

Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ № 7
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школа работала по Программе воспитания. **Целью воспитательной работы** являлось духовно-нравственное воспитание обучающихся, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимающего решение, имеющего выражать свое мнение и творчески мыслить.

Исходя из этого, были поставлены **задачи**:

- развитие познавательных интересов обучающихся и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости хорошего уровня знаний;
- воспитание гражданина и патриота, приобщение к ценностям своего Отечества;
- совершенствование условий для развития потребностей в саморазвитии личности на основе нравственных ценностей и духовности;
- воспитание человека, ведущего здоровый образ жизни.

В школе создана система воспитательной работы, которая включает в себя воспитательные мероприятия, внеклассную работу по предметам, дополнительное образование, работу музея школы, кружки, секции, связь с общественными организациями, орган детского самоуправления «Парламент», связь с семьей, работу с проблемными детьми по воспитанию здорового образа жизни.

В условиях нашей школы **работа по сохранению и укреплению здоровья** проводится согласованно в ключевых направлениях: педагогическом, психологическом.

В школе утверждена программа «Здоровье» для работы с обучающимися по антиалкогольной, антитабачной профилактике, вреде наркомании, опасности заражения СПИДом и венерическими заболеваниями. Одной из позитивных сторон программы является ориентация подростков на овладение методами познания, самосознания и самоорганизации жизнедеятельности, что способствует становлению у них аксиологической парадигмы «Здоровый образ жизни».

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» были проведены следующие мероприятия:

- Участие в городском конкурсе волонтерских агитбригад «У каждого есть дело по душе!» (ответственная Атнагулова А.Н.). Команда школы заняла 1 место в старшей группе.
- Беседы «Будущее здоровье в наших руках!» (ответственные классные руководители 1-4 классов Ефремова Н.В., Мызникова Г.В., Константинова Е.С., Попова Н.О., Ершова А.В., Дашкова Е.В., Выгонова Т.В., Недобежкина Г.А., Базанова Е.В.).
- Классные часы «Мое здоровье – здоровье будущей семьи» (отв. классные руководители 5-8 классов Шматова Н.Д., Истомина К.С., Подсекалова А.С., Кострова Е.В., Грязнеа Е.С., Просецкая М.Г., Смольянинова Н.В., Герасенова И.П., Милованова Н.В., Жандарова И.Г., Лакутина Т.В.) Круглый стол «Страсти по кибермании» (отв.

классные руководители 9-11 классов Жандарова И.Г., Лакутина Т.В., Духанина О.С., Кончакова М.А., Цуканов М.И.)

- Выставка рисунков «Мир вокруг нас» (отв. Атнагулова А.Н.).
- Родительские собрания «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей, предупреждении вредных привычек».
- В рамках диагностической работы психологами школы Поповой Г.А., Панфиловой М.В. и социальным педагогом Дегтяревой И.В. проведены микроисследования, анкетирование и тестирование по следующим направлениям:
- Эспресс-метод выявления обучающихся, склонных к наркотизации.
- Первичная диагностика обучающихся с целью выяснения отношения к алкоголю и курению.

В школе обновлен уголок здоровья «Здоровый образ жизни языком плаката», который состоит из 4-х стендов. В течение месяца была организована выставка рисунков и плакатов на тему «Здоровым быть здорово!».

Был проведен День здоровья «Возьмемся за руки, друзья!». В старшем звене проведена дискуссия «Мое здоровье – здоровье будущей семьи» с показом видеофильма. Во всех классах был организован родительский лекторий «Как сохранить здоровье ученика дома и в школе».

Психологом школы проведены беседы «О разумном образе жизни» (11 класс), «Режим первоклассника». На ШПО классных руководителей рассмотрен вопрос «Здоровьесберегающие технологии». Медсестрой для обучающихся 8-11 классов проведены лекции «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – НЕТ!».

При отслеживании видно, что идет снижение количества учащихся, имеющих примеры поведенческого риска, опасного для здоровья (курение, алкоголь) до 10% ежегодно.

Любовь к Родине, патриотизм начинается с любви к родным, к дому, к школе. Вот почему патриотическое воспитание в нашей школе имеет четко обозначенную линию: родная школа – родной город – родная страна.

Это стратегическая идея воспитательной системы патриотического воспитания нашей школы.

Школа является региональной инновационной площадкой «Система патриотической работы, способствующей развитию личности в современном мире». На базе школы создан Центр по военно-патриотическому воспитанию «Наследники Победы», который объединил все военно-патриотические направления воспитательной работы школы: музей воинской памяти МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска Тамбовской области, посвященный солдатам и офицерам Мичуринска и Мичуринского района, погибшим в Афганистане, Чечне, Дагестане и Сирии, поисковый отряд «Надежда», юнармейский отряд «Юные патриоты» им. Вс. Трофимова, военно-патриотический клуб «Красная звезда»

Центр по военно-патриотическому воспитанию проводит многоплановую и разнообразную работу с учетом интересов детей, их возрастных и психологических особенностей.

Одна из распространённых форм работы музея - проведение экскурсий помогающая посетителям музея узнавать много интересного о событиях афганской войны, контртеррористических операциях в Чечне, боевых действиях в Дагестане, Сирии, участии в них наших земляков, их подвигах и трагической гибели. Экскурсии в музей проводятся не только в течение учебного года, но и в летний период. Музей охотно посещают не только студенты и обучающиеся школ города, но и ребята из деревень и сел Мичуринского района. Услышанное и увиденное помогает им узнавать правду о локальных войнах и подвигах своих земляков. Бывают в музее воинской памяти и родственники погибших, их одноклассники, сослуживцы.

