

Форма описания региональной практики
 организации психолого-педагогического сопровождения
 обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной
 операции (далее – СВО)

| | |
|---|--|
| Система психолого-педагогического сопровождения семей участников СВО «Жди меня, и я вернусь» | |
| Тематическое направление практики | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО. |
| 1 | Информация о разработчике практики |
| 1.1 | Субъект Российской Федерации Тамбовская область, г. Мичуринск |
| 1.2 | Полное наименование организации, разработавшей и реализовавшей практику Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области |
| 1.3 | Контактная информация |
| 1.3.1 | Сведения о контактном лице, ответственном за реализацию практики Смолянинова Надежда Владимировна, заместитель директора по ВР; Попова Галина Александровна, педагог-психолог, руководитель ШСП |
| 1.3.2 | адрес электронной почты na-cmol@yandex.ru ; uchitel-psicholog@yandex.ru |
| 1.3.3 | телефон (с указанием кода) 8909-233-36-73; 8908-467-80-12 |
| 1.3.4 | официальный сайт организации, в которой реализуется практика (при наличии) https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 2 | Описание практики |
| 2.1 | Масштаб внедрения практики МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска |

| | | |
|-----|--|--|
| 2.2 | Продолжительность применения практики | 01.09.2022 по настоящее время |
| 2.3 | Целевые группы | Семьи участников СВО |
| 2.4 | Проблемы, на решение которых направлена практика | Семьи участников СВО нуждаются в психолого-педагогической помощи потому, что они переживают нечто, выходящее за рамки нашей привычной жизни, а иногда и за рамки обычного человеческого опыта. Им важно знать и чувствовать, что мужчины их семьи, отдавая долг Родине, поддерживаются всем обществом. Ими гордятся, за них молятся. |
| 2.5 | Цель практики | Создание условий необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов и участников СВО, облегчения процесса переживаний, восстановления, стабилизации и поддержки психоэмоционального фона и морально-психологического состояния в целом членов семей защитников. |
| 2.6 | Социальная значимость практики | Развитие и воспитание в детях духа патриотизма, уважительного отношения к людям, гордость за Родину, почитание героев Отечества, чувство ответственности, долга и чести, а в детях участников СВО ещё гордость за своих отцов, что помогает им ждать их возвращения. |
| 2.7 | Количественные результаты применения практики | Охвачены вниманием и являются участниками практики все обучающиеся семей участников СВО. Члены семей участников СВО сопровождаются педагогом-психологом. Военно-патриотические и духовно-нравственные мероприятия проводятся в системе и охватывают всех участников образовательного процесса школы. |
| 2.8 | Качественные результаты применения практики | В школе дети имеют социальные льготы по питанию, они окружены вниманием специалистов воспитательной и социально-психологической служб. Эти дети являются участниками школьных, муниципальных мероприятий, активистами военно-патриотического центра «Наследники |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Победы», клуба «Красная звезда», поискового отряда «Надежда», юнармейского отряда им. Всеволода Трофимова (выпускника нашей школы, погибшего при исполнении воинского долга в Сирии). Они являются членами детской организации «Парламент». В школе работает школьный музей воинской славы, клуб духовно-нравственного кино, регулярно проводятся уроки Мужества, вечера Памяти, классные встречи «Разговоры о важном», встречи с бабушкой, различные патриотические акции. Все участники образовательного процесса принимают участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, пишут письма поддержки. И это далеко неполный список дел, которые помогают развивать и воспитывать в детях дух патриотизма, уважительное отношение к людям, гордость за Родину, почитание героев Отечества, чувство ответственности, долга и чести, а в детях участников СВО ещё и гордость за своих отцов. Все это помогает детям ждать возвращения близких.</p> |
