

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №7»

Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

393761, Тамбовская область, г. Мичуринск

Ул. Полтавская, д. 159

Тел.: 5-08-62, 5-27-69

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

Отчётный период: с 01 января 2023 года по 20 ноября 2023 года.

Муниципальное образование/учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области

Контактное лицо (ФИО): Попова Галина Александровна

Телефон: 8(47545)52769, 8(908)4678012

Адрес электронной почты: michsc7@yandex.ru, uchitel-psicholog@yandex.ru

I. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1.1. Цель ШСП: формирование у подрастающего поколения навыков конструктивного поведения в конфликте как способа профилактики девиантного поведения подростков, преодоления их криминализации, воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; укрепление института семьи посредством включения ее в воспитательный процесс.

1.2. Задачи ШСП:

1.2.1. информирование участников образовательного процесса о принципах и ценностях восстановительных технологий и медиации;

1.2.2. профилактика правонарушений несовершеннолетних, школьных конфликтов в детской и подростковой среде;

1.2.3. включение семейного и более широкого социального окружения ребенка к решению его возможных проблем;

1.2.4. урегулирование школьных конфликтов в интересах сторон посредством использования примирительных программ;

1.2.5. пробуждение и возрастание ответственности за свои поступки у участников образовательного процесса.

1.3. Ожидаемые результаты:

1.3.1. все участники образовательного процесса будут ознакомлены с принципами и ценностями восстановительной медиации;

1.3.2. участники образовательного процесса будут обучены конструктивным приёмам саморегуляции состояния, урегулирования школьных конфликтов, мотивированы к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России, что приведет к снижению числа конфликтов и правонарушений в школе;

1.3.3. согласованные действия всех участников образовательного процесса обеспечат комплексность и результативность решения проблем и запросов обучающихся;

1.3.4. использование восстановительного способа реагирования на конфликтные ситуации в школе поможет созданию безопасной среды для становления и развития учащихся, коррекции девиантного поведения обучающихся, повышению психологической культуры взаимоотношений между участниками образовательного процесса (диалог сторон, направленный на прояснение их позиций - переход от столкновения к взаимопониманию), преодолению криминализации подрастающего поколения.

II. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШСП

2.1. В 2023 г. продолжалось информирование учащихся, педагогов и родителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры участников образовательного процесса, обучение приёмам саморегуляции состояния, выработке индивидуального стиля деятельности и поведения, профилактику правонарушений несовершеннолетних, этноконфессиональных и межкультурных конфликтов в детской и подростковой среде, формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России, проводились в соответствии с профилактической психолого-педагогической программой сопровождения духовно-нравственного развития образовательного процесса «Чтобы входящие видели свет».

За отчетный период были проведены профилактические часы для учащихся:

- «Там, где дружат, живут, не тужат» (1а, 1б, группа детей с ОВЗ);
- информационно-деловая игра «Помни! Выход из конфликта есть ВСЕГДА!» (4а, 4б, 4в, 6б);
- «Берегите друг друга, на Земле жить нам вместе» (4а, 4б, 4в, группа детей с ОВЗ);
- информационно-деловая игра «Самый умный медиатор» (5а, 5б);
- «В чем смысл жизни человека?» (5а, 5б);
- «Мои права и права других людей» (5а, 5б, 6а, 6б);
- «Права и обязанности человека. Умей сказать «Нет!» (7а, 7б, 7в);
- «Наши чувства, желания, настроения: «Стоп! Подумай! Действуй!» (7а, 7б);
- «Учимся строить отношения. Конфликт без насилия» (8а, 8б, 8в);
- «Выбор целей и средств достижения желаемого» (8а, 8б, 8в);
- «Жизнь, зачем ты мне дана?» (8а, 8б, 8в);
- «Пробуждение и возрастание ответственности за свои поступки» (9а, 9б, 10а);
- информационно-деловая игра «Мир вместо вражды – не дружи со своей обидой» (для детей с ОВЗ);
- информационно-деловая игра «Помни! Выход из конфликта есть ВСЕГДА!» (6а, 6б, группа детей с ОВЗ и инвалидностью);
- вовлечение несовершеннолетних группы риска в досуговую деятельность в школе и учреждения дополнительного образования;
- в 9 и 11 классах проведена работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, подготовке к сдаче экзаменов;
- групповые беседы с несовершеннолетними на тему «Кибербезопасность», разъяснительно-профилактическая работа по вопросам потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них (5-9 классы);
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся, пресечение случаев неуставных отношений;
- профилактические мероприятия для родителей;
- родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним, предупреждения семейного неблагополучия,

профилактики суицида, психологических факторов трудновоспитуемости подростков, потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них (7-9 классы);

- организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних группы риска;
- индивидуальные беседы с законными представителями детей условной группы риска, обсуждение результатов скринингового исследования, уточнение внутрисемейной обстановки и особенностей взаимоотношений в семье, объяснение ответственности и возможности обратиться за помощью к специалистам, рекомендации, как можно помочь ребенку, анализ факторов, препятствующих возникновению суицидального поведения у подростков.

Работа проводилась медиаторами службы примирения, классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

Классными руководителями и медиаторами школы проводился мониторинг социальных сетей для выявления фактов распространения информации, которая склоняет несовершеннолетних к асоциальному поведению. На родительских собраниях в 3-11 классах проведена разъяснительная работа об опасности участия детей в подобных группах и о необходимости контроля родителей за детьми в социальных сетях.