В течение 2022/2023 учебного года в музее проведены 18 экскурсий, в нём побывали около 480 посетителей. В музее побывали в том числе студенты Социально-гуманитарного института МичГАУ, промышленно-технологического колледжа, Мичуринского аграрного техникума, учащиеся Ранинского филиала «Кочетовской СОШ», МАОУ «Татановская СОШ» и др.

Следует сказать, что в 2022 – 2023 уч.году бойцы поискового отряда «Надежда» и члены совета музея воинской памяти, посвящённого солдатам и офицерам Мичуринска и Мичуринского района, павшим в Афганистане, Чечне, Дагестане и Сирии, стали участниками целого ряда экскурсий.

В музейно-выставочном центре Тамбовской области и учащиеся, и члены городского Совета ветеранов узнали много интересного о вкладе тамбовчан в дело Великой Победы, о развитии космонавтики и многом другом. Незабываемые впечатления остались у каждого от посещения музея трёх Героев в с. Осино-Гай. Уникальные экспонаты и фотографии помогли всем понять и осознать величие подвига Зои Космодемьянской. О формировании 2-й Гвардейской Армии и её участии в Сталинградской битве все узнали, побывав в музее гимназии N12 им. Г.Р.Державина в Тамбове. О подвиге медиков и госпитальной системе Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны стало известно поисковикам после посещения музея истории медицины в Тамбове. Много тайн областной научной библиотеки им. А.С. Пушкина открыла экскурсия, позволившая поисковикам заглянуть в разные её отделы. Школьный музей в с. Татаново поведал всем не только об истории села, но и о подвигах татановцев в годы Великой Отечественной войны.

Одним словом, проведённые экскурсии расширили знания учащихся о важных исторических событиях нашей страны и подвигах её народа.

Большое количество выпускников нашей школы приняли участие в локальных войнах и боевых действиях в других странах. К сожалению, не все вернулись живыми.

Участниками войны в Афганистане стали 27 выпускников МБОУ СОШ №7, к сожалению, трое из них, Кобзев Александр, Кумицкий Виктор, Маркитанов Сергей погибли в ДРА. В связи с этим ежегодно по инициативе совета музея воинской памяти в школе проводятся Дни памяти, посвящённые воинам-интернационалистам. В дни трагической гибели Кобзева Александра, Марктанова Сергея, Кумицкого Виктора на стене около входа в музей вывешиваются траурные бюллетени с портретами погибших. Возле них в почётном карауле стоят школьники.

За последние годы скорбный список пополнился ещё двумя фамилиями: Лазин Денис - капитан спецподразделения «Альфа» - погиб при выполнении служебного долга 12 февраля 2014 года, а 1 февраля 2020 г. в Сирии погиб старший лейтенант спецподразделения «Альфа» Трофимов Всеволод, имя которого было присвоено юнармейскому отряду 9 «А» класса (классный руководитель Смольянинова Н.В.).

В Дни памяти учащиеся возлагают цветы к траурному бюллетеню, а первый урок в школе во всех классах начинается с минуты молчания, а в течение дня возлагают цветы к памятнику солдатам и офицерам Мичуринска и Мичуринского района, погибшим в Афганистане, Чечне, Дагестане и Сирии.

Много событий, интересных и значимых, радостных и трагических, вписано в историю нашего государства. Изучение героического прошлого своей страны – важная составная часть всего воспитательного и учебного процессов в школе, база и основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Выпуск «Календаря знаменательных дат» - одна из форм работы, способствующая этому. Стенд «Календарь знаменательных дат» расположен у входа в школьный музей воинской памяти. На отдельных листах календаря размещается информация об исторических фактах, знаменательных датах, событиях, о жизни известных поэтов, писателей, ученых, композиторов, общественных деятелей, внесших свой вклад в развитие России, ее науки, культуры, Героев Советского Союза и т.д.

Музей воинской памяти МБОУ СОШ №7 располагает своим кинофондом, включающим документальные и художественные фильмы о событиях Великой Отечественной войны («Битва за Сталинград», «Холокост глазами детей», «Великая Отечественная», «Штурм рейхстага», «Горячий снег» и другие), о войне в Афганистане («Дорогами Афганистана», «Афганский излом», «9 рота» и другие), о контртеррористических операциях в Чечне («Любите нас, пока мы живы», «Война в Чечне» и т.п.).

Совсем недавно в кинофонде кинозала появился документальный фильм «Рядовой Евгений Родионов», рассказывающий о мужестве и подвиге солдата, отказавшегося отречься от веры и принявшего мученическую смерть. Большой интерес у ребят вызывают документальный фильм «Поиски продолжаются», посвященный деятельности поисковых отрядов, и короткометражный художественный фильм «Лицо Гастелло». Дети самое активное участие принимают в обсуждении сюжетов и поступков героев этих кинолент. Много нового и интересного узнают они о жизни и деятельности

человека, чьё имя носит наш город, когда смотрят художественный фильм Александра Довженко «Мичурин». С большим интересом зрители посмотрели такие фильмы, как «Один в поле воин», «Африка», «Зоя», «Зоя Космодемьянская» и др.

Некоторые бойцы поискового отряда «Надежда» пробуют самостоятельно снимать видеосюжеты и видеоролики на разные темы. Например, Курманов Денис (9б) снял видеоматериал «У войны не женское лицо», рассказывающий о жизни учителя школы Шебановой П.К. – ветерана Великой Отечественной войны, а Зиновьева Марина (9а) – «Войною прерванный полет», о жизни и подвиге воина-интернационалиста, выпускника школы Маркитанова Сергея, «Музей одного экспоната» и др. Их работы демонстрируются учащимся других классов.

