

Управление народного образования
администрации г. Мичуринска Тамбовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Мичуринск Тамбовской области

Рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 7 г. Мичуринска
Протокол № ____ от «__» _____ г.

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 7
г. Мичуринска
_____ А.В. Тимкин
Приказ № ____ от «__» _____ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Школа пешехода»

Возраст обучающихся – 9-12 лет
срок реализации - 3 года

Автор-составитель:
Базанова Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов

Мичуринск, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Ф.И.О. педагога	Базанова Елена Вячеславовна
Вид программы	модернизированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	социально-педагогическая
Направленность деятельности	социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования	практический
Уровень освоения содержания образования	базовый
Уровень реализации программы	начальное и основное общее образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	3 года

Пояснительная записка

Программа модернизированная и составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008)

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)

Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа пешехода» носит социально - педагогическую направленность.

Знание ребенком правил дорожного движения – одна из важнейших проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сколько раз в день мы видим перебегающих проезжую часть школьников с рюкзаками, причем, перед очень близко проезжающим транспортом? А почему бы и не преодолеть дорожное полотно именно там, где им, спешащим на занятия, надо? Ведь папа, мама и бабушка, да и просто прохожие делают тоже самое! Только реальная жизнь – не виртуальная игра, где, столкнувшись, перевернувшись, можно начать все с начала. А кто в ответе за это? Конечно же, мы, взрослое, образованное население страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Что должно способствовать воспитанию у детей сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения. Но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Актуальность программы заключается в том, что совершенствование правил дорожного движения, повышение уровня безопасности самих автомобилей показывают, что важнейшей причиной высокого числа ДТП и масштабов потерь человеческих жизней и травматизма на дорогах России является «человеческий фактор» - низкий уровень подготовленности участников дорожного движения, несоблюдение ими требований правил дорожного движения, недостаточный уровень транспортной культуры. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Несмотря на возраст, дети являются полноправными участниками дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров. Именно по причине явного несоответствия уровня психофизиологического и культурного уровня требованиям безопасного участия в дорожном движении дети оказываются наиболее незащищенными в сложных ситуациях, часто возникающих на дороге.

Статистические данные по детскому дорожно-транспортному травматизму (ДДТТ) в Тамбовской области за прошедшие 10 лет говорят об увеличении количества случаев дорожных происшествий с участием и по вине детей. Более 63% всех пострадавших в ДТП детей составляют дети – пешеходы, пассажиры и велосипедисты, т.е. в тех случаях, когда они выступают в роли активных участников дорожного движения. Свыше 50% пострадавших в ДТП детей составляют дети школьного возраста (от 7 до 14 лет).

Несмотря на серьезное внимание, которое уделяется проблеме дорожной безопасности, анализ сложившейся ситуации показывает, что до настоящего времени не сложилась система качественной подготовки учащихся к безопасному участию в дорожном движении. Устаревшая технология обучения детей безопасному поведению на дорогах строится в основном вокруг изучения Правил дорожного движения (ПДД), направлена на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, не ориентирует их на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, не дает им представлений о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения. Такой подход сегодня совершенно недостаточен для воспитания у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и формирования у них современной транспортной культуры.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость пересмотреть традиционные подходы к организации работы по обучению детей Правилам дорожного движения в образовательных учреждениях.

Педагогическая целесообразность программы

Создание данной программы вызвано необходимостью помочь учащимся в умении прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с участниками дорожного движения.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что используются в образовательном процессе психолого-педагогических техники (тренинги, ролевые игры и др.), способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге с учетом возрастных особенностей обучающихся и изменений внесенных в Правила дорожного движения.

Кроме того, в процессе обучения широко используются электронные компоненты, включающие в себя комплекс интерактивных учебных модулей. В программе реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа.

Адресат программы. Программа предназначена для обучения детей старшего школьного возраста 9-12 лет.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в младшего и среднего школьного возраста (от 9 до 12 лет).

Объем программы: 288 ч.: 1-й год обучения – 144 часа в год; 2-й и 3-й год обучения -216 часа в год.

Формы обучения и виды занятий. Обучение очное, проводится в группах. В ходе реализации программы проводятся групповые практические занятия, мастер-классы.

Срок освоения программы – 3 года.

Режим занятий: 1-й год обучения - два раза в неделю по два часа; 2-й и 3-й год обучения - два раза в неделю по три часа.

Целью программы является приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов и велосипедистов;
- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге;
- развитие у обучающихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи.

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения;
- сплочение детского коллектива через совместные творческие дела.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений велосипедистов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков безопасного управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие навыков самооценки, самоанализа своего поведения на дороге и в транспорте;
- развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя транспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- освоение новых активных формы пропаганды ПДД.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- продолжить обучение жизненно важным навыкам и умениям,
- применение их в различных по сложности условиях;
- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом
- перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- закрепление и углубление необходимых знаний в области дорожной
- безопасности и медицинских знаний.

Воспитательные:

- воспитание у детей культуры поведения на дороге;
- воспитание потребности систематически заниматься совершенствованием уже имеющихся знаний и пополнением своего багажа знаний.

Развивающие:

- сохранить здоровье и эмоциональное благополучие детей;
- помочь каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал;
- развивать творческую активность учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Формирование учебных групп. Вводное занятие	4			Начальная диагностика
	<i>Правила дорожного движения РФ.</i>	<i>58 ч.</i>	<i>25 ч.</i>	<i>33 ч.</i>	
1	ДТП. Безопасное поведение на дороге.	2	1	1	Зачет
2	ПДД. Общие положения.	2	1	1	Зачет
3	Пешеходы и их обязанности.	2	1	1	Зачет
4	Пассажиры и их обязанности.	2	1	1	Зачет
5	Водитель и его обязанности.	2	1	1	Зачет
6	Применение специальных сигналов.	2	1	1	Зачет
7	Светофор. Сигналы светофора.	2	1	1	зачет
8	Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	Практическая работа
9	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.	2	1	1	зачет
10	Повторение пройденного.	2		2	Практическая работа
11	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	2	1	1	Зачет
12	Начало движения, маневрирование.	2	1	1	Зачет
13	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	Зачет
14	Скорость движения.	2	1	1	Зачет
15	Обгон и встречный разъезд.	2	1	1	Зачет
16	Остановка и стоянка.	2	1	1	Зачет
17	Проезд перекрестков.	2	1	1	Зачет

	Регулируемые перекрестки.				
18	Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	Зачет
19	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	2		2	Практическая работа
21	Движение через железнодорожные пути.	2	1	1	Зачет
22	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	2	1	1	Зачет
23	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Зачет
24	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	1	1	Зачет
25	Буксировка механических транспортных средств.	2	1	1	Зачет
26	Учебная езда.	2	1	1	Зачет
27	Перевозка людей.	2	1	1	Зачет
28	Перевозка грузов.	2	1	1	Зачет
29	Повторение пройденного.	2		2	Практическая работа
	<i>Дорожные знаки.</i>	<i>16 ч.</i>	<i>9 ч.</i>	<i>7 ч.</i>	
30	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	1	1	Зачет
31	Знаки приоритета.	2	1	1	Зачет
32	Запрещающие знаки.	2	1	1	Зачет
33	Предписывающие знаки.	2	1	1	Зачет
34	Информационно-указательные знаки.	2	1	1	Зачет
35	Знаки сервиса.	2	1	1	Зачет
36	Знаки дополнительной информации.	2	1	1	Зачет
37	Повторение пройденного.	2		2	Практическая работа

	<i>Дорожная разметка и ее характеристики.</i>	<i>6 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	
38	Горизонтальная разметка.	2	1	1	Зачет
39	Вертикальная разметка.	2	1	1	Зачет
40	Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного движения РФ»,	2		2	Практическая работа
	<i>Основы медицинских знаний.</i>	<i>40 ч.</i>	<i>23 ч.</i>	<i>17 ч.</i>	
41	Первая медицинская помощь.	2	1	1	Зачет
42	Виды травм.	2	1	1	Зачет
43	Основы ПМП при травмах.	4	3	1	Зачет
44	Механические травмы.	2	1	1	Зачет
45	Симптомы механической травмы и задачи ПМП.	2	1	1	Зачет
46	Способы обработки ран.	2	1	1	Практическая работа
47	Ушибы головы.	2	1	1	Зачет
48	Переломы позвоночника.	2	1	1	Зачет
49	Шок.	2	1	1	Зачет
50	Повторение пройденного.	2		2	Зачет
51	Терминальные состояния и их симптомы.	2	1	1	Зачет
52	Экстренная реанимационная помощь.	2	1	1	Зачет
53	Очередность действий при ЭРП.	2	1	1	Практическая работа
54	Проведение ИВЛ.	2	1	1	Зачет
55	Массаж сердца.	4	3	1	Зачет
56	Техника реанимации. Реанимация одним спасателем.	2	1	1	Практическая работа
57	Реанимация двумя спасателями.	2	1	1	Практическая работа
58	Предупреждение рецидива терминального состояния.	2	1	1	Зачет

59	Утопления и ПМП при них.	2	1	1	Зачет
60	Повторение пройденного.	2	1	1	Практическая работа
61	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».	6		6	Практическая работа
62	Защита проектов.	4		4	Практическая работа
63	Повторение изученного по теме «ПДД».	2	1	1	Практическая работа
64	Повторение изученного по теме «Основы медзнаний».	2	1	1	Практическая работа
	ВСЕГО	144 ч.	59 ч.	81 ч.	

2 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Коррекция списков обучающихся.	6			
	Правила дорожного движения	78 ч.	49 ч.	29 ч.	
1	Общие положения по ПДД	3	2	1	Зачет
2	Общие обязанности водителей.	3	2	1	Зачет
3	Проезд специальных транспортных средств.	3	2	1	Зачет
4	Действия водителя при ДТП.	3	2	1	Зачет
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	3	2	1	Зачет
6	Регулирование дорожного движения.	3	2	1	Зачет
7	Предупредительные сигналы.	3	2	1	Зачет
8	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.	3	2	1	Зачет
9	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки.	3	2	1	Зачет

10	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Практическая работа
11	Проезд перекрестков.	3	2	1	Практическая работа
12	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.	3	2	1	Зачет
13	Железнодорожные переезды.	3	2	1	Зачет
14	Движение по автомагистрали.	3	2	1	Зачет
15	Приоритет ТС общего пользования.	3	2	1	Зачет
16	Пользование внешними световыми приборами.	3	2	1	Зачет
17	Правила буксировки механических ТС.	3	2	1	Зачет
18	Правила, касающиеся учебной езды.	3	2	1	Зачет
19	Перевозка людей и грузов.	3	2	1	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Практическая работа
21	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	2	1	Зачет
22	Техническое соответствие ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	3	2	1	Зачет
23	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	3	2	1	Зачет
24	Дорожные знаки.	6	3	3	Зачет
25	Дорожная разметка.	3	2	1	Зачет

	Безопасность движения.	33 ч.	13 ч.	20 ч.	
26	ДТП и их причины.	3	2	1	Зачет
27	Психология дорожного движения.	3	2	1	Зачет
28	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.	3	2	1	Зачет
29	Взаимоотношения участников дорожного движения.	3	2	1	Зачет
30	Дорожная вежливость.	3	2	1	Зачет
31	Водитель и алкоголь.	3	2	1	Зачет
32	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Практическая работа
33	Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»»	6		6	Практическая работа
34	Защита индивидуальных проектов.	6		6	
	Основы медицинских знаний.	66 ч.	34 ч.	32 ч.	
35	Травмы.	6	3	3	зачет
36	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	6	3	3	зачет
37	Переломы и вывихи.	3	2	1	зачет
38	Наложение повязок.	6	3	3	зачет
39	Ожоги.	3	2	1	зачет
40	Электрошок.	3	2	1	зачет
41	Обморожение.	3	2	1	зачет

42	Отравления.	3	2	1	зачет
43	Утопления.	3	2	1	зачет
44	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	3	2	1	Практическая работа
45	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	6	3	3	Практическая работа
46	Травматический шок.	3	2	1	зачет
47	Повторение и закрепление пройденного материала.	6	3	3	Практическая работа
48	Повторение и закрепление пройденного материала.	6	3	3	Практическая работа
49	Выпуск газет «Основные этапы ПМП», «Правила остановки кровотечений».	6		6	Практическая работа
	Повторение пройденного материала.	33 ч.	12 ч.	21 ч.	
50	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».	9	3	6	Практическая работа
51	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».	9	3	6	Практическая работа
52	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,	9	3	6	Практическая работа
53	Итоговый экзамен и подведение итогов.	6	3	3	экзамен
	ВСЕГО	216 ч.	108 ч.	102 ч.	

