

Форма описания региональной практики
 организации психолого-педагогического сопровождения
 обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной
 операции (далее – СВО)

Система психолого-педагогического сопровождения семей участников СВО «Жди меня, и я вернусь»	
Тематическое направление практики	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.
1	Информация о разработчике практики
1.1	Субъект Российской Федерации Тамбовская область, г. Мичуринск
1.2	Полное наименование организации, разработавшей и реализовавшей практику Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области
1.3	Контактная информация
1.3.1	Сведения о контактном лице, ответственном за реализацию практики Смолянинова Надежда Владимировна, заместитель директора по ВР; Попова Галина Александровна, педагог-психолог, руководитель ШСП
1.3.2	адрес электронной почты na-cmol@yandex.ru ; uchitel-psicholog@yandex.ru
1.3.3	телефон (с указанием кода) 8909-233-36-73; 8908-467-80-12
1.3.4	официальный сайт организации, в которой реализуется практика (при наличии) https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/
2	Описание практики
2.1	Масштаб внедрения практики МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска

2.2	Продолжительность применения практики	01.09.2022 по настоящее время
2.3	Целевые группы	Семьи участников СВО
2.4	Проблемы, на решение которых направлена практика	Семьи участников СВО нуждаются в психолого-педагогической помощи потому, что они переживают нечто, выходящее за рамки нашей привычной жизни, а иногда и за рамки обычного человеческого опыта. Им важно знать и чувствовать, что мужчины их семьи, отдавая долг Родине, поддерживаются всем обществом. Ими гордятся, за них молятся.
2.5	Цель практики	Создание условий необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов и участников СВО, облегчения процесса переживаний, восстановления, стабилизации и поддержки психоэмоционального фона и морально-психологического состояния в целом членов семей защитников.
2.6	Социальная значимость практики	Развитие и воспитание в детях духа патриотизма, уважительного отношения к людям, гордость за Родину, почитание героев Отечества, чувство ответственности, долга и чести, а в детях участников СВО ещё гордость за своих отцов, что помогает им ждать их возвращения.
2.7	Количественные результаты применения практики	Охвачены вниманием и являются участниками практики все обучающиеся семей участников СВО. Члены семей участников СВО сопровождаются педагогом-психологом. Военно-патриотические и духовно-нравственные мероприятия проводятся в системе и охватывают всех участников образовательного процесса школы.
2.8	Качественные результаты применения практики	В школе дети имеют социальные льготы по питанию, они окружены вниманием специалистов воспитательной и социально-психологической служб. Эти дети являются участниками школьных, муниципальных мероприятий, активистами военно-патриотического центра «Наследники

		<p>Победы», клуба «Красная звезда», поискового отряда «Надежда», юнармейского отряда им. Всеволода Трофимова (выпускника нашей школы, погибшего при исполнении воинского долга в Сирии). Они являются членами детской организации «Парламент». В школе работает школьный музей воинской славы, клуб духовно-нравственного кино, регулярно проводятся уроки Мужества, вечера Памяти, классные встречи «Разговоры о важном», встречи с бабушкой, различные патриотические акции. Все участники образовательного процесса принимают участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, пишут письма поддержки. И это далеко неполный список дел, которые помогают развивать и воспитывать в детях дух патриотизма, уважительное отношение к людям, гордость за Родину, почитание героев Отечества, чувство ответственности, долга и чести, а в детях участников СВО ещё и гордость за своих отцов. Все это помогает детям ждать возвращения близких.</p>
2.9	<p>Факторы и риски, влияющие на эффективность применения практики</p>	<p>Основной принцип в работе по сопровождению семей участников СВО – это принцип кризисной поддержки человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не навреди, - эмпатический контакт, - слушание и понимание, - объективность и реальность, - высокий уровень заинтересованности и готовности специалиста к работе, - адекватность целей помощи, - экологичность работы и воздействия, - установка на успех, победу, - гордость за героя, за Родину, - если психолог не компетентен решить некоторые проблемы данных семей, то необходимо подсказать куда и к кому они могут обратиться за помощью. <p>В кризисной ситуации воин и катастроф</p>