Кинозал документальных и художественных фильмов, существующий при музее воинской памяти, действует во внеурочное время, но его фонд используют на уроках и учителя истории, обществознания, литературы. Так искусство кино помогает не только обучать учащихся, но и воспитывать у них высокие нравственные качества.

День Неизвестного Солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории, отмечается ежегодно 3 декабря. Идею сделать 3 декабря Днем неизвестного солдата 25 сентября 2014 года озвучил глава администрации президента России Сергей Иванов. 24 сентября 2014 года за установление этой даты проголосовали депутаты Государственной Думы Российской Федерации, 5-го ноября того же года Указ об установлении новой памятной даты – День Неизвестного Солдата – подписал президент РФ В.В. Путин.

Эта календарная дата имеет особое значение и для всего педагогического коллектива нашей школы, и для поискового отряда «Надежда», реализующего социальный проект «Мы пишем ваши имена», принимающего участие в Вахтах памяти, занятого прояснением судеб солдат, павших на полях сражений и пропавших без вести.

Именно поэтому в этот день лекторская группа отряда «Надежда» для учащихся разных классов проводит урок мужества «Запомни: есть в России дата – День неизвестного солдата». Во время проведения этого мероприятия проводится прием новых бойцов в поисковый отряд «Надежда».

Помимо этого в торжественной обстановке были возложены цветы к памятному знаку солдатам и офицерам Тамбовской области, погибшим в годы Великой Отечественной войны в концлагерях Берген-Бельзен и Витцендорф, располагавшихся на территории Германии. Поисковики возложили цветы к могиле лётчика П.Д. Юркевича, за которой ухаживают уже 17 лет, побывали на городском братском кладбище, зажгли поминальные свечи. Помимо этого была организована выставка артефактов, найденных поисковиками во время Вахт памяти, демонстрировался документальный фильм «Поиск продолжается».

78 лет назад отгремели залпы Великой Отечественной войны, возвестившие всему миру о Великой Победе над фашизмом. Май 1945 года

стал праздником со слезами на глазах для миллионов людей, потому что радость победы не уменьшила и не погасила боль утраты в сердцах тех, чьи родные не вернулись с войны.

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Эти слова из песни – жизненная истина: Великая Отечественная война ворвалась в жизнь всех людей и почти в каждую семью. К сожалению, до сих пор многие ничего не знают о судьбах родных, погибших в боях или пропавших без вести.

В «Поисковое движение России» ежедневно обращаются люди со всей нашей страны и из-за рубежа с просьбой прояснить судьбы своих родственников. Всероссийская акция «Судьба солдата» позволяет решать эти проблемы. Самое активное участие в ней принимают и бойцы поискового отряда «Надежда» МБОУ СОШ N 7 г. Мичуринска.

Уже несколько лет поисковики получают заявки на установление судеб погибших и пропавших без вести в 1941 – 1945 годах. Обращения и заявки приходят к нам из разных населённых пунктов не только Тамбовской области, но и других регионов.

Следует сказать, что в течение нескольких лет мы получили около 150 заявок от людей, проживающих в разных регионах страны, а в этом учебном году нам удалось прояснить судьбы 21-го солдата и офицера Тамбовской области.

Реализация проекта «Мы пишем ваши имена» началась в октябре 2010 года. Велась она и в 2022-2023 учебном году. Поисковый отряд «Надежда» продолжил работу по установлению судеб солдат и офицеров Тамбовской области, в годы Великой Отечественной войны попавших в плен и погибших на территории Германии в концлагерях Берген-Бельзен и Витцендорф. Поисковики установили, что в первом было 356 военнопленных – тамбовчан, а во втором – 223. Документы, подтверждающие факт их смерти в плену, на каждого узника собраны.

За свою работу по реализации социального проекта «Мы пишем ваши имена» поисковый отряд «Надежда» неоднократно получал благодарственные письма от администраций города и области, был удостоен областных премий «Общественное признание» имени Окатова и премии имени Зои Анатольевны Космодемьянской.

В этом учебном году совет музея воинской памяти, бойцы поискового отряда «Надежда» МБОУ СОШ №7, воспитанники центра патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина провели вечер памяти «Нам целый век еще с войны встречать их...». Он прошёл в МБОУ СОШ N7 7 октября 2022 года.

День Героев Отечества в России – это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации №22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».

9 декабря в школе было проведено много разных мероприятий:

- ✓ Выпуск календаря знаменательных дат;

- ✓ Возложение цветов к памятнику Героям Советского Союза на Площади Славы;
- ✓ Оформление в школьной библиотеке выставки книг «Подвиг ваш бессмертен»;
- ✓ Акция «Его имя носит улица города Мичуринска»;
- ✓ Конкурс на лучшего чтеца стихотворений «Подвиг ваш бессмертен»;
- ✓ Экскурсия в краеведческий музей;
- ✓ Просмотр короткометражного художественного фильма «Лицо Гастелло»;
- ✓ Участие учащихся школы в областных соревнованиях по пулевой стрельбе;
- ✓ Просмотр документального фильма «Жизнь после смерти» о Герое Советского Союза Рорате Александре Иосифовиче – нашем земляке;
- ✓ Конкурс на лучший рисунок.
- ✓ Участие в городском митинге.

