учащиеся 5 класса обоснованно не участвуют, так как к моменту проведения школьного этапа ими не пройдено даже четверти материала курса.

Работа содержит в себе ***два тура – теоретический и практический***.

Работы выполняются ***в 5 группах: 6, 7, 8, 9,10--11 классы***.

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя ***тесты, контрольные вопросы и задания***.

Для данной номинации используются задания и вопросы из разделов образовательной области «Технология»: ***«Обработка древесины», «Обработка металла», «Ремонтные работы в быту», «Электротехника»***.

Кроме заданий по основным разделам включены ***вопросы по семейной экономике, основам предпринимательства, экологии, профориентации и самоопределению***.

Регламент олимпиады 180 минут:

Класс	теория	практика
6 класс	90 минут	90 минут
7-11 класс	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

6 класс - 20 баллов (14 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

7-8 класс - 25 баллов (19 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

9-11 классы – 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание);

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:

6 класс- 35 баллов;

7-8 классы - 35 баллов;

9-11 классы – 35 баллов.

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку, карандаш, стерку, линейку, **циркуль**, цветные карандаши.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
(информационная безопасность)
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 24.10.2023 г.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии могут принять участие ***учащиеся 5-11 классов.***

Работа содержит в себе ***один тур – теоретический.***

Работы выполняются ***в 4 группах: 5-6, 7- 8, 9,10--11 классы.***

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя ***тесты, контрольные вопросы и задания.***

Регламент олимпиады 90 минут:

Класс	теория
5-11 класс	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

5-6 класс - 20 баллов (14 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

7-8 класс - 25 баллов (19 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

9-11 классы – 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание);

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку, карандаш, стерку, линейку.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по технологии
(робототехника)
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 24.10.2023.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии могут принять участие *учащиеся 5-11 классов.*

Работа содержит в себе *два тура – теоретический и практический.*

Работы выполняются *в 4 группах: 5-6, 7- 8, 9,10--11 классы..*

Проверка теоретических знаний (в форме тестирования) включает в себя *тесты, контрольные вопросы и задания.*

Регламент олимпиады 180 минут:

Класс	теория	практика
5-6 класс	90 минут	90 минут
7-11 класс	90 минут	90 минут

Результаты тестов, контрольных заданий отражают соответствующие для каждого участника знания по различным разделам технологии и их умения выполнять необходимые расчеты при выполнении технологических задач.

Максимальное количество баллов при выполнении теоретической части:

5-6 класс - 20 баллов (14 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

7-8 класс - 25 баллов (19 вопросов по 1 баллу каждый, 6 баллов творческое задание);

9-11 классы – 25 баллов (20 вопросов по 1 баллу каждый, 5 баллов творческое задание);

Максимальное количество баллов при выполнении практической части:
6 класс- 35 баллов;

7-8 классы - 35 баллов;
9-11 классы – 35 баллов.

Участники олимпиады должны иметь с собой ручку, карандаш, стерку, линейку.

Использование любого источника информации запрещено.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий с примерами;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 20.10.2023 г.

Классы, для которых разработаны задания: 5-6 класс; 7-8 класс; 9-11 класс

Работа содержит 2 тура для каждой возрастной группы (теоретический и практический);

**Время, в течение которого выполняется
работа для каждой возрастной группы**

Теоретический тур – 45 мин.

Практический тур не ограничен по времени, его продолжительность зависит от количества участников и возрастной группы, ориентировочно 120 мин.

Количество заданий и кол-во баллов за каждое задание:

5-6 класс: 15 теоретических вопросов (максимальный балл 20); гимнастика (максимальный балл 40); легкая атлетика (максимальный балл 40).

Теоретическое задание	Практические испытания		Общая сумма
	Гимнастика	Легкая атлетика	
15 вопросов			
20 баллов	40	40	100

7-8 класс: 15 теоретических вопросов (максимальный балл 20); гимнастика (максимальный балл 30); баскетбол (максимальный балл 20); легкая атлетика (максимальный балл 30).

<i>Теоретическое задание</i>	<i>Практические испытания</i>			<i>Общая сумма</i>
	Гимнастика	Баскетбол	Легкая атлетика	
15 вопросов				
20 баллов	30	20	30	100

9-11 класс: 16 теоретических вопросов (максимальный балл 20); гимнастика (максимальный балл 40); спортивные игры (максимальный балл 40).