| 2.9 | <p>Факторы и риски, влияющие на эффективность применения практики</p> | <p>Основной принцип в работе по сопровождению семей участников СВО – это принцип кризисной поддержки человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не навреди, - эмпатический контакт, - слушание и понимание, - объективность и реальность, - высокий уровень заинтересованности и готовности специалиста к работе, - адекватность целей помощи, - экологичность работы и воздействия, - установка на успех, победу, - гордость за героя, за Родину, - если психолог не компетентен решить некоторые проблемы данных семей, то необходимо подсказать куда и к кому они могут обратиться за помощью. <p>В кризисной ситуации воин и катастроф</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>люди (воины и их родственники) становятся особенно набожными. Следовательно, вектор сопровождения может быть направлен к молитве или на конкретного священника. В Мичуринске за каждым учебным учреждением закреплен духовный наставник - батюшка, который проводит беседы с учащимися и родителями. По окончании беседы дети и взрослые обращаются персонально со своими переживаниями и вопросами. Основной риск – закрытость членов семьи.</p> |
| 2.10 | Формы и методы работы в рамках практики | <p>Школьная система военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр детских инициатив, - Центр патриотического воспитания «Наследники Победы», - Отряд «Юный патриот», - Военно-патриотический клуб «Красная звезда», - Поисковый отряд «Надежда», - Музей воинской памяти, - международный проект «Мы пишем ваши имена», - Клуб духовно-нравственного кино, - Школьная служба примирения «МИР». |
| 2.11 | Краткая аннотация практики | <p>У миллионов россиян каждый день жизнь идет своим чередом. Но есть в России семьи, в жизни которых присутствует важнейший момент - они ждут своего родного человека с военной операции. Матери, жены, дети наших российских защитников ждут и надеются на благополучное возвращение своих близких. Никто не знает, когда все закончится, люди в растерянности, устали морально, информация о фронте противоречивая... Все испытывают состояние сжатой пружины, которая или сломается или выстрелит, если её не разжать осторожно, не навредив никому.</p> <p>Семьям участников СВО помощь нужна потому, что они переживают нечто, выходящее за рамки нашей привычной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>жизни, а иногда и за рамки обычного человеческого опыта. Им важно знать и чувствовать, что мужчины их семьи, отдавая долг Родине, поддерживаются всем обществом. Ими гордятся, за них молятся. Имена участников СВО, дети которых учатся в нашей школе, не афишируются. Информация конфиденциальная. Эта мера берегающего характера.</p> <p>В школе дети получают социальные льготы по питанию, окружены вниманием специалистов воспитательной и социально-психологической служб. Эти дети являются участниками школьных и муниципальных духовно-нравственных и военно-спортивных мероприятий, активистами военно-патриотического центра, поискового и юнармейского отрядов, членами детской организации. Все участники образовательного процесса принимают участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, пишут письма поддержки. И это далеко неполный список дел, которые помогают развивать и воспитывать в детях дух патриотизма, уважительное отношение к людям, гордость за Родину, почитание героев Отечества, чувство ответственности, долга и чести, а в детях участников СВО ещё и гордость за своих отцов. Все это помогает детям ждать возвращения близких.</p> <p>Основная задача психологической помощи заключается в облегчении процесса переживаний, в восстановлении, стабилизации и поддержке психоэмоционального фона и морально-психологического состояния в целом членов семей защитников. Состояние неопределенности, неизвестности, в котором находятся семьи, чьи близкие далеко, а тем более в зоне риска, – самое стрессовое. Сопровождая, психолог часто становится не только консультантом и диагностом, но и другом семьи.</p> <p>У каждого родителя школы есть контакты</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------|------------------------------------|---|
| | | <p>педагога-психолога, т.к. доступность специалиста дает уверенность родителям, что они в любой необходимый момент могут получить психологическую поддержку. В случае если тревожное состояния взрослых членов семей участников военной операции нарастает, то целесообразно предложить заняться делом в помощь фронту. Участнику процесса переносить трудности легче, нежели пассивному созерцателю.</p> <p>Безусловно, в каждом конкретном случае нужен свой подход, свой ключик. Универсального средства утешения нет. Главный принцип – не навреди. А главные фокусы внимания в работе с семьями участников СВО заключаются в установках: Мы живем в Великой Россия! Наше дело правое! Наши воины – герои! С нами Бог! Победа будет за нами!</p> |