78-летию подвига нашего земляка Героя Советского Союза Н.А. Филипова был посвящен урок памяти «Пусть строки писем вам расскажут обо мне». Мероприятие это для юнармейского отряда подготовили и провели педагог-организатор Н.И. Ралдугина и сотрудники ЦГБ информационно-библиографического отдела Л.В. Третьякова, Лейла Кошелева и Лада Щекочихина. Они рассказали учащимся о жизни и подвигах Н.А. Филипова. Основу повествования составили письма, адресованные ему. Именно в них Николай Антонович предстаёт перед нами как сын, брат, товарищ, защитник Отечества. В конце мероприятия юнармейцы прочитали стихотворение Н. Левчик, посвященное Н.А. Филипову. Завершился урок памяти у бюста Герою Советского Союза. Ребята возложили цветы, зажгли свечу памяти, объявили минуту молчания и раздали прохожим листовки с информацией о жизни и подвиге нашего земляка.

Урок мужества «Подвиг, шагнувший в бессмертие», посвящённый З.А.Космодемьянской, безусловно, запомнится ребятам. О судьбе и подвиге Павла Косых, потратившего свои личные средства на приобретение боевого танка, учащиеся узнали из мероприятия «Подвиг танкиста». Никого не оставил равнодушным урок памяти «За этими воротами стонет земля», посвящённый Международному дню освобождения узников концлагерей. Настоящими уроками мужества стали встречи с воинами-интернационалистами С.А.Воробьёвым и В.Н.Похорским.

Ученическое научное общество «Юный краевед» (руководитель Н.И. Ралдугина) действует в МБОУ СОШ №7 уже свыше 30 лет. В его состав входят обучающиеся 8 – 11 классов, бойцы поискового отряда «Надежда».

Учить ребят вести научный поиск, заниматься научной деятельностью, формировать у них навыки публичного выступления перед слушателями в различных аудиториях, прививать интерес к изучению истории родного края и страны, воспитывать детей на примерах жизни и деятельности известных общественных и исторических деятелей, учёных, поэтов, писателей, подвигов

защитников Отечества, активизировать мыслительную деятельность детей, формировать у них активную жизненную позицию и чувство любви к Родине – вот задачи, которые способно решать ученическое научное общество.

Именно поэтому в этот день лекторская группа отряда «Надежда» для учащихся разных классов проводит урок мужества «Запомни: есть в России дата – День неизвестного солдата». Именно во время проведения этого мероприятия проводится прием новых бойцов в поисковый отряд «Надежда».

Помимо этого в торжественной обстановке были возложены цветы к памятнику солдатам и офицерам Тамбовской области, погибшим в годы Великой Отечественной войны в концлагерях Берген-Бельзен и Витцендорф, расположенному на территории Германии. Поисковики возложили цветы к могиле лётчика П.Д. Юркевича, за которой ухаживают уже 17 лет, побывали на городском братском кладбище, зажгли поминальные свечи. Помимо этого была организована выставка артефактов, найденных поисковиками во время Вахт памяти, демонстрировался документальный фильм «Поиск продолжается».

Много событий, интересных и значимых, радостных и трагических, вписаны в историю нашего государства. Изучение героического прошлого своей страны — важная составная часть всего воспитательного процесса в школе, база и основа для патриотического воспитания подрастающего поколения. Выпуск «Календаря знаменательных дат» одна из форм работы, способствующая этому. Стенд «Календарь знаменательных дат» расположен у входа в школьный музей воинской памяти. На отдельных листах календаря размещается информация об исторических фактах, знаменательных датах, событиях, о жизни и деятельности известных поэтов, писателей, ученых, композиторов, общественных деятелей, внесших вклад в развитие России, её науки, культуры.

Познакомиться с подобными информацией может каждый школьник. Такая форма работы — один из способов изучения исторического прошлого страны, области, города, школы, жизни и деятельности известных людей. В афганской войне (25 ноября 1979г — 15 февраля 1989г.) приняли участие сорок девять выпускников школы, трое из них (Кумицкий Виктор, Кобзев Александр, Маркитанов Сергей) погибли в Афганистане. В связи с этим ежегодно в МБОУ СОШ № 7 по инициативе совета музея воинской памяти проводятся Дни памяти, посвященные им. В дни трагической гибели Кобзева Александра (30 сентября), Маркитанова Сергея (6 декабря), Кумицкого Виктора (24 декабря) на стене около входа в музей вывешиваются траурные бюллетени с портретами погибших. Возле них в почетном карауле стоят школьники.

В дни памяти ребята возлагают цветы не только к портрету воина-интернационалиста, но и к памятнику на Аллее Памяти. Первый урок в такие дни в школе во всех классах начинается с минуты молчания.

Одним из знаковых событий в истории школы стало открытие на территории Аллеи Памяти, посвященной солдатам и офицерам Мичуринска и Мичуринского района, павшим в Афганистане, Чечне и Дагестане. Это

торжественной мероприятием было проведено 27 апреля 2007 года, на нем присутствовали родственники погибших, воины-интернационалисты, депутаты разных уровней, представители общественности.

С тех пор доброй традицией стало возложение цветов к памятнику в День знаний, День рождения Аллеи, в конце учебного года на последнем звонке. Все это – дань памяти защитникам Отечества, верным сынам России.

Клуб интересных встреч действует в школе с 1979 года. Все это время его работой бесменно руководит педагог дополнительного образования, заслуженный учитель РФ Н.И. Ралдугина. Деятельность социальной гостиной позволяет формировать у учащихся хороший художественный вкус, знакомит их с произведениями мастеров слова, творчеством поэтов, бардов, артистов, журналистов, прививает любовь к литературе. В течение 2022 – 2023 уч.года в социальной гостиной было проведено 13 заседаний. Тематика их была интересной и разнообразной.

Бойцы поискового отряда «Надежда» и члены совета музея воинской памяти стали участниками большого количества мероприятий.