3 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Коррекция списков обучающихся.	6			
	Повторение пройденного.	111 ч.	38 ч.	73 ч.	
1	Общие положения по ПДД	6	3	3	Практическая работа
2	Общие обязанности водителей.	3	1	2	Практическая работа
3	Действия водителя при ДТП.	3	1	2	Практическая работа
4	Основные причины ДТП.	3	1	2	Практическая работа
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	3	1	2	Практическая работа
6	Регулирование дорожного движения.	6	3	3	Практическая работа
7	Решение ситуационных задач.	6		6	Практическая работа
8	Проезд перекрестков.	6	3	3	Практическая работа
9	Решение ситуационных задач.	6		6	Практическая работа
10	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	1	2	Практическая работа
11	Дорожные знаки.	9	3	6	Практическая работа
12	Решение ситуационных задач.	6		6	Практическая работа
13	Первая медицинская помощь.	6	3	3	Практическая работа
14	Остановка кровотечений.	6	3	3	Практическая работа
15	Первая помощь при вывихах и переломах.	6	3	3	Практическая работа
16	Наложение повязок.	6	3	3	Практическая работа
17	Основы реанимации.	6	3	3	Практическая работа
18	Повторение и закрепление пройденного.	12	6	6	Практическая работа

19	Решение ситуационных задач.	9		9	Зачет
	Устройство и безопасная эксплуатация велосипеда.	90 ч.	60 ч.	30 ч.	
20	История создания велосипеда. Типы велосипедов.	9	9		
21	Производители велосипедов.	3	3		
22	Городской велосипед. Основные части.	6	3	3	Зачет
23	Спортивный велосипед. Особенности устройства.	6	3	3	Зачет
24	Горный велосипед. Особенности устройства.	6	3	3	Зачет
25	Производители велосипедного оборудования.	3	3		
26	Конструкция вилки.	6	3	3	Практическая работа
27	Тип рулевой колонки.	3	3		Практическая работа
28	Переключатель передач. Манетки	9	6	3	Практическая работа
29	Цепь.	6	3	3	Практическая работа
30	Тормозная система.	6	3	3	Практическая работа
31	Каретка велосипеда.	3	3		Практическая работа
32	Велосипедные втулки.	3	3		Практическая работа
33	Колеса: обода, спицы, покрышки.	9	6	3	Практическая работа
34	Техническое обслуживание велосипеда.	9	3	6	Практическая работа
35	Итоговое занятие.	3	3		
	ВСЕГО	216 ч.	89 ч.	55 ч.	

**Содержание учебного плана
1 год обучения.**

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практик		
	Вводное занятие	4			Теория. Знакомство с учащимся. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Практика. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	Начальная диагностика
	<i>Правила дорожного движения РФ.</i>	58 ч.	25 ч.	33 ч.		
1	ДТП. Безопасное поведение на дороге.	2	1	1	Наибольшее количество несчастных случаев на лице связано с ДТП. Трагическое положение складывается с безопасностью детей в возрасте от 7 до 14 лет. Из общего числа пострадавших детей более 30% становятся инвалидами. Ежегодно из-за ДТП число инвалидов возрастает примерно на 3000 человек. Зачастую виновником ДТП является пешеход, нарушающий правила поведения на дорогах. На улице необходимо неукоснительно соблюдать установленные правила поведения: ПДД, правила	Зачет

					пользования общественным транспортом, правила поведения в общественных местах, правила, которым особое внимание надо уделять в зимний период.	
2	ПДД. Общие положения.	2	1	1	<p>ПДД устанавливают единый порядок движения на всей территории РФ.</p> <p>Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.</p> <p>В Правилах используются следующие основные понятия и термины: «Автомостраль», «Велосипед», «Дорожное движение», «ДТП», «Пассажир», «Пешеход», «Транспортное средство»</p> <p>Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки.</p>	Зачет
3	Пешеходы и их обязанности.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кого можно отнести к пешеходам? • Что отведено для движения пешеходов? • Как движутся организованные пешие колонны? • Как правильно пересечь проезжую часть? • Где и как ожидать автобус, маршрутку? 	Зачет
4	Пассажир и его обязанности.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кого можно отнести к пассажирам? • Какие обязанности должен знать и выполнять пассажир? • Что пассажирам запрещается делать? 	Зачет
5	Водитель и его обязанности.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • водитель: кто он? • Механическое транспортное средство и транспортное средство; • обязанности водителя механического транспортного средства; 	Зачет

					<ul style="list-style-type: none"> • обязанности водителя транспортного средства; • что запрещается водителю? 	
6	Применение специальных сигналов.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные сигналы, что к ним относится? • Какие привилегии получает водитель ТС со спецсигналами? • Обязанности водителей по отношению к ТС со спецсигналами. 	Зачет
7	Светофор. Сигналы светофора.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • светофор и его виды; • сигналы светофора и их значение; • звуковые сигналы. 	Зачет
8	Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулировщик, кто он? • Сигналы регулировщика и их значение; • громкоговорящее устройство и свисток — друзья регулировщика. 	Практическая работа
9	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аварийная световая сигнализация и в каких случаях она применяется; • знак аварийной остановки; • когда используется знак аварийной остановки; • требования к установке знака аварийной остановки. 	Зачет
10	Повторение пройденного.	2		2	<p>Опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для чего мы изучаем правила дорожного движения? • Кого называют участниками дорожного движения? • Кто такой пешеход? Каковы его обязанности? • Кто такой водитель? Каковы его обязанности? • Кто такой пассажир? Назовите его обязанности. • Спецсигналы. Какие существуют, для чего применяются? • Перечислите типы светофоров. Расскажите об их 	Практическая работа

					<p>сигналах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого мы называем регулировщиком? • Каково назначение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки? 	
11	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кто имеет право управлять данными транспортными средствами? • Где и как производится движение данных ТС? • Что запрещается водителям велосипедов, мопедов, скутеров? 	Зачет
12	Начало движения, маневрирование.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сигналы, которые подает водитель при начале движения или маневра; • какие правила должен помнить при начале движения и маневрировании? 	Зачет
13	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как определяется количество полос движения? • Как движутся ТС в зависимости от разметки проезжей части? 	Зачет
14	Скорость движения.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от каких факторов зависит скорость движения транспортных средств? • Скорость движения вне населенных пунктов; • что запрещено водителю в рамках скоростного режима на дороге? 	Зачет
15	Обгон и встречный разъезд.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие действия должен совершать водитель перед началом обгона? • Как надо обгонять ТС? • Когда обгон запрещен? • Правила встречного разъезда 	Зачет
16	Остановка и стоянка.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p>	Зачет

					<ul style="list-style-type: none"> • где разрешена остановка и стоянка? • Какие требования предъявляют к стоянке ТС? • Когда остановка запрещена? • Когда запрещена стоянка? 	
17	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действия водителя, которые предшествуют повороту налево и направо; • правила проезда регулируемого перекрестка. 	Зачет
18	Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • движение на перекрестках неравноправных дорог; • действия водителя на перекрестках с равноправными дорогами. 	Зачет
19	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды пешеходных переходов; • обязанности водителей и пешеходов на нерегулируемых переходах; • действия пешеходов и водителей на регулируемых переходах; • остановки маршрутных транспортных средств и правила поведения на них. 	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	2		2	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие правила движения на велосипедах, мопедах, скутерах? • Какие правила движения должен помнить водитель при начале движения и маневрировании? • По каким правилам располагаются ТС на проезжей части? • От чего зависит скорость движения ТС? • По каким правилам производится обгон и встречный разъезд? • Правила остановки и стоянки ТС. • Правила проезда регулируемого перекрестка. 	Практическая работа

					<ul style="list-style-type: none"> • Правила проезда нерегулируемого перекрестка. • Действия водителя и пешеходов на пешеходных переходах. • Какие правила следует соблюдать на остановках маршрутного транспорта? 	
21	Движение через железнодорожные пути.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • где разрешено правилами пересекать железнодорожные пути? • В каких случаях запрещено выезжать на железнодорожный переезд? • Действия при вынужденной остановке на переезде. 	Зачет
22	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое автомагистраль? • Что запрещено на автомагистралях? • Какие преимущества имеют пешеходы в жилых зонах? • Какие запреты действуют в жилых зонах? 	Зачет
23	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полоса для маршрутных ТС; • приоритет автобусов и троллейбусов при начале движения от остановки в населенном пункте; • приоритет трамвая перед безрельсовым автотранспортом 	Зачет
24	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • световые приборы ТС; • когда дальний свет должен быть переключен на ближний? • Когда используются противотуманные фары? • Применение ближнего света; • когда используется звуковой сигнал? 	Зачет
25	Буксировка механических транспортных средств.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие требования предъявляются к буксировке ТС? 	Зачет

					<ul style="list-style-type: none"> • Что запрещено делать при буксировке? • В каком случае буксировка запрещена? 	
26	Учебная езда.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что понимают под учебной ездой? • Где она производится и при каких условиях? • Какие требования предъявляются к обучающемуся? • Каким требованиям должно отвечать ТС, на котором производится обучение? 	Зачет
27	Перевозка людей.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевозка людей в кузове грузового автомобиля; • когда разрешается перевозка людей на грузовых автомобилях? • Организованная перевозка детей; • осуществление посадки и высадки пассажиров; • в каких случаях перевозка людей запрещена? 	Зачет
28	Перевозка грузов.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к массе перевозимого груза; • при каких условиях допускается перевозка груза? • Международные перевозки грузов. 	Зачет
29	Повторение пройденного.	2		2	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как осуществляется движение через железнодорожные пути? • Как производится движение по автомагистралям? • Какие требования предъявляются к движению по жилым зонам? • Каковы правила пользования световыми приборами и звуковыми сигналами? • Как осуществляется буксировка механических транспортных средств? • Что такое учебная езда и по каким правилам она осуществляется? 	Практическая работа

					<ul style="list-style-type: none"> • Какие правила должны выполняться при перевозке людей? • По каким правилам производится перевозка грузов? 	
	<i>Дорожные знаки.</i>	<i>16</i>	<i>9</i>	<i>7</i>		
	<i>ч.</i>	<i>ч.</i>	<i>ч.</i>			
30	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
31	Знаки приоритета.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
32	Запрещающие знаки.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
33	Предписывающие знаки.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
34	Информационно-указательные знаки.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных 	Зачет