Максимальное возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 05.10.2023 г.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (письменного и устного). Длительность письменного тура составляет:

5-6 классы– 45 минут;

7–8 классы– 60 минут;

9–11 классы–90 минут.

Длительность устного тура – 10 минут.

Для проведения школьного этапа подготовлено три пакета заданий разного уровня сложности.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады проводится по **пяти конкурсам**:

- конкурс понимания устной речи;
- конкурс понимания письменной речи;
- лексико-грамматический тест;
- конкурс письменной речи;
- конкурс устной речи.

Использованы **виды заданий следующих типов**:

- Множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
- Альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/в тексте не сказано);
- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- внутриязыковое перефразирование (относится к продуктивным типам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировки задания);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Максимальное количество баллов за работу:

5-6 классы– 62 балла;

7–8 классы– 95 баллов;

9–11 классы–87 баллов.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и **любые другие технические средства**. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудио файл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса устной речи необходимы технические средства для обеспечения записи ответов участников. Рекомендуется подготовить отдельную аудиторию для подготовки участников к конкурсу устной речи.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 23.10.2023

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет 1 академический час (45 минут).

Комплекты заданий для участников разработаны отдельно по параллелям: 9, 10, 11 классы с учетом возрастных категорий и знаний обучающихся. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (9-11 класс, ученики 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше) входят:

- бланк заданий;
- матрица ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри

Согласно федеральным методическим рекомендациям заполнение участниками матрицы ответов является обязательным!

Комплекты заданий 9-11 классы включают:

Классы	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Максимальное количество баллов
9	10	14	6	7	37
10	11	14	8	6	39
11	11	14	10	6	41

В комплект включены задания открытого типа, предполагающие демонстрацию участниками не только возможности выбора верного ответа, но и умения аргументировать его. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к учащимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач.

Задания, включенные в материалы олимпиады, разнообразны по форме и содержанию и сгруппированы по типам и различаются степенью сложности.

9 класс-11 классы. Во всех трех комплектах содержатся задания:

Задание 1. Закрытого типа. Выбор одного правильного ответа из 4 предложенных.

Задание 2. Задания закрытого типа. Выбор всех верных ответов из пяти предложенных вариантов ответов.

Задание 3. Тест на выбор правильных суждений с их аргументацией.

Задание 4. Задание открытого типа с аргументированным обоснованием.

Во время проведения олимпиады участники должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами, средствами связи, фото- и видео аппаратурой.

Каждый участник получает комплект, состоящий из заданий, бланка ответов и анкеты для обезличивания работ. Шифр заносится в анкету и в бланк ответов. Участники могут использовать черновики, но следует обратить их внимание на то, что задания, выполненные в черновиках, проверке не подлежат. **Оцениваются только работы, выполненные в матрице ответов!**

Для объективного оценивания работ члены предметного жюри руководствуются критериями оценивания, содержащимися в ключах 9-11 классы (по каждой параллели), где излагается методика оценивания работы.

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экономике
в 2023/24 учебном году**

Дата проведения предметной олимпиады – 12.10.2023 г.

Задания всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) по экономике разработаны для учащихся **8, 9, 10 и 11 классов** и составлены с учетом изученных тем по обществознанию.

В силу специфичности предмета «Экономика» **не разрабатываются задания для учащихся 5-7 классов.**

Задания для учащихся 8 класса разработаны с учетом изученного в 7 классе раздела по обществознанию «Человек и экономика».

Задания для 10 и 11 классов подобраны с таким расчетом, что в курсе «Обществознание» изучаются темы из раздела «Экономика». Также в профильных классах преподается отдельный предмет «Экономика», учитывающий не только профильные знания по данному предмету, но и базовую подготовку по предмету «Обществознание» в 10, 11 классах. Возрастные особенности учеников 10, 11 классов позволяют применить во время олимпиады как теоретические знания, так и практические навыки.

Время, отводимое на написание работы:

8 класс – 120 минут;

9 класс – 120 минут;

10 класс – 150 минут;

11 класс – 150 минут.