- 1) В течение всего учебного года они проходили обучение в областной школе информационной культуры.
- 2) Участвовали в онлайн-уроке «На рубежах ратной славы гвардейцев».
- 3) Приняли участие в пешем марше памяти, посвящённом 80-летию Сталинградской битвы.
- 4) Выступали на X Международном ежегодном форуме поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: судьбы и подвиги».
- 5) Стали участниками открытия Вахты памяти.
- 6) В течение пяти дней обучались в региональной школе поисковика «Азы поиска».

Подводя итоги, хочется сказать, что музей воинской памяти школы проводит большую, разнообразную работу и является центром патриотического воспитания в МБОУ СОШ №7.

Большое внимание в школе уделяется **воспитанию культуры поведения** учащихся.

Каждый педагог заинтересован в том, чтобы наши воспитанники были психологически и физически здоровы, стремились к самосовершенствованию, были интеллектуально готовы к продолжению образования. Это осуществляется через следующие мероприятия :

- воспитание культуры общения и поведения. Конкурсная программа «Супер детки» (кл. рук. ба кл. Шматова Н.Д.), классные часы «О манерах надо знать» (кл. рук. 11а кл. Кончакова М.А.), «Родители и дети – противостояние или сотрудничество?» (кл. рук. 11а Цуканов М.И.);
- через воспитание гуманистического мировоззрения «Мы в ответе за тех, кого приручили» (кл. рук. 9б Лакутина Т.В.), «Конфликты в нашей жизни» (кл. рук. 9а Жандарова И.Г.);

- через воспитание асоциального отношения к здоровью и физической культуре «Веселые старты» (педагог - организатор Атнагулова А.Н.), «Имя беды – наркотик» (кл. рук. 8в Милованова Н.В.), «Дети против наркотиков» (кл. рук.8б Герасенова И.П.), «Скажи наркотикам – нет!» (кл. рук 7а Кострова И.В.)
- через воспитание оптимизма, настойчивости в преодолении трудностей. Проведение классных часов: «Уверенность в себе - это зрелое самоуважение» (кл. рук.11а кл. рук. Кончакова М.А.), «Как преодолеть трудности первого шага и дальнейшее движение к цели» (кл. рук. 9б Лакутина Т.В.);
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности (походы, экскурсии по родному краю).

В школе разработана программа «Этикет» для учащихся начальной школы. 87% обучающихся посетили спектакли мичуринского драматического театра в рамках недели «Театр – детям и юношеству».

Экологическая работа в школе проводилась по принципу «природосообразности», суть которого состоит в том, что развитие личности ребенка идет от самой природы и через природу.

В школе создан экологический отряд «Экоша». Была проделана следующая работа:

- экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей территории, реки, посадка кустарников, цветковых растений;
- конкурс экологических стенгазет «Мы - жители Земли!»;
- конкурс кроссвордов и ребусов “Пернатые друзья”;
- конкурс плакатов – призывов “Внимание! Первоцветы!”;
- конкурс рисунков «Живи, Земля!»;
- конкурс “По страницам Красной книги”, где ребята показали хорошие знания о растениях и животных, занесённых в Красную книгу России и Тамбовской области.

В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды, День птиц, акция “Озелени свой класс”.

Библиотекарь школы Душко И.В. провела экологическую викторину «А знаешь ли ты?» в 1–7 классах. Организовала выставку книг “Природа и человек”.

Лекторская группа (уч-ся 7-8 классов) провела беседы в 5-6 классах и в начальной школе по темам: «Кладовая природы», «Лес - наше богатство», « Птицы - наши друзья», «Удивительное рядом» и др.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Проведен урок - диспут “ Как возник мир” в 9-х , 11кл.).

Проведены следующие мероприятия:

- устный журнал «Животные на гербе городов»;
- КВН «Знатоки природы»;

- презентация « Мир бабочек», «Здоровым быть здорово!»;
- турнир эрудитов «Знаешь ли ты грибы?»;
- деловая игра « Экологический проект»;
- диспут «Человек и природа».

Оформлены стенды « Животные Красой книги», «Заповедники».

Школьная неделя экологии проводилась с 11 по 16 марта методическим объединением учителей естественно - научного цикла с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для формирования экологической культуры и развития познавательной, творческой активности обучающихся.

Лекторская группа НОУ «Эколог» выступила с докладами, презентациями на экологическую тематику перед учениками 1-7 классов. В течение недели в школьной библиотеке работала выставка книг «Любителям природы ». Организовала выставку библиотекарь школы Душко И.В.

В результате проведения недели экологии можно сделать следующие выводы:

- учащиеся с большим интересом относятся к игровым формам;
- использование занимательного материала помогает активизировать учебный процесс, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, мышление;
- вопросы викторин позволяют учащимся проверить правильность знаний, вселить уверенность в своих силах, развить и углубить интерес к познанию природы.

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало, в новом учебном году мы продолжим работу и проведем ее с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения. Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

В школе создана система работы по профилактике правонарушений.

В школе проводится работа по обеспечению эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации. Работники школы тесно взаимодействуют с семьями учащихся. Особое внимание уделяется проблемам защиты прав ребёнка от родительской жестокости, невнимательности, эгоизма и вседозволенности.