					знаков? <ul style="list-style-type: none"> • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	
35	Знаки сервиса.	2	1	1	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
36	Знаки дополнительной информации.	2	1	1	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
37	Повторение пройденного.	2		2	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • какую функцию выполняют знаки на дороге? • Какие группы знаков вам известны? • О чем информирует каждая группа знаков? • Дети представляют подготовленные дома презентации знаков. 	Практическая работа
	<i>Дорожная разметка и ее характеристики.</i>	<i>6 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>4 ч.</i>		
38	Горизонтальная разметка.	2	1	1	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • что относят к горизонтальной разметке? • В рамках времени какая бывает разметка? • Виды горизонтальной разметки и их функции. 	Зачет
39	Вертикальная разметка.	2	1	1	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • что относят к вертикальной разметке? • Где наносится вертикальная разметка? 	Зачет
40	Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного	2		2	Дети на занятии работают над своим видением Правил — изготовление любой творческой работы на тему «Правила	Практическая работа

	движения РФ»,				дорожного движения РФ». Это может быть сочинение, стихотворение, рисунок, поделка. Презентация лучших работ.	
	Основы медицинских знаний.	40	23	17		
	ч.	ч.	ч.			
41	Первая медицинская помощь.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> жизнь — великое благо природы; первые попытки работы по оказанию первой медицинской помощи; создание реаниматологии. 	Зачет
42	Виды травм.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды травм по поражающему фактору; виды травм по локализации; виды травм по распространенности; виды травм по степени тяжести; непроизводственные, производственные, умышленные травмы. 	Зачет
43	Основы ПМП при травмах.	4	3	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> что такое ПМП? Основные цели ПМП; основные мероприятия ПМП: извлечение пострадавших, остановка (временная) наружного кровотечения, обработка кожных покровов вокруг ран, обеспечение неподвижности (если это необходимо), помощь при отравлениях, уход за пострадавшим, вызов скорой помощи, эвакуация. 	Зачет
44	Механические травмы.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> какие травмы относятся к механическим? ПМП по видам механических травм: при резаных, рубленых, ушибленных, огнестрельных, укушенных. 	Зачет
45	Симптомы механической травмы и задачи ПМП.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> симптом — сочетание трех факторов; 	Зачет

					<ul style="list-style-type: none"> • три основные задачи ПМП. 	
46	Способы обработки ран.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • асептика и антисептика; • порядок работы с раной; • что категорически запрещается делать? 	Практическая работа
47	Ушибы головы.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрясение: что это? • Симптомы; • ПМП 	Зачет
48	Переломы позвоночника.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в каких ситуациях чаще всего происходит перелом позвоночника? • Какие симптомы наблюдаются? • Какую ПМП мы можем оказать? 	Зачет
49	Шок.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое шок? • Степени шока; • симптомы; • оказание ПМП. 	Зачет
50	Повторение пройденного.	2		2	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие виды травм тебе известны? • Что такое ПМП? • Назовите основные мероприятия ПМП? • Какие механические травмы вам известны? • Каковы симптомы механической травмы? • Что вы знаете о способах обработки ран? • Что такое сотрясение? • ПМП при переломе позвоночника; • что вам известно о шоке? • ПМП при шоке. 	Зачет
51	Терминальные состояния и их симптомы.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое терминальное состояние? 	Зачет

					<ul style="list-style-type: none"> • Симптомы терминального состояния; • клиническая и биологическая смерть. 	
52	Экстренная реанимационная помощь.	2	1	1	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое ЭРП? • Каковы цели и задачи ЭРП; • что важно помнить? 	Зачет
53	Очередность действий при ЭРП.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные действия при ЭРП; • краткая характеристика каждого действия 	Практическая работа
54	Проведение ИВЛ.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИВЛ рот в рот; • ИВЛ рот в нос; • возможные ошибки, на что важно обратить внимание 	Зачет
55	Массаж сердца.	4	3	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техника проведения массажа сердца; • основные требования к непрямому массажу сердца; • возможные ошибки при проведении непрямого массажа сердца; • контроль состояния пострадавшего во время массажа сердца 	Зачет
56	Техника реанимации. Реанимация одним спасателем.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение состояния пострадавшего; • непосредственная реанимация; • что важно помнить 	Практическая работа
57	Реанимация двумя спасателями.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния пострадавшего; • непосредственная реанимация, последовательность действий спасателей; • контроль за состоянием пострадавшего 	Практическая работа
58	Предупреждение рецидива терминального состояния.	2	1	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое рецидив? • Последовательность действий 	Зачет

59	Утопления и ПМП при них.	2	1	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • причины утопления; • основные причины смерти от утопления; • ЭРП при утоплении 	Зачет
60	Повторение пройденного.	2	1	1	опрос: <ul style="list-style-type: none"> • что вы знаете о терминальных состояниях? • Что такое ЭРП? • Какова очередность действий при ЭРП? • Какие способы ИВЛ вам известны? • Какова техника непрямого массажа сердца? • Как производится реанимация одним спасателем? • Как производится реанимация двумя спасателями? • Как предупредить рецидив терминального состояния? • Что вы знаете о ПМП при утоплении? 	Практическая работа
61	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».	6		6	обучающиеся сами готовят свои проекты, газеты, листовки, художественные работы, письменные работы на тему «ПДД РФ»	Практическая работа
62	Защита проектов.	4		4	Каждый ребенок представляет свою работу, рассказывает, какие цели он преследовал, работая над своим проектом.	Практическая работа
63	Повторение изученного по теме «ПДД».	2	1	1	Повторение основных вопросов, изученных в течение года по теме «ПДД РФ».	Практическая работа
64	Повторение изученного по теме «Основы медзнаний».	2	1	1	Повторение основных вопросов, изученных в течение года по теме «Основы медицинских знаний».	Практическая работа
65	Итоговый экзамен				Экзамен проводится по билетам, включающим в себя один вопрос. <ul style="list-style-type: none"> • Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. • Сигналы светофора и регулировщика. • Требования к движению велосипедов, мопедов и скутеров. 	

				<ul style="list-style-type: none">• Проезд перекрестков.• Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.• Правила перевозки людей и грузов.• Дорожные знаки, общая характеристика.• Виды травм.• ПМП. Основные мероприятия ПМП.• Правила обработки ран.• Переломы позвоночника и ПМП при них.• Терминальные состояния, их симптомы.• ЭРП, ее основные цели и задачи.• Проведение ИВЛ.• Непрямой массаж сердца.	
--	--	--	--	---	--

2 год обучения.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практик		
	Вводное занятие	4			Теория. Знакомство с учащимся. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Практика. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	Начальная диагностика
	Правила дорожного движения	78 ч.	49 ч.	29 ч.		
1	Общие положения по ПДД	3	2	1	основные вопросы: •ПДД как единый нормативный акт; •правостороннее движение; •кто имеет право регулировать дорожное движение? •Ограничения в дорожном движении; •лица, нарушающие ПДД	Зачет
2	Общие обязанности водителей.	3	2	1	основные вопросы: •какие документы должны быть у водителя? •Категории подготовки водителей; •обязанности водителя; •кто и как может остановить ТС для выполнения служебных	Зачет

					или общественных заданий; ●что запрещено водителю	
3	Проезд специальных транспортных средств.	3	2	1	основные вопросы: ●транспортные средства оперативных служб; ●проблесковые маячки и специальные звуковые сигналы	Зачет
4	Действия водителя при ДТП.	3	2	1	Основные вопросы: ●действия водителя, если он стал участником ДТП; ●обязательные мероприятия, которые должны быть проведены при ДТП	Зачет
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	3	2	1	основные вопросы: ●места и порядок движения пешеходов; ●движение организованных групп людей; ●движение групп детей; ●порядок движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обочин, пешеходных и велосипедных дорожек; ●пересечение проезжей части; ●где разрешено в рамках правил ожидать маршрутное ТС, производить посадку/высадку пассажиров? ●Обязанности пассажиров	Зачет
6	Регулирование дорожного движения.	3	2	1	основные вопросы: ●как регулируется дорожное движение? ●Основные типы светофоров и их сигналы; ●сигналы регулировщика	Зачет
7	Предупредительные сигналы.	3	2	1	основные вопросы: ●предупредительные сигналы, какие они и для чего нужны? ●Значение предупредительных сигналов, подаваемых рукой; ●звуковые сигналы; ●аварийная сигнализация	Зачет
8	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.	3	2	1	основные вопросы: ●действия водителя перед началом движения, перестроением или любым другим изменением направления движения; ●чем и как определяется расположение ТС на проезжей	Зачет

					части?	
9	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что должен учитывать водитель при выборе скорости? •Скорость в населенных пунктах и вне их; •соблюдение дистанции; •порядок действия водителя при обгоне; •когда обгон запрещен? •Где разрешена остановка и стоянка ТС? •Где остановка и стоянка запрещены? 	Зачет
10	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Опрос: <ul style="list-style-type: none"> •какое движение ТС установлено в нашей стране? •Кто осуществляет регулирование дорожного движения? •Назовите общие обязанности водителя. •Что водителю категорически запрещено? •Какие ТС мы называем специальными и какие привилегии они имеют на дороге? •Перечислите основные действия водителя при ДТП. •Какие обязанности пешеходов и пассажиров вам известны? •Что вы знаете о регулировании дорожного движения светофорами и регулировщиками? •Какие предупредительные сигналы вам известны и каково их предназначение? •Что вы знаете о начале движения? •По каким правилам располагаются ТС на проезжей части? •От каких факторов зависит скорость движения ТС? •Назовите известные вам правила обгона. •Назовите правила стоянки и остановки. 	Практическая работа
11	Проезд перекрестков.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •регулируемые и нерегулируемые перекрестки; •правила движения на регулируемых перекрестках; •правила движения на нерегулируемых перекрестках; 	Практическая работа

12	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •виды пешеходных переходов; •обязанности пешеходов и водителей на пешеходных переходах (характеристика по видам переходов); •правила, касающиеся остановок маршрутного транспорта 	Зачет
13	Железнодорожные переезды.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •действия водителя перед ж/д переездом; •когда запрещается выезд на переезд? •действия при вынужденной остановке на переезде; •каким ТС разрешается движение через переезд только с разрешения начальника дистанции? 	Зачет
14	Движение по автомагистрали.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что такое автомагистраль? •Для кого движение по автомагистрали запрещено? •Какие действия запрещены на автомагистралях? •Действия при вынужденной остановке на автомагистрали 	Зачет
15	Приоритет ТС общего пользования.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •перекрестки, на которых имеет преимущество рельсовый транспорт (трамвай); •дорога с полосой для ТС общего пользования 	Зачет
16	Пользование внешними световыми приборами.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •требования к движению в темное время суток на неосвещенных участках дорог; •движение в темное время суток по освещенным участкам дорог; •переключение дальнего света на ближний; •использование противотуманных фар; •знак автопоезда 	Зачет
17	Правила буксировки механических ТС.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •способы буксировки механических ТС; •скоростной режим при буксировке; •в каких случаях буксировка запрещена? 	Зачет

18	Правила, касающиеся учебной езды.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что называют учебной ездой? •Где производится первоначальное обучение? •При каких условиях учебная езда возможна на дорогах? 	Зачет
19	Перевозка людей и грузов.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •требования к перевозке людей в грузовом автомобиле; •условия перевозки групп детей; •когда перевозка людей запрещена? •Обязательный инструктаж перед началом поездки; •правила перевозки грузов 	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	опрос: <ul style="list-style-type: none"> •правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, •пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей. •Правила поведения на остановках при ожидании, посадке и высадке. •Правила движения через ж/д пути. •Правила движения по автомагистралям. •Как производится буксировка механических ТС? •Какие правила учебной езды вам известны? •Что вам известно о перевозке людей? •По каким правилам производится перевозка грузов? 	Практическая работа
21	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •возрастные ограничения управления данными видами транспорта; •требования к техническому состоянию велосипеда, мопеда и скутера; •что запрещено водителям велосипеда, мопеда, скутера? •Движение колонны велосипедистов 	Зачет
22	Техническое соответствие ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства,	3	2	1	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •требования к техническому состоянию и оборудованию ТС; •особо опасные неисправности для движения; 	Зачет