		<p>люди (воины и их родственники) становятся особенно набожными. Следовательно, вектор сопровождения может быть направлен к молитве или на конкретного священника. В Мичуринске за каждым учебным учреждением закреплен духовный наставник - батюшка, который проводит беседы с учащимися и родителями. По окончании беседы дети и взрослые обращаются персонально со своими переживаниями и вопросами. Основной риск – закрытость членов семьи.</p>
2.10	Формы и методы работы в рамках практики	<p>Школьная система военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр детских инициатив, - Центр патриотического воспитания «Наследники Победы», - Отряд «Юный патриот», - Военно-патриотический клуб «Красная звезда», - Поисковый отряд «Надежда», - Музей воинской памяти, - международный проект «Мы пишем ваши имена», - Клуб духовно-нравственного кино, - Школьная служба примирения «МИР».
2.11	Краткая аннотация практики	<p>У миллионов россиян каждый день жизнь идет своим чередом. Но есть в России семьи, в жизни которых присутствует важнейший момент - они ждут своего родного человека с военной операции. Матери, жены, дети наших российских защитников ждут и надеются на благополучное возвращение своих близких. Никто не знает, когда все закончится, люди в растерянности, устали морально, информация о фронте противоречивая... Все испытывают состояние сжатой пружины, которая или сломается или выстрелит, если её не разжать осторожно, не навредив никому.</p> <p>Семьям участников СВО помощь нужна потому, что они переживают нечто, выходящее за рамки нашей привычной</p>

		<p>жизни, а иногда и за рамки обычного человеческого опыта. Им важно знать и чувствовать, что мужчины их семьи, отдавая долг Родине, поддерживаются всем обществом. Ими гордятся, за них молятся. Имена участников СВО, дети которых учатся в нашей школе, не афишируются. Информация конфиденциальная. Эта мера берегающего характера.</p> <p>В школе дети получают социальные льготы по питанию, окружены вниманием специалистов воспитательной и социально-психологической служб. Эти дети являются участниками школьных и муниципальных духовно-нравственных и военно-спортивных мероприятий, активистами военно-патриотического центра, поискового и юнармейского отрядов, членами детской организации. Все участники образовательного процесса принимают участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, пишут письма поддержки. И это далеко неполный список дел, которые помогают развивать и воспитывать в детях дух патриотизма, уважительное отношение к людям, гордость за Родину, почитание героев Отечества, чувство ответственности, долга и чести, а в детях участников СВО ещё и гордость за своих отцов. Все это помогает детям ждать возвращения близких.</p> <p>Основная задача психологической помощи заключается в облегчении процесса переживаний, в восстановлении, стабилизации и поддержке психоэмоционального фона и морально-психологического состояния в целом членов семей защитников. Состояние неопределенности, неизвестности, в котором находятся семьи, чьи близкие далеко, а тем более в зоне риска, – самое стрессовое. Сопровождая, психолог часто становится не только консультантом и диагностом, но и другом семьи.</p> <p>У каждого родителя школы есть контакты</p>
--	--	--