| 2.12 | Ссылки на полное описание практики | https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsp/ |
| 3 | Ресурсное обеспечение практики | |
| 3.1 | Кадровые ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> - Замдиректора по ВР, - советник директора по воспитанию, - педагог-психолог, - социальный педагог, - руководитель юнармейского отряда, - руководитель клуба «Красная звезда», - руководитель музея воинской славы, - руководитель поискового отряда, - руководитель клуба духовно-нравственного кино, - руководитель ШСП, - классные руководители, - педагоги ДО. <p>Согласованные действия всех участников образовательного процесса способствуют достижению наибольшей эффективности результата, созданию эмоционального комфорта и морального удовлетворения в обучении и воспитании, условий полноценного проживания школьного возраста и кризисной ситуации.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 3.2 | Методические материалы | <p>https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-detskih-initsiativ/ - материалы Центра детских инициатив МБОУ СОШ №7,</p> <p>https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/voenno-patrioticheskiy-tsentr-nasledniki-pobedy/ - материалы военно-патриотического Центра «Наследники Победы» МБОУ СОШ №7,</p> <p>https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsp/ - материалы школьной службы примирения МБОУ СОШ №7,</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/g1M4EsTnCKmovw - материалы опыта работы МБОУ СОШ №7 на региональном практико-ориентированном семинаре «Психологическое сопровождение семей участников СВО», методическое пособие «Профилактика дезадаптации и десоциализации обучающихся в образовательной организации» и методическое пособие «Индивидуальная профилактическая работа с детьми и их семьями» на портале «Педагоги-психологи Тамбовщины».</p> |
| 3.3 | Материально-техническое обеспечение | Помещения для занятий и мероприятий, наличие ТСО, оборудованные помещения военно-спортивной направленности. |
| 3.4 | Организационно-управленческие механизмы | Система взаимодействия, сотрудничество участников образовательного процесса. |
| 3.5 | Нормативное правовое обеспечение практики <i>(при наличии)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ СОШ №7; - должностные обязанности сотрудников; - положения деятельности социально-психологической службы, военно-патриотических и духовно-нравственных объединений МБОУ СОШ №7; - программы психолого-педагогического, социального, военно-патриотического, духовно-нравственного развития обучающихся МБОУ СОШ №7. |
| 3.6 | Перечень органов и | - Региональное отделение поискового |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>организаций, с которыми осуществлялось взаимодействие на разных этапах внедрения практики <i>(при наличии)</i></p> | <p>движения России, - Тамбовское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», - волонтерская группа «ЛИРА», - МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н. Е. Рогожкина», - Военно-спортивный клуб «Дружина», - воинская часть 36628.</p> |
| 4 | <p>Публичная демонстрация практики</p> | |
| 4.1 | <p>Представление практики на региональных и (или) всероссийских мероприятиях <i>(при наличии)</i></p> | <p>- Выступление руководителя Центра «Наследники Победы» МБОУ СОШ №7 на областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии», 28.04.2023. - Представление опыта работы МБОУ СОШ №7 по теме «Система военно-патриотической работы школы, способствующая развитию личности в современном мире» на диалоговой презентационной площадке эффективных практик «Военно-патриотическое воспитание в диалоге настоящего и будущего», 17.08.2023. - Представление опыта работы по теме «Патриотизм не просто фраза, а ежедневные полезные дела, выступление на семинаре-совещании представителей региональных отделений Поискового движения России в ЦФО, 23-24.12.2023 г. Кострома. - Выступление на межмуниципальном семинаре в МБОУ ДО ЦКиТ по теме «Поисковая работа как системообразующий компонент школьной системы патриотического воспитания», 11.04.2024. - Представление опыта работы на региональном практико-ориентированном семинаре педагогов-психологов 28.03.2024, выступление по теме «Основные принципы психологической помощи, возможности и</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | фокусы внимания специалиста в работе с семьями участников СВО». |
| 4.2 | Публикация информации о практике в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public216689475 https://vk.com/rms_mich |