	надписи и обозначения.				•номерные и опознавательные , предупредительные знаки	
23	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	3	2	1	основные вопросы: •обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние ТС; •обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и их оборудование, эксплуатацию ж/д переездов, мостов.	Зачет
24	Дорожные знаки.	6	3	3	основные вопросы: •какую информацию несут знаки каждой группы? •Где устанавливаются? •Непосредственное рассмотрение знаков каждой группы	Зачет
25	Дорожная разметка.	3	2	1	основные вопросы: •какие виды дорожной разметки существуют? •Что относится к горизонтальной разметке? •Что относится к вертикальной разметке?	Зачет
	Безопасность движения.	33	13	20		
	ч.	ч.	ч.			
26	ДТП и их причины.	3	2	1	основные вопросы: •что такое ДТП? •Какие несчастные случаи с ТС не являются ДТП? •Основные виды ДТП; •причины ДТП	Зачет
27	Психология дорожного движения.	3	2	1	основные вопросы: •введение в психологию; •основные понятия и схема действия водителя	Зачет
28	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.	3	2	1	основные вопросы: •какие качества необходимы водителю с психологической точки зрения; •характеристика качеств: реагирование, зрение, слух, адаптация, внимание, восприятие, эмоции, утомление	Зачет

29	Взаимоотношения участников дорожного движения.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональная этика и достоинство; • сверхчувствительность по отношению к ущемлению своих предполагаемых и прав; • незнание своих прав и обязанностей 	Зачет
30	Дорожная вежливость.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кого можно назвать вежливым водителем? • Дополнительные сигналы 	Зачет
31	Водитель и алкоголь.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проникновение алкоголя в кровь; • определение степени алкогольного опьянения; • освидетельствование и экспертиза алкогольного опьянения 	Зачет
32	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	<p>опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров? • Как техническое состояние ТС сказывается на безопасности дорожного движения? • Какие группы дорожных знаков вам известны? Дайте им характеристику. • Что вам известно о дорожной разметке? Дайте характеристику ее видам. • Что относят к ДТП? Назовите основные виды ДТП. • Психология движения. Что вам известно о схеме действий водителя? • Какие качества необходимы водителю? Дайте им характеристику. • Какие взаимоотношения складываются между участниками движения? • Что мы понимаем под дорожной вежливостью? • Какое влияние оказывает алкоголь на безопасность дорожного движения? 	Практическая работа

33	Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»	6		6	подготовка учащимися индивидуальных проектов на данную тему (газеты, художественные работы, сочинения).	Практическая работа
34	Защита индивидуальных проектов.	6		6	каждый из обучающихся представляет свою работу и дает ей характеристику: для чего нужно это новое правило, на что оно будет направлено и т. д.	
	Основы медицинских знаний.	66 ч.	34 ч.	32 ч.		
35	Травмы.	6	3	3	основные вопросы: •виды травм; •цель первой медицинской помощи	зачет
36	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	6	3	3	основные вопросы: •виды кровотечений; •способы остановки кровотечений (характеристика по видам)	зачет
37	Переломы и вывихи.	3	2	1	основные вопросы: •что называют переломом? •Виды переломов; •ПМП при переломах; •что называют вывихом? •ПМП при вывихе	зачет
38	Наложение повязок.	6	3	3	основные вопросы: •материал для повязок; •виды повязок; •практическая работа по наложению повязок	зачет
39	Ожоги.	3	2	1	основные вопросы: •ожоги и их виды; •степени ожогов; •ПМП при ожогах	зачет
40	Электрошок.	3	2	1	основные вопросы: что такое электрошок?	зачет

					<ul style="list-style-type: none"> ●От каких факторов зависит сила вредного воздействия электрического тока на человека? ●ПМП при электротравмах 	
41	Обморожение.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●причины, по которым происходят обморожения; ●факторы, способствующие обморожению; ●ПМП при обморожении 	зачет
42	Отравления.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●отравления и их причины; ●отравления бензином и окисью углерода; ●укусы ядовитых змей и насекомых; ●ПМП при отравлениях 	зачет
43	Утопления.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●утопление, причины утоплений; ●ПМП при утоплениях 	зачет
44	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●что называется ОСН? ●Симптомы ОСН; ●ПМП при ОСН; ●что такое инсульт? ●Симптомы и ПМП при инсульте 	Практическая работа
45	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	6	3	3	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●что такое терминальные состояния? ●4 вида терминальных состояния (этапов умирания); ●симптомы каждого из видов; ●экстренная реанимационная помощь; ●этапы реанимации и действия на каждом из них 	Практическая работа
46	Травматический шок.	3	2	1	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●что такое травматический шок? ●В зависимости от причин какие виды шока выделяют? ●Какие фазы выделяют в течение травматического шока? 	зачет

					•Какие меры по профилактике шока применяют?	
47	Повторение и закрепление пройденного материала.	6	3	3	опрос: •дайте понятие ОСН, инсульта и назовите причины их возникновения. •Какие действия включает в себя ПМП при ОСН и инсульте? •Какие виды кровотечений и их признаки вы знаете? Чем они опасны? •Расскажите о способах остановки кровотечений и о правилах наложения жгута. •Дайте характеристику видам травм и ПМП при них. •Что вы знаете о переломах и вывихах? ПМП при них. •Расскажите об ожогах и ПМП при них. •Как оказать ПМП пострадавшему от электрического тока? •Обморожение и ПМП при обморожениях. •Отравления, которые чаще всего возникают у водителей и ПМП при отравлениях. •ПМП при утоплениях.	Практическая работа
48	Повторение и закрепление пройденного материала.	6	3	3	Закрепление умения накладывать повязки при различных видах травм (практическая работа — дети тренируются друг на друге)	Практическая работа
49	Выпуск газет «Основные этапы ПМП», «Правила остановки кровотечений».	6		6	учащиеся самостоятельно делятся на две группы, каждая отвечает за свою газету. Также самостоятельно подбирают материалы по темам и оформляют газеты	Практическая работа
	Повторение пройденного материала.	33 ч.	12 ч.	21 ч.		
50	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».	9	3	6	Повторение основных вопросов по данной теме, изученных в течение года, подготовка к подведению итогов обучения	Практическая работа

51	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».	9	3	6	Повторение основных вопросов по данной теме, изученных в течение года, подготовка к подведению итогов обучения	Практическая работа
52	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,	9	3	6	Повторение основных вопросов по данной теме, изученных в течение года, подготовка к подведению итогов обучения	Практическая работа
53	Итоговый экзамен и подведение итогов.	6	3	3	<p>каждому достается билет с вопросом по курсу, пройденному за год.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Какие вы знаете обязанности пешеходов, пассажиров и водителей? •Как производится регулирование дорожного движения и кто его может производить? •Что вам известно о правилах проезда перекрестков? •Дайте характеристику пешеходным переходам и действиям, производимым на них пешеходами и водителями. •Какие требования предъявляются к движению велосипедов, мопедов, скутеров? •Дайте характеристику дорожных знаков. •Что относится к ДТП? Каковы их основные причины? •Дайте характеристику основным качествам, необходимым водителю. •Какое действие оказывает алкоголь на безопасность дорожного движения? •Дайте характеристику видам травм. •Кровотечения и способы их остановки. •Что вам известно о переломах и вывихах? Расскажите о ПМП при них. •Дайте характеристику ожогам и электрошоку. ПМП при них. •Травматический шок и способы его профилактики. 	Экзамен

3 год обучения.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практик		
	Вводное занятие	4			Теория. Знакомство с учащимся. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Практика. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	Начальная диагностика
	Повторение пройденного.	11	38	73		
	1 ч.	1 ч.	ч.	ч.		
1	Общие положения по ПДД	6	3	3	основные вопросы: •ПДД как единый нормативный акт; •правостороннее движение; •кто имеет право регулировать дорожное движение? •Ограничения в дорожном движении; •лица, нарушающие ПДД	Практическая работа
2	Общие обязанности водителей.	3	1	2	основные вопросы: •какие документы должны быть у водителя? •Категории подготовки водителей; •обязанности водителя;	Практическая работа

					<ul style="list-style-type: none"> •кто и как может остановить ТС для выполнения служебных или общественных заданий; •что запрещено водителю 	
3	Действия водителя при ДТП.	3	1	2	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •действия водителя, если он стал участником ДТП; •обязательные мероприятия, которые должны быть проведены при ДТП 	Практическая работа
4	Основные причины ДТП.	3	1	2	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •что такое ДТП? •Какие несчастные случаи с ТС не являются ДТП? •Основные виды ДТП; •причины ДТП 	Практическая работа
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	3	1	2	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •места и порядок движения пешеходов; •движение организованных групп людей; •движение групп детей; •порядок движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обочин, пешеходных и велосипедных дорожек; •пересечение проезжей части; •где разрешено в рамках правил ожидать маршрутное ТС, производить посадку/высадку пассажиров? •Обязанности пассажиров 	Практическая работа
6	Регулирование дорожного движения.	6	3	3	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •как регулируется дорожное движение? •Основные типы светофоров и их сигналы; сигналы регулировщика 	Практическая работа
7	Решение ситуационных задач.	6		6	Решение ситуационных задач по теме «Регулирование дорожного движения».	Практическая работа
8	Проезд перекрестков.	6	3	3	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •регулируемые и нерегулируемые перекрестки; •правила движения на регулируемых перекрестках; •правила движения на нерегулируемых перекрестках; 	Практическая работа

9	Решение ситуационных задач.	6		6	Решение ситуационных задач по теме «Проезд перекрестков».	Практическая работа
10	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	1	2	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •возрастные ограничения управления данными видами транспорта; •требования к техническому состоянию велосипеда, мопеда и скутера; •что запрещено водителям велосипеда, мопеда, скутера? •Движение колонны велосипедистов 	Практическая работа
11	Дорожные знаки.	9	3	6	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •какую информацию несут знаки каждой группы? •Где устанавливаются? •Непосредственное рассмотрение знаков каждой группы 	Практическая работа
12	Решение ситуационных задач.	6		6	Решение ситуационных задач по теме «Дорожные знаки».	Практическая работа
13	Первая медицинская помощь.	6	3	3	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •жизнь — великое благо природы; •первые попытки работы по оказанию первой медицинской помощи; •создание реаниматологии. 	Практическая работа
14	Остановка кровотечений.	6	3	3	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •виды кровотечений; •способы остановки кровотечений (характеристика по видам) 	Практическая работа
15	Первая помощь при вывихах и переломах.	6	3	3	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что называют переломом? •Виды переломов; •ПМП при переломах; •что называют вывихом? •ПМП при вывихе 	Практическая работа
16	Наложение повязок.	6	3	3	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •материал для повязок; 	Практическая работа