		<p>педагога-психолога, т.к. доступность специалиста дает уверенность родителям, что они в любой необходимый момент могут получить психологическую поддержку. В случае если тревожное состояния взрослых членов семей участников военной операции нарастает, то целесообразно предложить заняться делом в помощь фронту. Участнику процесса переносить трудности легче, нежели пассивному созерцателю.</p> <p>Безусловно, в каждом конкретном случае нужен свой подход, свой ключик. Универсального средства утешения нет. Главный принцип – не навреди. А главные фокусы внимания в работе с семьями участников СВО заключаются в установках: Мы живем в Великой Россия! Наше дело правое! Наши воины – герои! С нами Бог! Победа будет за нами!</p>
2.12	Ссылки на полное описание практики	https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsp/
3	Ресурсное обеспечение практики	
3.1	Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Замдиректора по ВР, - советник директора по воспитанию, - педагог-психолог, - социальный педагог, - руководитель юнармейского отряда, - руководитель клуба «Красная звезда», - руководитель музея воинской славы, - руководитель поискового отряда, - руководитель клуба духовно-нравственного кино, - руководитель ШСП, - классные руководители, - педагоги ДО. <p>Согласованные действия всех участников образовательного процесса способствуют достижению наибольшей эффективности результата, созданию эмоционального комфорта и морального удовлетворения в обучении и воспитании, условий полноценного проживания школьного возраста и кризисной ситуации.</p>

3.2	Методические материалы	<p>https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-detskih-initsiativ/ - материалы Центра детских инициатив МБОУ СОШ №7,</p> <p>https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/voenno-patrioticheskiy-tsentr-nasledniki-pobedy/ - материалы военно-патриотического Центра «Наследники Победы» МБОУ СОШ №7,</p> <p>https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsp/ - материалы школьной службы примирения МБОУ СОШ №7,</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/g1M4EsTnCKmovw - материалы опыта работы МБОУ СОШ №7 на региональном практико-ориентированном семинаре «Психологическое сопровождение семей участников СВО», методическое пособие «Профилактика дезадаптации и десоциализации обучающихся в образовательной организации» и методическое пособие «Индивидуальная профилактическая работа с детьми и их семьями» на портале «Педагоги-психологи Тамбовщины».</p>
3.3	Материально-техническое обеспечение	Помещения для занятий и мероприятий, наличие ТСО, оборудованные помещения военно-спортивной направленности.
3.4	Организационно-управленческие механизмы	Система взаимодействия, сотрудничество участников образовательного процесса.
3.5	Нормативное правовое обеспечение практики <i>(при наличии)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ СОШ №7; - должностные обязанности сотрудников; - положения деятельности социально-психологической службы, военно-патриотических и духовно-нравственных объединений МБОУ СОШ №7; - программы психолого-педагогического, социального, военно-патриотического, духовно-нравственного развития обучающихся МБОУ СОШ №7.
3.6	Перечень органов и	- Региональное отделение поискового

	<p>организаций, с которыми осуществлялось взаимодействие на разных этапах внедрения практики <i>(при наличии)</i></p>	<p>движения России,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тамбовское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», - волонтерская группа «ЛИРА», - МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н. Е. Рогожкина», - Военно-спортивный клуб «Дружина», - воинская часть 36628.
4	<p>Публичная демонстрация практики</p>	
4.1	<p>Представление практики на региональных и (или) всероссийских мероприятиях <i>(при наличии)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление руководителя Центра «Наследники Победы» МБОУ СОШ №7 на областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии», 28.04.2023. - Представление опыта работы МБОУ СОШ №7 по теме «Система военно-патриотической работы школы, способствующая развитию личности в современном мире» на диалоговой презентационной площадке эффективных практик «Военно-патриотическое воспитание в диалоге настоящего и будущего», 17.08.2023. - Представление опыта работы по теме «Патриотизм не просто фраза, а ежедневные полезные дела, выступление на семинаре-совещании представителей региональных отделений Поискового движения России в ЦФО, 23-24.12.2023 г. Кострома. - Выступление на межмуниципальном семинаре в МБОУ ДО ЦКиТ по теме «Поисковая работа как системообразующий компонент школьной системы патриотического воспитания», 11.04.2024. - Представление опыта работы на региональном практико-ориентированном семинаре педагогов-психологов 28.03.2024, выступление по теме «Основные принципы психологической помощи, возможности и

		фокусы внимания специалиста в работе с семьями участников СВО».
4.2	Публикация информации о практике в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public216689475 https://vk.com/rms_mich