Формированию и поддержке процесса становления, воспитания и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, пробуждению и возрастанию ответственности за свои поступки у участников образовательного процесса способствовали индивидуальные и групповые беседы и дискуссии, просмотры и обсуждения духовно-нравственных фильмов в 4-8 классах. С интересом в дискуссии обучающиеся воспринимают информацию духовно-нравственного содержания, обсуждают социальные проблемы.

Очень результативными были мероприятия, которые проводили медиаторы-подростки в начальных классах. Темы выбирались актуальные для этих классов. Младшим школьникам очень понравились передача «Всё обо всём. Мы против мата», Урок вежливости и дружбы, игра «Помни! Выход из конфликта есть ВСЕГДА!». Сценарий этих профилактических встреч написали наши юные медиаторы. Взрослые только оказывали направляющую помощь.

В этом году наши медиаторы-подростки продолжали окружать вниманием детей-инвалидов, вынужденных обучаться на дому и быть изолированными от общения с ровесниками. Поддерживающее общение по телефону и посредством интернета, посещение на дому способствовало урегулированию психоэмоционального состояния и внутриличностного конфликта маломобильных ребят. Дети-инвалиды в восторге от новых друзей-товарищей.

Дети-медиаторы ежемесячно участвовали в городских мероприятиях «Беседы с бабушкой», которые проводились для старшеклассников Муниципальным центром духовно-нравственного воспитания, обсуждали актуальные социальные и личностные проблемы молодежи.

Нашими медиаторами проведено онлайн занятие для обучающихся областной школы «Юного медиатора» на тему «Этапы и задачи программы примирения. Заключение примирительного договора». Мы поделились опытом работы и дали рекомендации начинающим медиаторам.

В состав ШСП входили 4 педагога и 8 человек подростков-медиаторов. За отчетный период в ШСП поступило 14 обращений. В результате рассмотрения обращений были подготовлены, организованы и завершены 14 примиренческих процедуры (медиация – 10, круги сообществ – 2, школьная восстановительная конференция – 2), из них с положительным результатом – 14. Информационные кампании охватывали всех участников образовательного процесса. Мы стремимся, чтобы в нашей школе всем детям было одинаково комфортно и безопасно.

2.2. В результате проведенных информационных, профилактических и примиренческих мероприятий дети, родители и педагоги получили не только теоретические, но и практические навыки выхода из конфликтных ситуаций и восстановления отношений.

Согласованные действия всех участников образовательного процесса, включая родителей, обеспечили комплексность и результативность решения проблем и запросов обучающихся, позволили разработать индивидуальный гибкий маршрут реализации способностей и социализации каждого ребенка.

2.3. Анализируя проделанную работу за данный период, можно отметить, что поставленные задачи реализованы. В дальнейшем необходимо:

- продолжить деятельность по обучению участников образовательного процесса цивилизованным методам выхода из конфликтных ситуаций;
- активней привлекать к проведению медиационных процедур учеников;
- через проведение примирительных встреч укреплять позитивные социальные связи в школе и обществе.

Сопровождая детей по пути их постепенного взросления, специалисты ШСП в сотрудничестве с педагогическими работниками формировали в ребенке осознание своей ценности, при признании ценности других, что создавало специальные социально-психологические условия для решения проблем обучения и общения, психологического состояния конкретных школьников или ученических коллективов, профилактику школьных неврозов и правонарушений.

Деятельность службы востребована и требует дальнейшего совершенствования.

2.4. Мониторинг деятельности ШСП МБОУ СОШ №7 за 2022 и 2023

Год	Количество медиаторов	Количество поступивших случаев	Количество завершённых программ	Общее количество участников программ

	взрослых	подростков		Медиация	Школьная конференция	Круги сообщества	Всего	взрослых	подростков
2022	4	20	16	10	1	5	16	20	57
2023	5	8	14	10	2	2	14	16	76

Из мониторинга и отчета ШСП за 2023 г. можно сделать следующий вывод:

- количество обращений в ШСП уменьшилось,
- сопровождая детей по пути их постепенного взросления, специалисты ШСП в сотрудничестве с педагогическими работниками формировали в ребёнке осознание своей ценности, при признании ценности других, что создавало специальные социально-психологические условия для решения проблем обучения и общения, психологического состояния конкретных школьников или ученических коллективов, профилактику школьных неврозов и правонарушений,
- согласованные действия всех участников образовательного процесса, включая родителей, обеспечили комплексность и результативность решения проблем и запросов обучающихся, позволили разработать индивидуальный гибкий маршрут реализации способностей и социализации каждого ребенка,
- все проведенные медиационные программы завершились восстановлением отношений между участниками конфликтов,
- очевидна востребованность данной службы и необходимость продолжения ее деятельности в МБОУ СОШ № 7 г. Мичуринска.

«20» ноября 2023 г.

Руководитель ШСП МБОУ СОШ №7

Г.А. Попова



Сопровождение детей-инвалидов.



Участвовали в городских мероприятиях «Беседы с батюшкой».



Лучшие школьники-медиаторы.



Профилактическое мероприятие «Мои права и права других людей».



Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся, пресечение случаев неуставных отношений.



Информационно-деловая игра «Мир вместо вражды – не дружи со своей обидой» (для детей с ОВЗ).



Информационно-деловая игра «Помни! Выход из конфликта есть ВСЕГДА!»



Информационно-деловая игра «Самый умный медиатор»