					<ul style="list-style-type: none"> •виды повязок; •практическая работа по наложению повязок 	
17	Основы реанимации.	6	3	3	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •что такое терминальные состояния? •4 вида терминальных состояния (этапов умирания); •симптомы каждого из видов; •экстренная реанимационная помощь; •этапы реанимации и действия на каждом из них 	Практическая работа
18	Повторение и закрепление пройденного.	12	6	6	Повторение и закрепление пройденного материала.	Практическая работа
19	Решение ситуационных задач.	9		9	Решение ситуационных задач	Зачет
	Устройство и безопасная эксплуатация велосипеда.	90 ч.	60 ч.	30 ч.		
20	История создания велосипеда. Типы велосипедов.	9	9		История создания велосипеда, его дальнейшая модернизация. Типы велосипедов, в зависимости от их назначения.	
21	Производители велосипедов.	3	3		Современные производители велосипедов. Какие лучшие?	
22	Городской велосипед. Основные части.	6	3	3	Группа городских велосипедов. Их особенности, устройство.	Зачет
23	Спортивный велосипед. Особенности устройства.	6	3	3	Группа спортивных велосипедов. Их особенности, устройство.	Зачет
24	Горный велосипед. Особенности устройства.	6	3	3	Группа горных велосипедов. Их особенности, устройство.	Зачет
25	Производители велосипедного оборудования.	3	3		Основные современные производители велосипедного оборудования. Какие лучшие?	
26	Конструкция вилки.	6	3	3	Варианты конструкции велосипедной вилки.	Практическая работа

27	Тип рулевой колонки.	3	3		Типы велосипедных рулевых колонок. Их особенности.	
28	Переключатель передач. Манетки	9	6	3	Типы и устройство переключателя передач. Устройство и работа манеток.	Практическая работа
29	Цепь.	6	3	3	Виды цепей. Их устройство и срок службы. Замена цепи.	Практическая работа
30	Тормозная система.	6	3	3	Типы велосипедных тормозных систем. Их устройство и обслуживание.	Практическая работа
31	Каретка велосипеда.	3	3		Устройство каретки велосипеда. Ее обслуживание и замена.	
32	Велосипедные втулки.	3	3		Устройство велосипедных втулок. Обслуживание.	
33	Колеса: обода, спицы, покрышки.	9	6	3	Особенности велосипедных колес, в зависимости от типа велосипеда. Уход за колесами, замена спиц и покрышек.	Практическая работа
34	Техническое обслуживание велосипеда.	9	3	6	Техническое обслуживание велосипеда. Особенности технического обслуживания разных типов велосипедов. Смазка основных узлов, протяжка креплений, мытье.	Практическая работа
35	Итоговое занятие.	3	3		Подведение итогов учебного года.	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 год обучения

Предметные результаты:

должны знать:

- первоначальные понятия и термины по ПДД.

должны уметь:

- применять полученные знания на практике.

Метапредметные

Познавательные:

- получение первоначальных навыков и умений и применение их в жизненных ситуациях.
- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения.
- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности и минимальных медицинских знаний.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и
- проектных художественно-конструкторских задач.

Коммуникативные:

- умение работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать
- собеседника и вести диалог;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- наличие мотивации к работе на результат;
- формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

2 год обучения

Предметные результаты:

должны знать:

- основные понятия и термины ПДД;
- основы безопасного поведения на дороге;
- основы ПМП.

должны уметь:

- применять полученные знания на практике.

Метапредметные

Познавательные:

- принятие учебной задачи, анализ порядка действий;
- осуществление, поиск нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем.

Регулятивные:

- анализировать ситуацию, планировать последовательность выхода из нее;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного
- результата.

Коммуникативные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной разнообразии деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Личностные:

- проявление инициативы и самостоятельности в достижении поставленной цели;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- наличие мотивации к работе на результат.
- формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

3 год обучения

Предметные результаты:

должны знать:

- основные понятия и термины ПДД;
- основы безопасного поведения на дороге;
- основы ПМП;
- устройство велосипеда.

должны уметь:

- применять полученные знания на практике.

Метапредметные

Познавательные:

- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности и минимальных медицинских знаний;
- осуществление, поиск нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- анализировать ситуацию, планировать последовательность выхода из нее;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

Коммуникативные:

- умение работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать;
- собеседника и вести диалог;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной разнообразии деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Личностные:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
- формирование уважительного отношения к иному мнению.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- наличие мотивации к работе на результат.
- проявление инициативы и самостоятельности в достижении поставленной цели.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для определения результативности реализации программы используются следующие способы:

Педагогическое наблюдение:

- активность на занятиях;
- вовлечение в образовательный процесс;
- заинтересованность в достижении цели.

Педагогический анализ:

- анкетирование;
- тестирование;
- опросы;
- участие в мероприятиях;
- защита проектов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-й год обучения

1 группа

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 144.

Продолжительность каникул (зимних) – 1 неделя (7 дней).

Учебный период – с 3 сентября по 25 мая.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4		Занятие- беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Ознакомление с профессиональной характеристикой системного администратора и возможностями профессионального роста в системе непрерывного образования.	Кабинет № 14	Начальная диагностика
2	сентябрь	6		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	ДТП. Безопасное поведение на дороге.	Кабинет № 14	Зачет
3	сентябрь	11		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	ПДД. Общие положения.	Кабинет № 14	Зачет
4	сентябрь	13		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Пешеходы и их обязанности.	Кабинет № 14	Зачет
5	сентябрь	18		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Пассажир и его обязанности.	Кабинет № 14	Зачет

6	сентябрь	20		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Водитель и его обязанности.	Кабинет № 14	Зачет
7	сентябрь	25		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Применение специальных сигналов.	Кабинет № 14	Зачет
8	сентябрь	27		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Светофор. Сигналы светофора.	Кабинет № 14	зачет
9	октябрь	2		тренировочное занятие	2	Регулировщик и его сигналы.	Кабинет № 14	Практическая работа
10	октябрь	4		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.	Кабинет № 14	зачет
11	октябрь	9		Опрос	2	Повторение пройденного.	Кабинет № 14	Практическая работа
12	октябрь	11		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	Кабинет № 14	Зачет
13	октябрь	16		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Начало движения, маневрирование.	Кабинет № 14	Зачет
14	октябрь	18		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Кабинет № 14	Зачет
15	октябрь	23		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Скорость движения.	Кабинет № 14	Зачет
16	октябрь	26		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Обгон и встречный разъезд.	Кабинет № 14	Зачет
17	октябрь	30		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Остановка и стоянка.	Кабинет № 14	Зачет
18	ноябрь	1		Занятие- беседа, тренировочное	2	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	Кабинет № 14	Зачет

				занятие				
19	ноябрь	6		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	Кабинет № 14	Зачет
20	ноябрь	8		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	Кабинет № 14	Зачет
21	ноябрь	13		тренировочное занятие	2	Повторение и закрепление пройденного материала.	Кабинет № 14	Практическая работа
22	ноябрь	15		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Движение через железнодорожные пути.	Кабинет № 14	Зачет
23	ноябрь	20		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	Кабинет № 14	Зачет
24	ноябрь	22		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Приоритет маршрутных транспортных средств.	Кабинет № 14	Зачет
25	ноябрь	27		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Кабинет № 14	Зачет
26	ноябрь	29		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Буксировка механических транспортных средств.	Кабинет № 14	Зачет
27	декабрь	4		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Учебная езда.	Кабинет № 14	Зачет
28	декабрь	6		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Перевозка людей.	Кабинет № 14	Зачет
29	декабрь	11		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Перевозка грузов.	Кабинет № 14	Зачет
30	декабрь	13		опрос	2	Повторение пройденного.	Кабинет № 14	Практическая работа

31	декабрь	18		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Кабинет № 14	Зачет
32	декабрь	20		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Знаки приоритета.	Кабинет № 14	Зачет
33	декабрь	25		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Запрещающие знаки.	Кабинет № 14	Зачет
34	декабрь	27		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Предписывающие знаки.	Кабинет № 14	Зачет
35	январь	10		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Информационно-указательные знаки.	Кабинет № 14	Зачет
36	январь	15		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Знаки сервиса.	Кабинет № 14	Зачет
37	январь	17		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Знаки дополнительной информации.	Кабинет № 14	Зачет
38	январь	22		Опрос	2	Повторение пройденного.	Кабинет № 14	Практическая работа
39	январь	24		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Горизонтальная разметка.	Кабинет № 14	Зачет
40	январь	29		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Вертикальная разметка.	Кабинет № 14	Зачет
41	январь	31		Творческая работа	2	Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного движения РФ»,	Кабинет № 14	Практическая работа
42	февраль	5		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Первая медицинская помощь.	Кабинет № 14	Зачет
43	февраль	7		Занятие- беседа, тренировочное	2	Виды травм.	Кабинет № 14	Зачет

				занятие				
44	февраль	12, 14		Занятие- беседа, тренировочное занятие	4	Основы ПМП при травмах.	Кабинет № 14	Зачет
45	февраль	19		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Механические травмы.	Кабинет № 14	Зачет
46	февраль	21		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Симптомы механической травмы и задачи ПМП.	Кабинет № 14	Зачет
47	февраль	26		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Способы обработки ран.	Кабинет № 14	Практическая работа
48	февраль	28		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Ушибы головы.	Кабинет № 14	Зачет
49	март	5		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Переломы позвоночника.	Кабинет № 14	Зачет
50	март	7		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Шок.	Кабинет № 14	Зачет
51	март	12		Опрос	2	Повторение пройденного.	Кабинет № 14	Зачет
52	март	14		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Терминальные состояния и их симптомы.	Кабинет № 14	Зачет
53	март	19		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Экстренная реанимационная помощь.	Кабинет № 14	Зачет
54	март	21		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Очередность действий при ЭРП.	Кабинет № 14	Практическая работа
55	март	26		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Проведение ИВЛ.	Кабинет № 14	Зачет

56	апрель	2, 4		Занятие- беседа, тренировочное занятие	4	Массаж сердца.	Кабинет № 14	Зачет
57	апрель	9		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Техника реанимации. Реанимация одним спасателем.	Кабинет № 14	Практическая работа
58	апрель	11		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Реанимация двумя спасателями.	Кабинет № 14	Пр.работа
59	апрель	16		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Предупреждение рецидива терминального состояния.	Кабинет № 14	Зачет
60	апрель	18		Занятие- беседа, тренировочное занятие	2	Утопления и ПМП при них.	Кабинет № 14	Зачет
61	апрель	23		Опрос	2	Повторение пройденного.	Кабинет № 14	Практическая работа
62	апрель	26, 30, 7		Создание проекта	6	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».	Кабинет № 14	Практическая работа
63	май	14, 16		Защита проектов	4	Защита проектов.	Кабинет № 14	Практическая работа
64	май	21		Контрольная работа	2	Повторение изученного по теме «ПДД».	Кабинет № 14	Практическая работа
65	май	23		Контрольная работа	2	Повторение изученного по теме «Основы медзнаний».	Кабинет № 14	Практическая работа

2-й год обучения

2 группа

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 216.

Продолжительность каникул (зимних) – 1 неделя (7 дней).