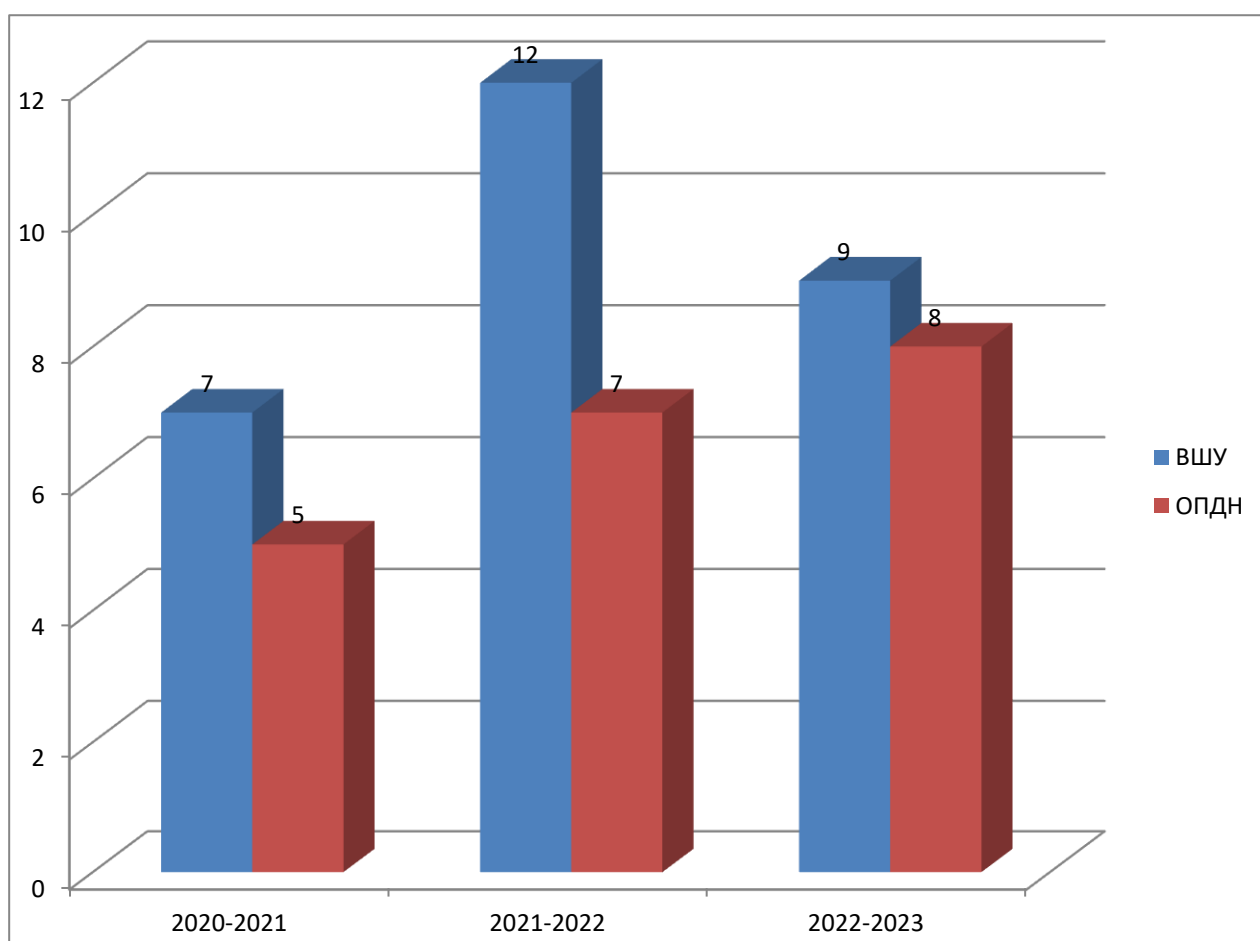
В школе проводилась работа по обеспечению эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации. Сотрудники школы тесно взаимодействуют с семьями учащихся. Особое внимание уделяется проблемам защиты прав ребёнка от родительской жестокости, невнимательности, эгоизма и вседозволенности.

В сентябре были составлены социальные паспорта классов и школы. Данные этого мониторинга были проанализированы. По итогам анализа

поставлены задачи и намечены ряд практических мероприятий с учащимися и их семьями на текущий учебный год. Проводилась работа с семьями учащихся, которые находятся в социально опасном положении. В начале и в конце учебного года социальным педагогом школы составляются списки проблемных групп обучающихся:

1. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в отделении ОПДН УМВД по г. Мичуринску (на сентябрь 2022 г. – 8 учащихся и 1 семья группы социального риска, на май 2023 – 4 учащихся и 3 семьи группы социального риска).

2. На ВШУ состоят (сентябрь 2022 г. – 9 человек и 1 семья группы социального риска, май 2023 – 6 учащихся и 3 семьи группы социального риска).



	2020-2021 уч. год	2021-2022	2022-2023
ВШУ	7	12	9
ПДН	5	7	8

3. Количество многодетных семей – 66 (детей в них 105)

4. Количество малообеспеченных семей – 89

5. Количество неполных семей – 174 (детей 218)

6. Уч-ся из опекунских семей – 7

7. Детей-инвалидов – 19

8. Детей с ОВЗ - 32

В течение учебного года постоянно ведется работа по выявлению детей и семей данных категорий. Социальным педагогом и классными руководителями посещено 14 семей из группы риска. По результатам посещений составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, намечен план дальнейших мероприятий совместно с классными руководителями и школьным инспектором ОПДН, разработан план реабилитации семей группы социального риска. В течение учебного года посетили 7 семей для обследования жилищно-бытовых условий жизни учащихся. Ежедневно ведется учет детей, пропускающих занятия по неуважительным причинам. К таким учащимся принимаются соответствующие меры через родителей: посещение семьи на дому, вызов на школьный Совет профилактики. Создана определенная система работы по профилактике социального сиротства. Работа с детьми данной категории ведётся в двух направлениях: Активная работа с семьей

Работа с ребёнком

В течение всего учебного года выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей (на май 2023 г. - 7 учащихся находятся на опеке). Осуществляется контроль по школе за данной категорией детей, их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, занятостью, сохранностью имущества, выполнением опекунами своих обязанностей. По-прежнему особенную тревогу вызывает семья Черкасова Андрея, ученика 9 А класса, опекуном которого является бабушка Черкасова Т. П.. С семьей ведется работа совместно с отделом опеки и школьным инспектором ОПДН МВД России по г. Мичуринску.

