

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
г. Мичуринска Тамбовской области  
ул. Полтавская, д.159

**Школьный проект  
отряда «Юные Инспекторы Движения»**

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофор».
Основание для разработки программы	Транспортный травматизм детей как участников дорожного движения вследствие незнания правил дорожного движения и неумения сориентироваться в дорожной ситуации
Автор программы	Базанова Елена Вячеславовна – учитель начальных классов.
Юридический адрес учреждения	393761 тамбовская область город Мичуринск ул.Полтавская,д.159
Телефон	8(47545)5-27-69
Цель программы	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> <li>2. Привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.</li> <li>3. Активизация пропагандистской деятельности юных инспекторов дорожного движения.</li> <li>4. Формирование и дальнейшее развитие навыков вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения.</li> <li>5. Составление общешкольного плана и планы работы классных руководителей предусматривающих цикл мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий.</li> <li>6. Оборудование кабинета и уголков безопасности дорожного движения.</li> <li>7. Оборудование на школьном дворе транспортной площадки для практического обучения Правилам дорожного движения и проведения тематических игр с целью привития навыков правильного поведения на дороге.</li> <li>8. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</li> </ol>

	<p>9. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</p> <p>10. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.</p>
Актуальность проекта.	Актуальность проекта определяется высокой численностью ДТП с участием детей пешеходов.
Сроки реализации программы	3 года
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения"</p> <p>Положение об отрядах ЮИД</p> <p>Приказ директора МБОУ СОШ №7 «О создании отряда ЮИД»</p>
Направленность проекта	Социально-педагогическая направленность
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).
Ожидаемые результаты	Обучающиеся смогут применять свои знания по правилам дорожного движения для собственной безопасности, смогут правильно ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, будут сознательно следовать нормам и правилам дорожного движения. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

### *Пояснительная записка*

Актуальность проекта определяется высокой численностью ДТП с участием детей пешеходов. Более 40% из них происходит в период учебного года. Принимаемых мер со стороны Госавтоинспекции не всегда достаточно для того чтобы предотвратить аварийные случаи с юными участниками дорожного движения. В большинстве происшествий с детьми виноваты сами взрослые, которые пренебрегают соблюдением ПДД, показывая тем самым отрицательный пример детям, не изучают с ними правила безопасного поведения на улицах и дорогах, оставляют детей на проезжей части без присмотра. Одной из наиболее эффективных форм профилактики детского дорожно - транспортного травматизма является непрерывное обучение детей основам безопасности дорожного движения. Актуальность данного проекта усиливается в связи с принятием Федеральной целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения»

**Концептуальные основы проекта.** При разработке проекта большое значение имел накопленный школой опыт по профилактике ДДТТ, положительные результаты деятельности, учитывая изменившуюся социально-экономическую ситуацию в стране (усложнение обстановки на дороге в связи с увеличением количества автомобилей), психологические особенности каждой возрастной категории учащихся, на научные понятия и положения. Реализация проекта происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

- ✓ Школа для ребёнка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и

взрослого. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя — личность ученика.

- ✓ Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- ✓ Обучение и воспитание — это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя, воспитанника и родителей, это творческое сотрудничество единомышленников.
- ✓ Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Творчество учителя — важнейший признак педагогической культуры.
- ✓ Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- ✓ Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

**Направленность проекта.** Проект имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта. Делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

**Цель проекта:** Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:**

1. Изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах.
2. Привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.
3. Активизация пропагандистской деятельности юных инспекторов дорожного движения.
4. Формирование и дальнейшее развитие навыков вождения велосипеда, согласно правилам дорожного движения.
5. Составление общешкольного плана и планы работы классных руководителей предусматривающих цикл мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий.
6. Оборудование кабинета и уголков безопасности дорожного движения.
7. Оборудование на школьном дворе транспортной площадки для практического обучения Правилам дорожного движения и проведения тематических игр с целью привития навыков правильного поведения на дороге.

**Сроки реализации проекта.** Проект рассчитан на 3 года, с выделением следующих этапов:

Подготовительный этап.

Основной этап.

Завершающий этап.

**I этап – подготовительный** (разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения об отряде ЮИД, входная диагностика);

**II этап – основной** (выполнение проектных мероприятий в соответствии с планом работы);

**III этап завершающий** (итогово-аналитический) (сбор и анализ результатов выполнения проекта), внесение корректировок.

**Обеспечение ресурсами:**

1. Информационные: доступ в сеть Интернет; компьютерные программы, мультимедийные презентации.

2. Кадровые: Администрация МБОУ СОШ №7, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ, классные руководители; инспектор ГИБДД, курирующий школу.

3. Нормативно-правовые: Федеральный закон от 29.12.2012 № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения"; Положение об отряде ЮИД; Приказ директора МБОУ СОШ №7 «О создании отряда ЮИД».

4. Программно-методические: программа по курсу «Окружающий мир»; программа по курсу ОБЖ; методические пособия; правила дорожного движения РФ.

5. Материально-технические: методический кабинет по профилактике ДДТТ и изучения ПДД (кабинет ОБЖ); уголок безопасности; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, игры, дорожные знаки, спортивный зал, транспортная площадка; компьютерные ресурсы: скоростной «Интернет», компьютерный класс.