Учебный период – с 2 сентября по 25 мая.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Занятие- беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Ознакомление с профессиональной характеристикой системного администратора и возможностями профессионального роста в системе непрерывного образования.	Кабинет № 14	Начальная диагностика
2				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Общие положения по ПДД	Кабинет № 14	Зачет
3				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Общие обязанности водителей.	Кабинет № 14	Зачет
4				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Проезд специальных транспортных средств.	Кабинет № 14	Зачет
5				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Действия водителя при ДТП.	Кабинет № 14	Зачет
6				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Обязанности пешеходов и пассажиров.	Кабинет № 14	Зачет

7				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Регулирование дорожного движения.	Кабинет № 14	Зачет
8				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Предупредительные сигналы.	Кабинет № 14	Зачет
9				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.	Кабинет № 14	Зачет
10				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки.	Кабинет № 14	Зачет
11				Опрос	3	Повторение и закрепление пройденного материала.	Кабинет № 14	Практическая работа
12				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Проезд перекрестков.	Кабинет № 14	Практическая работа
13				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.	Кабинет № 14	Зачет
14				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Железнодорожные переезды.	Кабинет № 14	Зачет
15				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Движение по автомагистрали.	Кабинет № 14	Зачет
16				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Приоритет ТС общего пользования.	Кабинет № 14	Зачет
17				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Пользование внешними световыми приборами.	Кабинет № 14	Зачет
18				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Правила буксировки механических ТС.	Кабинет № 14	Зачет

19				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Правила, касающиеся учебной езды.	Кабинет № 14	Зачет
20				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Перевозка людей и грузов.	Кабинет № 14	Зачет
21				Опрос	3	Повторение и закрепление пройденного материала.	Кабинет № 14	Практическая работа
22				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	Кабинет № 14	Зачет
23				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Техническое соответствие ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Кабинет № 14	Зачет
24				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	Кабинет № 14	Зачет
25				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Дорожные знаки.	Кабинет № 14	Зачет
26				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Дорожная разметка.	Кабинет № 14	Зачет
27				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	ДТП и их причины.	Кабинет № 14	Зачет
28				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Психология дорожного движения.	Кабинет № 14	Зачет
29				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.	Кабинет № 14	Зачет

30				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Взаимоотношения участников дорожного движения.	Кабинет № 14	Зачет
31				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Дорожная вежливость.	Кабинет № 14	Зачет
32				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Водитель и алкоголь.	Кабинет № 14	Зачет
33				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Повторение и закрепление пройденного материала.	Кабинет № 14	Практическая работа
34				Творческая работа	6	Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»	Кабинет № 14	Практическая работа
35				Защита проектов	6	Защита индивидуальных проектов.	Кабинет № 14	Практическая работа
36				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Травмы.	Кабинет № 14	зачет
37				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	Кабинет № 14	зачет
38				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Переломы и вывихи.	Кабинет № 14	зачет
39				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Наложение повязок.	Кабинет № 14	зачет
40				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Ожоги.	Кабинет № 14	зачет
41				Занятие- беседа, тренировочное	3	Электршок.	Кабинет № 14	зачет

				занятие				
42				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Обморожение.	Кабинет № 14	зачет
43				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Отравления.	Кабинет № 14	зачет
44				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Утопления.	Кабинет № 14	зачет
45				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Кабинет № 14	Практическая работа
46				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Кабинет № 14	Практическая работа
47				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Травматический шок.	Кабинет № 14	зачет
48				Тестирование	6	Повторение и закрепление пройденного материала.	Кабинет № 14	Практическая работа
49				Тестирование	6	Повторение и закрепление пройденного материала.	Кабинет № 14	Практическая работа
50				Групповая творческая работа	6	Выпуск газет «Основные этапы ПМП», «Правила остановки кровотечений».	Кабинет № 14	Практическая работа
51				Тестирование	9	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».	Кабинет № 14	Практическая работа
52				Тестирование	9	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».	Кабинет № 14	Практическая работа
53				Тестирование	9	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,	Кабинет № 14	Практическая работа
54				Контрольная работа	6	Итоговый экзамен и подведение итогов.	Кабинет № 14	экзамен

3-й год обучения
3 группа

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 216.

Продолжительность каникул (зимних) – 1 неделя (7 дней).

Учебный период – с 2 сентября по 25 мая.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Занятие- беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Ознакомление с профессиональной характеристикой системного администратора и возможностями профессионального роста в системе непрерывного образования.	Кабинет № 14	Начальная диагностика
2				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Общие положения по ПДД	Кабинет № 14	Практическая работа
3				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Общие обязанности водителей.	Кабинет № 14	Практическая работа
4				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Действия водителя при ДТП.	Кабинет № 14	Практическая работа
5				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Основные причины ДТП.	Кабинет № 14	Практическая работа

6				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Обязанности пешеходов и пассажиров.	Кабинет № 14	Практическая работа
7				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Регулирование дорожного движения.	Кабинет № 14	Практическая работа
8				Ситуационные задачи	6	Решение ситуационных задач.	Кабинет № 14	Практическая работа
9				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Проезд перекрестков.	Кабинет № 14	Практическая работа
10				Ситуационные задачи	6	Решение ситуационных задач.	Кабинет № 14	Практическая работа
11				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	Кабинет № 14	Практическая работа
12				Занятие- беседа, тренировочное занятие	9	Дорожные знаки.	Кабинет № 14	Практическая работа
13				Ситуационные задачи	6	Решение ситуационных задач.	Кабинет № 14	Практическая работа
14				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Первая медицинская помощь.	Кабинет № 14	Практическая работа
15				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Остановка кровотечений.	Кабинет № 14	Практическая работа
16				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Первая помощь при вывихах и переломах.	Кабинет № 14	Практическая работа
17				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Наложение повязок.	Кабинет № 14	Практическая работа
18				Занятие- беседа, тренировочное	6	Основы реанимации.	Кабинет № 14	Практическая работа

				занятие				
19				Занятие- беседа, тренировочное занятие	12	Повторение и закрепление пройденного.	Кабинет № 14	Практическая работа
20				Ситуационные задачи	9	Решение ситуационных задач.	Кабинет № 14	Зачет
21				Занятие- беседа, тренировочное занятие	9	История создания велосипеда. Типы велосипедов.	Кабинет № 14	
22				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Производители велосипедов.	Кабинет № 14	
23				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Городской велосипед. Основные части.	Кабинет № 14	Зачет
24				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Спортивный велосипед. Особенности устройства.	Кабинет № 14	Зачет
25				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Горный велосипед. Особенности устройства.	Кабинет № 14	Зачет
26				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Производители велосипедного оборудования.	Кабинет № 14	
27				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Конструкция вилки.	Кабинет № 14	Практическая работа
28				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Тип рулевой колонки.	Кабинет № 14	
29				Занятие- беседа, тренировочное занятие	9	Переключатель передач. Манетки	Кабинет № 14	Практическая работа
30				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Цепь.	Кабинет № 14	Практическая работа

31				Занятие- беседа, тренировочное занятие	6	Тормозная система.	Кабинет № 14	Практическая работа
32				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Каретка велосипеда.	Кабинет № 14	
33				Занятие- беседа, тренировочное занятие	3	Велосипедные втулки.	Кабинет № 14	
34				Занятие- беседа, тренировочное занятие	9	Колеса: обода, спицы, покрышки.	Кабинет № 14	Практическая работа
35				Занятие- беседа, тренировочное занятие	9	Техническое обслуживание велосипеда.	Кабинет № 14	Практическая работа
36				Контрольное тестирование	3	Итоговое занятие.	Кабинет № 14	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

- Кабинет по безопасности дорожного движения, оснащенный наглядными пособиями, оборудованием, ТСО, мебелью и приспособлениями.
- Учебные площадки для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения (в помещении и на улице).
- Компьютеры с программой обучения по ПДД.
- Видеопроектор, экран.
- Аудиоаппаратура.
- Макеты светофоров.
- Стенды по правилам дорожного движения.
- Обучающие стенды.
- Планшеты с перекрестками.
- Дорожные знаки.
- План – схема микрорайона школы.
- Настольные игры.
- Учебная литература.
- Методическая литература.

ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Наглядные пособия с раздаточным материалом

- Набор по правилам дорожного движения с магнитами.
- Дорожные знаки.
- Рисунки и модели транспортных средств.
- Набор материалов и технических средств для сюжетно – ролевых игр в помещении и на воздухе.
- Дидактический раздаточный материал для итоговых занятий по проверке правил дорожного движения.

Дидактические материалы:

- Карточки с задачами.
- Учебные пособия.
- Дидактические игры.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАНЯТИЙ:

- Коллективная
- Работа в группах и микрогруппах
- Индивидуальная

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- Лекции
- Беседы
- Встречи со специалистами
- Экскурсии
- Практические занятия
- Защита проектов

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Выставки
- Праздники
- Театрализованные представления
- Соревнования
- Конкурсы

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные материалы

Диагностическое обследование по выявлению уровня развития усвоения теоретических, практических, творческих способностей проводится методом тестирования и методом наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятия. Такое обследование ведется как в течение учебного года, так и по его итогам.

Способы определения результативности:

- ✓ наблюдение за учениками в процессе работы;
- ✓ тестирование;
- ✓ практические работы;
- ✓ самостоятельные работы;
- ✓ беседы с учениками и их родителями.

Формы подведения итогов

Диагностика уровня освоения знаний умений и навыков осуществляется в ходе семестрового собеседования с учащимися и при защите выполненных творческих работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализации курса «Школа пешехода» проводится в очной форме.

Учебное занятие, как основная форма организации образовательной деятельности содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала. Каждое такое занятие (условно) разбивается на 3 части, которые и составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть – состоит из организационных моментов, изложения нового материала, инструктажа, планирования и распределения работы для каждого обучающегося на занятие.

2 часть - практическая работа обучающегося (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала. Отрабатываются навыки и приемы.

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов занятия.

Структура программы предполагает изучение теоретического материала, с последующим проведением практических занятий с целью применения на практике полученных теоретических знаний.

Задания подбираются в соответствии с определенными критериями. Задания должны быть содержательными, практически значимыми, интересными для ученика; они должны способствовать развитию пространственного воображения и активизации творческих способностей.

Организация педагогического процесса предполагает создание для учащихся такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствует комплекс методов, форм и средств образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются теоретическое и практическое учебные занятия.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема).

Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем по мере продвижения по годам обучения. Такая структура предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
- самостоятельная творческая работа обучающихся (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр

(сюжетные, ролевые, игры по Правилам дорожного движения и др.) и специальных упражнений (групповые, индивидуальные, тренировочные).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- игры, беседы, конференции
- рекомендации по проведению практических работ
- дидактический материал
- лекционный материал

Методы, используемые при реализации программы:

в обучении:

- практический (различные упражнения и тренинги с моделями транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, экскурсия, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, разъяснения);
- работа с литературой (в основном чтение, изучение, составление плана).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, самостоятельная работа, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Методы диагностики личностного развития учащихся: сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Виды и формы контроля освоения программы:

- текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, контрольное упражнение, тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях, выставках и др. мероприятиях);
- итоговый (в конце учебного года проводится обобщающее итоговое занятие в форме игры по станциям «Правила дорожные знать каждому положено»).

Критериями выполнения программы служат: знания, умения и навыки обучающихся, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде, стабильный интерес к изучению, соблюдению и пропаганде правил дорожного движения; активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

Материально-техническое оснащение

CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, схемы и плакаты, подборка вопросов и ситуационных заданий, набор

дорожных знаков, автомобильная медицинская аптечка, макет светофора, жезл, свисток, велосипеда, кегли, стойки для фигурного вождения.

Внеклассное занятие «Правила безопасного поведения на дорогах»

Тип занятия: обобщения и систематизации знаний по теме “Правила безопасного поведения на дорогах”.

Форма: игра-КВН.

Используется презентация в Power Point, смена слайдов и эффектов анимации происходит по щелчку мыши.

Цели использования медиапрезентации: способствовать усилению внешней и внутренней мотивации школьников, оптимизировать учебный процесс через использование ИКТ.

Цели и задачи занятия:

- обобщить знания учащихся об изученных правилах дорожного движения, о дорожных знаках;
- воспитывать навыки правильного поведения на улице, осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни;
- формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
- готовить детей к правильным действиям в сложившейся на дороге ситуации;
- воспитывать у детей дисциплинированность, ответственность за свое поведение в процессе дорожного движения.

Технологии: обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные, игровые, групповой деятельности, поисковые, здоровьесберегающие.

Участники: дети 9-10 лет.

Место проведения: классный кабинет.

Продолжительность: 40-45 минут.

Правила: принимают участие 3 команды. По ходу игры команды собирают жетоны. Выигрывает команда, набравшая большее количество жетонов.