С сентября 2022 по май 2023 года проведено 114 индивидуальных профилактических бесед с детьми девиантного поведения, ежедневно осуществлялся контроль их посещаемости, ежемесячно - успеваемости, занятостью во внеурочное время, дисциплиной в школе. Регулярно проводятся посещения семей данных учащихся классным руководителем, социальным педагогом, психологом, зам. директора по воспитательной работе, которые сопровождаются профилактическими беседами с детьми и их родителями с целью предотвращения правонарушений, беседами, направленными на поиск наиболее действенных методов влияния на подростков с отклоняющимся

поведением. Перед каникулами в каждом классе проходят беседы о правилах поведения в каникулярное время, о соблюдении комендантского часа и т.д. В период каникул классные руководители, социальный педагог, администрация школы, члены родительских комитетов классов посещали семьи для выявления занятости детей в каникулярное время, проводили профилактические беседы, как с детьми, так и с родителями. Социальный педагог, психолог посетили родительские собрания, на которых рассказали об ответственности родителей за воспитание их несовершеннолетних детей. Особое внимание уделяется детям, которые чаще всего нарушают дисциплину.

Работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении ведётся в тесном контакте с ОПДН, КДНиЗП, отделом опеки УНО администрации г. Мичуринска. Постоянный обмен информацией с ОПДН и КДН, органами опеки и попечительства помогает более оперативно решать проблемы воспитания детей. Было посещено 2 заседания комиссии КДНиЗП с детьми и их родителями, где к родителям были приняты различные меры наказания.

Классными руководителями, социальным педагогом, выявляются и изучаются семьи, учащиеся, прибывшие в МБОУ СОШ № 7 из других школ города и района, а так же дети, которые нуждаются в психологической, педагогической или социальной помощи.

Вопросы по предупреждению правонарушений и совершения учащимися правонарушений заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; ШПО классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

По мере необходимости проводится Совет профилактики школы, основные задачи которого: прогнозирование и коррекция работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы, оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям по вопросам воспитания.

Контролируя занятость учащихся в свободное время, администрацией школы было проведено 2 совместных рейда по микрорайону школы с участием учителей, социального педагога, администрации школы, членов родительского комитета и школьного инспектора ОПДН УМВД. В ходе рейдов были посещены 11 семей, по результатам посещений был намечен и выполнен план индивидуальной работы с данными семьями.

Социальным педагогом, классными руководителями совместно с инспектором ОПДН УМВД за учебный год было посещено 3 семьи, в которых требовалось незамедлительное принятие мер социально-правового характера.

Ежемесячно проводится профилактическая работа с семьями группы социального риска, в которых воспитываются несовершеннолетние дети.

В 1-11 классах в течение года проводились родительские собрания, на которых поднимались вопросы о правилах дорожного движения, о психологических особенностях учащихся различных возрастных групп, о правилах поведения на улице в вечернее время, о причинах криминализации молодежной среды, о неформальных молодежных движениях в городе и участие в них учащихся школы.

Еженедельно проводились профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН и ВШК (иногда с привлечением сотрудников полиции) и их родителями (законными представителями).

В рамках реализации Закона Тамбовской области от 09.11.2009 г. № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» социальным педагогом и психологом совместно с администрацией школы проведено социально-психологическое тестирование с учащимися 6 - 11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняло участие 215 учащихся. В целях организации работы по профилактике суицида были проведены социально-психологические исследования на факт удовлетворенности обучающихся 6-9 классов жизнью в семье и школе, в которых приняли участие 230 (96%) учащихся.

Учащиеся из «группы риска» систематически вовлекаются в работу классного коллектива.

Администрацией школы планируется организация летнего отдыха учащихся из многодетных семей, детей находящихся под опекой (попечительством), детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей из малообеспеченных семей и других категорий. На базе школы работает ЛДП. Оказывается помощь в трудоустройстве детей в возрасте от 14 до 18 лет в летний период через Центр занятости (июнь - 4 человека)

Трудно говорить о том, что вся эта большая работа не дает конечного результата, т.к. правонарушения присутствуют. Остается одно: тщательная ежедневная работа с ребенком и его семьей, участие в его судьбе, хотя и это не всегда эффективно. В школе накоплен определенный опыт работы с семьей. Родители являются членами Управляющего Совета школы, который организует педагогическое просвещение родителей, принимает активное участие в

заседаниях Совета профилактики, где корректируется семейное воспитание для наилучшего развития индивидуальности ребенка, привлекает родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее.

Сотрудничество семьи и школы №7 осуществляется по нескольким направлениям согласно программе «Школа и родители».

В школе накоплен определенный опыт работы с семьей. Родители являются членами Управляющего Совета школы, который организует педагогическое просвещение родителей, принимает активное участие в заседаниях Совета профилактики, где корректируется семейное воспитание для наилучшего развития индивидуальности ребенка, привлекает родителей к участию в совместной с детьми деятельности как в школе, так и вне ее. Управляющий Совет школы является помощником и единомышленником в организации родительских конференций, собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, клуба интересных и полезных дел. Помогает в организации встреч со специалистами, проведение и неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.). Принимает участие в укреплении материально-технической базы школы, в рейдах в микрорайон.