**Основные направления деятельности отряда в проекте:**

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД). Постепенное, в течение учебного года, знакомство с правилами дорожного движения, действующих на территории Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий разнообразны. Это могут быть как лекции, беседы, викторины, так и игровые занятия, встречи с инспектором ГИБДД и т.д.

2. Изучение устройства велосипеда, правил дорожного движения для велосипедистов. Это направление предлагает изучение технических требований, предъявленных к велосипеду; знакомство с правилами езды на велосипеде; движение групп велосипедистов.

3. Фигурное вождение велосипеда. Это направление реализуется в форме практических занятий на транспортной площадке и в спортивном зале. Как правило, дети объединяются в группы по 3-4 человека для разучивания упражнений: «Узкая дорога», «Ворота», «Качели», «Доска», «Змейка», «Пни», «Коридоры» и т.д.

4. Обучение оказания первой медицинской помощи (ПМП) В ходе реализации данного направления предполагается проведение теоретических и практических занятий. При дорожно-транспортных происшествиях могут складываться самые разнообразные ситуации. Изучение проводится поэтапно: знакомство с дорожными происшествиями и их характеристиками; с видами ран и способами их обработки; с видами кровотечений и способами их остановок; с правилами наложения жгута; с признаками переломов, ожогов и доврачебная помощь при обморожении; с правилами транспортировки пострадавших.

5. Изучение основ страхования. Изучение страхования направлено на ознакомление членов с основными терминами и понятиями. Они должны изучать принципы и основы страхования детей от несчастных случаев, существующие виды страхования различного имущества, порядок получения страховых выплат, основные требования ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности и владельцев автотранспортных средств».



6. Шефская работа. Это направление должно реализоваться в различных формах работы с младшими школьниками и учениками, не являющимися членами отряда ЮИД, а также родителями. Планируется использование в этом направлении разнообразных методов и форм, такие как агитбригады, театрализованные представления, игры-путешествия, деловые игры, викторины, соревнования и т.д.

7. Оформительская работа. Это направление должно отражать работу отряда в уголке ЮИД, который находится в рекреации школы, включает в себя конкурс плакатов. Пропагандистские плакаты должны использоваться для оформления стендов по правилам движения.

8. Патрулирование в районе школы. Планируется патрулирование юных инспекторов движения совместно с инспектором ГИБДД в микрорайоне школы в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД.

**Формы и методы, используемые при реализации проекта:**

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Механизм реализации проекта**

На подготовительном этапе происходит разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения об отряде ЮИД, формирование отряда, входная диагностика. Итоговым мероприятием данного этапа является праздник «Посвящение в юные инспектора движения». Основным этапом проекта включает основные разделы основ безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД);
2. Изучение устройства велосипеда и правил дорожного движения для велосипедистов;
3. Фигурное вождение;
4. Обучение первой медицинской помощи (ПМП);
5. Изучение основ страхования.

Реализация данных направлений деятельности призвана вооружить каждого участника конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками для восхождения по лестнице самосовершенствования и самовоспитания. На занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают ПДД на дорогах;
- знакомятся со значением важных дорожных знаков, линий дорожной разметки, проезжей части улицы, дороги.

Изучение правил предусмотрено не только с позиции пешехода, но и с позиции водителя велосипеда. Данный этап предполагает

совершенствование полученных умений и навыков работа проводится в следующих направлениях: ·

✓ Организация пропаганды:

а) проведение бесед, выпуск молний, листовок, оформление стендов, уголков, кабинетов безопасности движения,

б) подготовка и проведение массовых мероприятий;

в) размещение результатов деятельности отряда ЮИД в виде текстовых, фото и видео отчетов;

г) разработка ярких, действенных акций, мероприятий по пропаганде БДД;

✓ шефство над детьми группы кратковременного пребывания и младшими школьниками в плане пропаганды ПДД:

а) проведение бесед, викторин, игр с привлечением родителей;

б) организация конкурсов рисунков и стихов;

✓ патрулирование:

а) патрулирование у школ после окончания занятий;

б) работа с юными велосипедистами.

Завершающий этап:

А) подведение итогов реализации проекта за каждый учебный год;

Б) внесение изменений в дорожную карту реализации проекта с учетом интересов и потребностей школьников и родителей.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта**

Цели и задачи, поставленные в проекте дают возможность рассматривать ожидаемые результаты через:

1. актуализацию знаний участников отряда по Правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
2. развитие у членов отряда навыков общения с различными категориями участников дорожного движения;

3. развитие правопослушного, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дороге;
4. овладение основными формами агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге;
5. закрепление навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
6. формирование положительного эмоционального настроения на работу в отрядах юных инспекторов движения;
7. воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
8. развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий.

Члены отряда ЮИД смогут применять свои знания по правилам дорожного движения для собственной безопасности, смогут правильно ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, будут сознательно следовать нормам и правилам дорожного движения. Таким образом, в результате реализации проекта обеспечена эффективная организация деятельности школы по профилактике дорожно – транспортного травматизма, основанная на сотрудничестве с родителями и другими учреждениями и организациями, ответственными за безопасность дорожного движения.

### *Методическое обеспечение программы*

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.