Ход урока

(Входит Кошечка, здоровается.)

Ведущий: Кто ты?

Кошечка: Я – Кошечка.

Ведущий: А ты знаешь ПДД?

Кошечка: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь.

Ведущий: Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кошечка: Как? На четырёх лапах.

Ведущий: Ребята, правильно Кошечка ответила?

Ведущий: А вот и второй вопрос тебе, Кошечка: как следует себя вести, если ты вышла из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кошечка: Очень просто – надо пролезть между колёсами.

Ведущий: А мне кажется, ты совсем запуталась. Как вы думаете, ребята?

Ведущий: Теперь, Кошечка, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кошечка: Смотря во что. В шахматы нельзя.

Ведущий: Почему?

Кошечка: Машины мне фигуры побивают. А вот в мячик можно. На дороге места много!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Кошечкой?

Ведущий: Если честно, Кошечка, ты не очень хорошо знаешь ПДД.

Ведущий: А вы, ребята, знаете правила дорожного движения? Все ли правила вам хорошо известны? А всегда ли вы выполняете их? А если честно?

Согласитесь, что иногда бывают ситуации, когда нет рядом родителей или учителя, не видит вас работник ГИБДД, и вы перебегаете дорогу в неполюженном месте или на красный свет светофора. В таком случае вы вступаете в сделку со своей совестью.

Сегодня мы с вами отправляемся (Слайд 1) на урок в Академию дорожных наук. Кошечка, хочешь побывать там вместе с нами и познакомиться с ПДД?

Кошечка: С удовольствием.

Ведущий: Тогда садись вместе с ребятами. Сейчас мы проверим, как вы знаете ПДД. У нас 3 команды. За каждый правильный ответ – жетон. В конце игры подсчитаем, сколько жетонов набрала команда, и выявим победителей.

Улица Сказочных загадок

Я загадываю по одной загадке каждой команде по очереди. Отвечать может только та команда, которая получила загадку. Другие команды не подсказывают. (Слайд 2)

Куда идём мы с Пятачком?

Винни-Пух и Пятачок отправились в путешествие, они шли целый день и очень устали. На обочине дороги Пятачок увидел дорожный знак, которому очень обрадовался. Вскоре они подошли к маленькому уютному домику, где остановились на ночлег.

Что за дорожный знак увидел Пятачок?

Колобок на дороге.

По проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк: “Колобок, Колобок, я тебя съем, если не отгадаешь загадку. Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, полицейский свистит.

Как ты думаешь, почему он меня остановил?”

Три поросёнка

Три поросенка: Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до перекрестка, на светофоре горел зеленый мигающий сигнал. Наф-Наф побежал через дорогу бегом, Ниф-Ниф пошел шагом, а Нуф-Нуф остался стоять на тротуаре.

Кто из героев поступил правильно и почему?

Автостоянка

Я загадываю по одной загадке каждой команде по очереди. Отвечать может только та команда, которая получила загадку. Другие команды не подсказывают. Если команда не может дать ответ, загадка переходит к другой команде. Все загадки связаны с транспортом. (Слайд 3)

Бежит, гудит, в два глаза глядит.

А станет – ярко-красный глазок глянет. *(автомобиль)*

Многолюден, шумен, молод под землёй грохочет город.

А дома с народом тут вдоль по улице бегут. *(метро)*

Дом чудесный – бегунок на своей восьмёрке ног

Бегаёт аллейкой по стальным двум змейкам. *(трамвай)*

Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками! *(троллейбус)*

Бегу при помощи двух ног, пока сидит на мне ездук.

Мои рога в его руках, а быстрота в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу, стоять секунды не могу. *(велосипед)*

Загудел глазастый жук, обогнул зелёный луг,
У дороги смял ковыль и ушёл, оставив пыль. *(мотоцикл)*

Что за синий дом? Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины и питается бензином. *(автобус)*

Дорожная математика

Вам необходимо решить задачи по ПДД. Ответать может только та команда, которая получила вопрос. Другие команды не подсказывают. (Слайд 4)

Задача 1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно? *(Ни одного, играть на проезжей части запрещено).*

Задача 2. Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15. Сколько ребят не нарушили ПДД? *(Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет).*

Задача 3. Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно? *(Двое. Правильнее подождать, пока автобус отъедет от остановки)*

Грамотный пешеход

Вам необходимо ответить на вопросы по ПДД. Ответать может только та команда, которая получила вопрос. Другие команды не подсказывают. Если команда не может дать ответ, вопрос переходит к другой команде. (Слайд 5)

- Кого называют пешеходом? *(Человек вне транспорта, находящийся на дороге, но не работающий на ней)*
- Как пешеходы должны ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны)*
- Где везти детскую коляску или санки: по дороге или по тротуару? *(По тротуару, его правой стороне)*
- Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? *(По левой обочине, навстречу движению транспорта)*
- Как правильно обойти автобус или троллейбус?
- Как вы должны поступить, если во время перехода перекрёстка зелёный сигнал светофора изменился на жёлтый, а вы не успели перейти? *(Остановиться на осевой линии и дождаться зелёного сигнала)*

Дорожные ситуации

Каждая команда получит рисунок, рассмотрит его, объяснит, какие ПДД нарушены. (Слайды 6, 7, 8)

Остановка “Отгадай кроссворд”

Каждая команда получает кроссворд. За каждый правильный ответ – 1 жетон. Максимум 9 жетонов. За быстроту – дополнительно 1 жетон. (Слайд 9)

Физкультминутка (игра “Да – Нет”)

Дорожные знаки состоят из различных символов: цифр, букв, животных. Учитель называет какой-либо символ дорожных знаков, а дети должны жестом ответить: есть такой (руки в стороны) или нет (присесть). (Слайд 10)

Паровоз (да), трамвай (да), велосипед (да), мотоцикл (да), подъемный кран (нет), буква “Р” (да), буква “С” (нет), корова (да), лошадь (да), лев (нет), тигр (нет), олень (да), вопросительный знак (нет), восклицательный знак (да), елка (да), вилка (да), ложка (нет), телефонная трубка (да), душ (да), диван (нет), кровать (да), грабли (нет), лопата (да), очки (да), светофор (да).

Парк дорожных знаков

Все вы должны знать основные дорожные знаки, понимать, о чём они говорят, выполнять их указания.

А) - Как называются знаки, заключённые в красный круг? (*Запрещающие*)

- В красный треугольник? (*Предупреждающие*)

- В синий квадрат? (*Информационно-указательные*)

Б) По прочитанному стихотворению команда должна узнать, какой это знак, найти его среди других знаков на экране (Слайд 11) и правильно назвать.

1) Боре горе и снится,
Он по скользким листьям мчится.
Знак повешен не напрасно:
“Осторожно! Здесь опасно!” (“Прочие опасности”)

2) Тихо! Слушайте, друзья –
Здесь сигнал давать нельзя!
Тут нужна, тут нужна
Тишина... Тишина... (“Запрещается подавать звуковые сигналы”)

3) Видишь знак? Его значение –
Двух дорог пересечение.
Равнозначны две подружки,
Две дороженьки-резвухи. (“Пересечение равнозначных дорог”)

4) Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Телефон к твоим услугам. (“Телефон”)

5) Маша с куколкой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом:
Помощь близко! Доктор рядом! (*“Пункт первой медицинской помощи”*)

б) Я приятель пешехода, я водителей гроза.
Я стою у перехода – нажимай на тормоза. (*“Пешеходный переход”*)

В) Прослушайте шуточное стихотворение и определите, о каком оно знаке.

а) Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.
Мой приятель говорит: “Это значит – путь закрыт,
Там спортсмены впереди с номерами на груди.
На дороге эстафета. Надо ж детям бегать где-то”.
Но боюсь, однако, смысл другой у знака. (*“Дети”*)

б) Это что за знак такой? Встала круча над рекой,
И с обрыва вниз, в пучину, лихо прыгает машина.
Захотелось ей нырнуть, окунуться, освежиться
И на пляже отдохнуть. Как в пути не запылиться?
Всем машинам надо мыться.
Знак машинам говорит: “Вот и мойтесь – путь открыт”.
Подтвердите, так ли это? С нетерпением жду ответа. (*“Выезд на набережную”*)

в) Машины мчат во весь опор, и вдруг навстречу знак:
Изображён на нём забор. Я тру глаза, гляжу в упор –
Шоссе закрыто на замок. Нет, что-то здесь не так...
Заборы строить на пути кому на ум взбрѣдет?
И, как баранку не крути, тут нет пути в обход.
Загадка? Очень хорошо! Разгадку мигом я нашѣл.
Решил художник пошутить: знак говорит, что надо
Машинам всем притормозить и лезть через ограду.
Возможно, знака смысл иной. Но кто подскажет мне, какой? (*“Железнодорожный переезд со шлагбаумом”*)

(Слайд 12)

Весѣлый перекрѣсток

Каждая команда получает рисунок, на котором изображѣн перекрѣсток. На улицах расположены дорожные знаки. Сейчас эти треугольники и квадраты пусты. Какая команда быстрее и правильнее расставит в них нужные знаки? Сделайте это схематически с помощью простого карандаша, красного и синего фломастеров.

(Слайд 13)

Ведущий:

Итак, наш конкурс подошѣл к концу (Слайд 15). Скажите, пожалуйста, когда нужно выполнять правила дорожного движения? А если вас никто не видит, можно ли их нарушать? Почему?

Правильно, никогда не нужно вступать в сделку со своей совестью. Иначе не миновать беды!

Каждому из вас в память о том, что не нужно забывать правила дорожного движения, я подарю “Памятку юного пешехода и пассажира”. (Приложение)

Рефлексия. (Слайд 16)

Домашнее задание: участие в городских конкурсах рисунков “Дорога глазами детей” и фотографий “Фотофакт”, которые проводит ГИБДД.

Подведение итогов, награждение победителей.

Список литературы

1. Бабина Р.П. Уроки светофора. М., 1996.
2. Калейдоскоп увлекательных мероприятий/ авт.- сост. Е.М.Елизарова, Г.Н.Решетникова. – Волгоград: Учитель, 2008.
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. М., 2004.
4. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М., 2003.
5. Новиков С. Безопасный путь в школу. М., 1996.
6. Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Киров, 2008.
7. Светофор (рассказы, стихи, сказки, очерки). Составитель Г.Юрмин. М. - Детская литература, 1976.

Приложение

Памятка юного пешехода и пассажира

1. Ожидай общественный транспорт только на остановках.
2. Входи в задние двери, а выходи из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. Переходи улицу только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальными знакам «Пешеходный переход». Самый безопасный переход – подземный.
5. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
6. Переходи улицу **только на зеленый свет**.
7. Не переходи улицу на красный свет, даже если нет машин.
8. Помни: безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.
9. Переходя улицу с двусторонним движением по пешеходному переходу, остановись, посмотри налево и направо, убедись, что поблизости нет автомобиля или другого приближающегося транспортного средства.
10. Всегда пропускай автомобили с включенными спецсигналами.
11. Не играй на проезжей части дороги и на тротуаре.
12. Катайся на роликах, скейтбордах, санках, коньках и велосипедах в местах, предназначенных для этого.
13. Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть.

14. Не проезжай дорогу на велосипеде, а переходи её по переходу, ведя велосипед за руль.
15. Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом.
16. Не обходи стоящий автомобиль спереди или сзади - это опасно. Подожди, пока он отъедет.
17. В транспорте веди себя достойно:
 - не шуми и не толкайся;
 - уступи место пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
 - держись во время движения транспорта за поручни;
 - не забывай оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
 - никогда не стремись сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
 - не входи в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
 - острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывай и аккуратно ставь, чтобы они никому не мешали.