Количество заданий, которое содержит работа, имеет свои особенности для каждой возрастной группы:

8-9 классы.

Задание №1 включают 10 вопросов. В каждом вопросе нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по заданию №1 - 10 баллов.

Задание №2. В задании №2 необходимо выбрать все верные утверждения. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 15 баллов.

Задание №3. (3 задачи). Нацелено на применение теоретических знаний на практике. Каждая задача оценивается - 25 баллов, максимальное кол-во баллов-75 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям, что составляет

8 – 9 классы – 100 баллов.

10-11 классы.

Задание №1 включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по заданию №1 - 5 баллов.

Задание №2 включает 10 вопросов типа «4:1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственный верный ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по заданию №2 - 20 баллов.

Задание №3 включает 5 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимально по заданию №3 - 15 баллов.

Задание 4.(4 задачи) Нацелено на применение теоретических знаний на практике. Каждая задача оценивается - 5 баллов, максимальное кол-во баллов - 20 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов складывается, исходя из количества баллов по всем заданиям, что составляет

10– 11 классы – 60 баллов.

Каждому участнику олимпиады *необходимо раздать распечатанные задания, проштампованные чистовики (1-2 листа) и листы для черновых работ(1-3 листа).*

Участники используют свои письменные принадлежности: *ручка с чернилами черного цвета, линейка, карандаши, ластик.*

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

- первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);

- второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

Перечень тем заданий

8-9 КЛАССЫ

Производство и торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ.

Совершенная конкуренция. Спрос и предложение, равновесие. Факторы производства. Равновесная цена. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты). Понятия монополистической конкуренции и олигополии.

Фирма. Экономические и бухгалтерские издержки. Выручка. Прибыль. Предпринимательство. Налоги и налогообложение.

Основы макроэкономики. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Понятие инфляции. Реальный и номинальный доход. Типы экономических систем.

10-11 КЛАССЫ

Спрос. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Зависимость индивидуального спроса от дохода потребителя. Рыночный спрос. Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Эластичность спроса и выручка продавцов.

Предложение. Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функции предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение. Эластичность предложения товара по цене.

Рыночное равновесие. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.

Производство. Фондовый рынок, ценные бумаги. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Постоянные, переменные и общие издержки.

Рынки несовершенной конкуренции. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Сравнение цены и объёма выпуска в конкурентной и монополизированной отраслях. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество.

Приложение 2
Утвержден
приказом управления
народного образования
06.09.2023 № 423

**График предоставления результатов участников
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Предмет	Дата проведения олимпиады	Дата предоставления предварительных результатов	Дата предоставления итоговых результатов и аналитических справок
1	История	26.09.2023	28.09.2023	04.10.2023
2	Физика	27.09.2023	Через день после получения результатов	
3	География	28.09.2023	02.10.2023	06.10.2023
4	Литература	29.09.2023	03.10.2023	09.10.2023
5	Английский язык	02.10.2023	04.10.2023	10.10.2023
6	Немецкий язык	03.10.2023	05.10.2023	11.10.2023
7	Химия	04.10.2023	Через день после получения результатов	
8	Французский, китайский, испанский, итальянский языки	05.10.2023	09.10.2023	13.10.2023
9	Астрономия	06.10.2023	Через день после получения результатов	
10	Русский язык	09.10.2023	11.10.2023	17.10.2023
11	Право	10.10.2023	12.10.2023	18.10.2023
12	Биология	11.10.2023	Через день после получения результатов	
13	Экономика	12.10.2023	16.10.2023	20.10.2023
14	Обществознание	13.10.2023	17.10.2023	23.10.2023
15	Искусство (мировая художественная культура)	16.10.2023	18.10.2023	24.10.2023

16	Математика (7-11 класс)	17.10.2023	Через день после получения результатов	
17	Математика (4-6 класс)	18.10.2023	Через день после получения результатов	
18	Основы безопасности жизнедеятельности	19.10.2023	23.10.2023	27.10.2023
19	Физическая культура	20.10.2023	24.10.2023	30.10.2023
20	Экология	23.10.2023	25.10.2023	31.10.2023
21	Технология	24.10.2023	26.10.2023	01.11.2023
22	Информатика	25.10.2023	Через день после получения результатов	