Кроссворд



По горизонтали:

- 1) Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения (*пешеход*)
- 2) Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке (*светофор*)
- 3) У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами (*велосипед*)
- 4) Полоса земли, чаще покрытая асфальтом, для движения транспортных средств (*дорога*)
- 5) Часть дороги для передвижения пешеходов (*тротуар*)
- 6) Человек, управляющий каким-либо транспортным средством (*водитель*)

По вертикали:

- 7) Аппарат для передачи информации на расстоянии. Мобильный... (*телефон*)
- 8) Дорожный знак, который устанавливают вблизи школ. «Осторожно...» (*дети*)
- 9) Состояние, когда не угрожает опасность. Оно может быть обеспечено при условии соблюдения правил всеми участниками дорожного движения (*безопасность*)

Методическая разработка по ПДД: «Правила дорожного движения знать всем без исключения!»

Пояснительная записка

Дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особую тревогу вызывает то, что в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнут дети. Причинами смертей в результате ДТП являются такие факторы как: плохие дороги, неграмотность и невнимательность водителей, вождение автомобиля в состоянии алкогольного опьянения, плохая культура поведения пешеходов. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения учащихся основам безопасности дорожного движения.

В связи с вышеперечисленными фактами в условиях МБОУ ДО «ЦТР «Салют» было разработано внеклассное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения знать всем без исключения!» для учащихся младшего школьного возраста.

Целью данного мероприятия является систематизация знаний учащихся по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения.

Задачи:

1. Повышать качество образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учащихся и профессионального мастерства педагогов.
2. Формировать и развивать у учащихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Способствовать снижению количества дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения.
4. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
5. Формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Данное мероприятие включает в себя: вступительную беседу по теме, обобщение учащимися основных правил поведения на улице, разминку «Ловкий пешеход», упражнение «Автомульты», игру «Светофор», выразительное чтение стихотворения А. Каминского «Про Вову Костина», беседу по содержанию стихотворения, блиц-опрос для учащихся по ПДД, рефлексия учащихся и подведение итогов мероприятия.

Методы реализации мероприятия: словесный, наглядный, практический, игровой.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня знаний учащихся по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- сформированность навыков учащихся безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- сокращение количества дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- сознательное отношение учащихся к соблюдению правил дорожного движения.

Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения знать всем без исключения!»

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие учащихся.
2. Вступительная беседа. Объявление темы.

Много лет назад появились машины. И с каждым годом их становится все больше. Все они торопятся, спешат доставить груз на заводы, перевезти пассажиров.

Вы уже знаете, что все автомобили, автобусы, троллейбусы не едут как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того, чтобы на дорогах было безопасно весь транспорт подчиняется строгим правилам дорожного движения. Должны знать их и мы с вами.

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но закон улиц и дорог добр к тем, кто его выполняет. Он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь.

Поэтому, чтобы не оказаться под колесами транспорта и не подвергать опасности свою жизнь и жизнь окружающих тебя людей, мы должны быть внимательными и дисциплинированными участниками движения, строго выполнять законы улиц и дорог. Люди идут на работу, в магазин. Ребята торопятся в школу. И все они идут там, где положено. Вы уже знаете, что пешеходы ходят только по тротуару, а там, где нет тротуара, идут навстречу транспорту. Но на улицах есть места, которые называют перекрестками.

- Может кто-то знает, что это такое? (самое опасное место, там, где пересекаются улицы). На перекрестках нужно быть особенно внимательным и переходить перекресток только по пешеходному переходу.

- Ребята, а теперь давайте вспомним основные правила поведения на улице.

Правила:

1. Ходи только по тротуарам, а там, где тротуаров нет, по левому краю обочины дороги, навстречу движущемуся транспорту.
2. При переходе улицы посмотри налево, убедившись в безопасности, пройди до середины, а затем посмотри направо.
3. Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом — это очень опасно!
4. Не играйте на улице. Не катайтесь по улице на санках, коньках, самокатах.
5. Ожидай транспорт на посадочной площадке.
6. Выйдя из салона автобуса, троллейбуса или трамвая, не спеши переходить улицу. Лучше подожди, когда транспорт отойдет от остановки.
7. На перекрестке будь осторожным, выполняй сигналы светофора.

3.Разминка «Ловкий пешеход»

Педагог показывает знаки дорожного движения, а учащиеся должны правильно сказать, что они обозначают (см. презентацию).

4.Упражнение «Автомульты»

Педагог показывает слайды с картинками, учащиеся должны ответить на вопросы педагога (см. презентацию)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец?
- Любимый вид транспорта кота Леопольда?
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
- Во что превратила добрая фея тыкву для золушки?
- На чем летал старик Хоттабыч?
- Личный транспорт Бабы Яги?
- На чем катался Кай в сказке «Снежная королева?»
- На чем летал барон Мюнхаузен?

5.Игра "Светофор"

Группа делится на две команды. Каждой команде раздаются стихотворения. Задание учащимся – собрать из отдельных строчек, написанных на карточке, стихотворение о светофоре и выразительно прочитать его.

Карточка №1

Красный свет нам говорит:
Сначала зорко осмотришь!
Подчиняйся им без спора.
Зеленый свет открыл дорогу –
«Стой! Опасно! Путь закрыт!»
Желтый свет – предупрежденье:
Переходить ребята могут!
Есть сигналы светофора,
Но ты и здесь не торопись –
Жди сигнала для движенья.

Ответ: Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора.
Красный свет нам говорит:
«Стой! Опасно! Путь закрыт!»
Желтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
Зеленый свет открыл дорогу –
Переходить ребята могут!
Но ты и здесь не торопись –
Сначала зорко осмотришь!

Карточка №2

И по очереди ими
Все меня, конечно, знают!
Я и вежливый, и строгий,
Самый главный командир!
Я известен на весь мир.
Все, что я хочу сказать!
Я на улице широкой
У меня глаза цветные –
Все смотрю я на тебя.
Не глаза, а три огня,
Да и как меня не знать?!
И отлично понимают

Ответ:
Я и вежливый, и строгий,
Я известен на весь мир.
Я на улице широкой
Самый главный командир!
У меня глаза цветные –
Не глаза, а три огня,
И по очереди ими
Все смотрю я на тебя.
Все меня, конечно, знают!
Да и как меня не знать?!
И отлично понимают

Все, что я хочу сказать!

б.Выразительное чтение и беседа по содержанию стихотворения.

Вова Костин как-то в мае
Ехал в гости на трамвае.
Он уселся на сиденье
И жует свое печенье.
Вот с авоськой продуктовой
Тетя встала рядом с Вовой,
Дядя в шапке с козырьком
И старушка с узелком.
Вова их не замечает,
Вова книжку изучает.
(Вова Костин, как известно,
уступать не любит место.)
Хорошо сидится Вовке.
Вдруг, на пятой остановке
Входит очень странный дед,
Очень странно дед одет.
Джинсы, майка и чалма...
Может, он сошел с ума?
Нет, скорей похож на джинна
Из волшебного кувшина.
Ну конечно, джин и есть.
- Дедушка, хотите сесть?
Я вам место уступаю,
Я всегда так поступаю.
Дед прищурился, кивнул,
Сел на место и заснул.
Вова Костин рассердился:
«Видно я поторопился,
Откровенно говоря,
Уступил я место зря.
Ну какой же это джинн?
Просто старый гражданин.
Джинн сказал бы:
- Славный Вова,
О, позволь мне молвить слово!
Ты мне место уступил,
Ты прекрасно поступил,
Ты теперь мой повелитель,
Я твой раб и заместитель.
Все, что хочешь, пожелай.
Хочешь, подарю трамвай?
Словно шах и господин,
Ты поедешь в нем один.
А захочешь Костин Вова,
Подарю слона живого.
На слоне, как всем известно,
Уступать не нужно место».
Так мечтает Вова стоя.

Глядь - сиденье-то пустое.
Вдруг исчез куда-то дед.
Место есть, а деда нет.
Удивился Костин Вова,
Сел, жует печенье снова.
Хорошо сидится Вовке.
На конечной остановке
Пошел к выходу народ,
Только Вова не встает.
Вове выйти нужно тоже,
Но подняться он не может!
- Помогите, я пропал,
Он меня заколдовал!
Я приклеился к сиденью!..
Все.
Конец стихотворенью.

Беседа по содержанию стихотворения.

Примерные вопросы:

- Дайте характеристику Вове, найдите в тексте слова характеризующие мальчика.
- Почему Вова не уступает место старшим в транспорте?
- Почему Вова решил уступить место старику?
- Как вы думаете, за что был наказан Вова?
- Как бы вы поступили на месте Костина Вовы?

7. Блиц-опрос для учащихся:

1. Где следует ожидать, автобус, троллейбус, трамвай? (На остановке)
2. Подземный вид городского транспорта. (Метро)
3. Человек, пользующийся транспортом. (Пассажир)
4. Безбилетный пассажир. (Заяц)
5. Где можно устраивать различные игры? (На спортивных площадках, в детских городках.)
6. Каким дорожным знаком обозначено место для перехода улицы пешеходами? («Пешеходный переход»)
7. Как называется широкая и длинная улица? (Проспект)
8. Назовите одним словом автобус, трамвай, троллейбус? (транспорт)
9. Как называется короткая улица? (переулок)

8. Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось занятие?
- Что нового вы узнали на нашем занятии?
- Какие задания вам больше всего понравились?
- В чем вы испытали затруднения?

9. Подведение итогов мероприятия.

- Мы сегодня с вами вновь закрепили свои знания по правилам дорожного движения. Может вы узнали что-то новое, чего не знали раньше. Я надеюсь, что знания, полученные на нашем занятии, вам обязательно пригодятся, и вы будете соблюдать правила поведения на улице, на дороге и в общественном транспорте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

Основной

1. Безопасность человека: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений/ под ред. Л.И.Шершнева — Фонд национальной и международной безопасности — М., 1994.
2. Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. И другие. Первая медицинская, экстренная реанимационная помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах — М., Стрешнев, 1994.
3. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - 2-е изд. - Спб.:Гиппократ, 1995.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: изд-во АСТ-ЛТД, 1997.
5. Зеeman М. Техника наложения повязок. - Спб.: Питер, 1994.
6. Правила дорожного движения РФ с изменениями. - М.:ООО издательство АСТ», 2011

Дополнительный

1. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. – М.: Учприбор, 2013.
2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М.: Учприбор, 2014.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию УМК «Безопасность на дорогах» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе: Метод. пос. для организаторов внешкольной работы, руководителям отрядов ЮИД, театральных кружков и пр. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
5. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения: В помощь учителю по проведению уроков в 5,6,7,8. 9 классах. - СПб: изд. «Лики России», 2008.
6. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебные пособия по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5- 9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дополнительного образования. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» - М.: Изд. дом Третий Рим, 2006.

8. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 2011.
9. Форштадт М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
10. Форштадт М. Опасная тенденция: Детский дорожно-транспортный травматизм: вчера и сегодня // Основы безопасности жизни. – 2006. – Март.
11. Электронные компоненты УМК «Безопасность на дорогах» по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ на CD-диске.
12. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. - М.: изд. «Мир», 2015.

Список литературы для обучающихся Основной

1. Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. И другие. Первая медицинская, экстренная реанимационная помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах — М., Стрешнев, 1994.
2. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - 2-е изд. - СПб.:Гиппократ, 1995.
3. Правила дорожного движения РФ с изменениями. - М.:ООО издательство АСТ», 2011

Дополнительный

1. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. / Сост. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: изд. «НЦ ЭНАС», 2014.
2. Форштадт М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2012.