В школе создан и работает консультационный пункт помощи семьям, где психологи, социальный педагог, дефектолог помогают решать проблемы, возникающие в семье. В начальных классах работает творческое объединение «ДАР» - диагностика, адаптация, развитие, функции которого состоят в составлении траектории развития ребенка и отслеживании результатов вместе с педагогами и родителями. В работе центра два направления: определение и подготовка родителей – лидеров через систему тренинга и определение родителей групп риска, а варианты работы с данными группами есть в каждой школе.

В рамках программы «Защитим детей от насилия» с 2015г. в школе работает служба медиации (примирения). В рамках деятельности Школьной Службы Примирения (медиации) разработан план работы ШСП на 2022-2023 учебный год. Данная программа заинтересовала классных руководителей и с помощью руководителя ШСП Поповой Г.А. проводилась в 5а,5б, 5в, 6а,6б,7а,7б, 8а, 8б, 9б,9в классах. В первом полугодии 2023 г. продолжалось информирование учащихся, педагогов и родителей о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры участников образовательного процесса, обучение приёмам саморегуляции состояния, выработку индивидуального стиля деятельности и поведения, профилактику правонарушений несовершеннолетних, этноконфессиональных и межкультурных конфликтов в детской и подростковой среде, формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России, проводились в соответствии с профилактической психолого-педагогической программой сопровождения

духовно-нравственного развития образовательного процесса «Чтобы входящие видели свет».

За отчетный период были проведены профилактические часы для учащихся:

- «Там, где дружат, живут, не тужат» (1а, 1б, группа детей с ОВЗ);
- информационно-деловая игра «Помни! Выход из конфликта есть ВСЕГДА!» (4а, 4б, 4в, 6б);
- «Берегите друг друга, на Земле жить нам вместе» (4а, 4б, 4в, группа детей с ОВЗ);
- «В чем смысл жизни человека?» (5а, 5б);
- «Мои права и права других людей» (5а, 5б, 6а, 6б);
- «Права и обязанности человека. Умей сказать «Нет!» (7а, 7б, 7в);
- «Учимся строить отношения. Конфликт без насилия» (8а, 8б, 8в);
- «Пробуждение и возрастание ответственности за свои поступки» (9а, 9б, 10а);
- информационно-деловая игра «Мир вместо вражды – не дружи со своей обидой» (для детей с ОВЗ);
- вовлечение несовершеннолетних группы риска в досуговую деятельность в школе и учреждения дополнительного образования;
- в 9 и 11 классах проведена работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, подготовке к сдаче экзаменов;
- групповые беседы с несовершеннолетними на тему «Кибербезопасность», разъяснительно-профилактическая работа по вопросам потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них (5-9 классы);
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся, пресечение случаев неуставных отношений;
- профилактические мероприятия для родителей:
- родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним, предупреждения семейного неблагополучия, профилактики суицида, психологических факторов трудновоспитуемости подростков, потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них (7-9 классы);
- индивидуальные беседы с законными представителями детей условной группы риска, обсуждение результатов скринингового исследования, уточнение внутрисемейной обстановки и особенностей взаимоотношений в семье, объяснение ответственности и возможности обратиться за помощью к специалистам, рекомендации, как можно помочь ребенку, анализ факторов, препятствующих возникновению суицидального поведения у подростков.

Работа проводилась медиаторами службы примирения, классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

Классными руководителями и медиаторами школы проводился мониторинг социальных сетей для выявления фактов распространения информации, которая склоняет несовершеннолетних к асоциальному

поведению. На родительских собраниях в 3-9 классах проведена разъяснительная работа об опасности участия детей в подобных группах и о необходимости контроля родителей за детьми в социальных сетях.

Формированию и поддержке процесса становления, воспитания и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, пробуждению и возрастанию ответственности за свои поступки у участников образовательного процесса способствовали индивидуальные и групповые беседы и дискуссии, просмотры и обсуждения духовно-нравственных фильмов в 4-8 классах. С интересом в дискуссии обучающиеся воспринимают информацию духовно-нравственного содержания, обсуждают социальные проблемы.

Очень результативными были мероприятия, которые проводили медиаторы-подростки в начальных классах. Темы выбирались актуальные для этих классов. Младшим школьникам очень понравились передача «Всё обо всём. Мы против мата», Урок вежливости и дружбы, игра «Помни! Выход из конфликта есть ВСЕГДА!». Сценарий этих профилактических встреч написали наши юные медиаторы. Взрослые только оказывали направляющую помощь.

В этом году наши медиаторы-подростки продолжали окружать вниманием детей-инвалидов, вынужденных обучаться на дому и быть изолированными от общения с ровесниками. Поддерживающее общение по телефону и посредством интернета, посещение на дому способствовало урегулированию психоэмоционального состояния и внутриличностного конфликта маломобильных ребят. Дети-инвалиды в восторге от новых друзей-товарищей.

Дети-медиаторы ежемесячно участвовали в городских мероприятиях «Беседы с батюшкой», которые проводились для старшеклассников Муниципальным центром духовно-нравственного воспитания, обсуждали актуальные социальные и личностные проблемы молодежи.

В состав ШСП входили 4 педагога и 8 человек подростков-медиаторов. За отчетный период в ШСП поступило 9 обращений. В результате рассмотрения обращений были подготовлены, организованы и завершены 9 примиренческих процедуры (медиация – 5, круги сообществ – 2, школьная восстановительная конференция – 2), из них с положительным результатом – 9. Всего приняли участие в примирительных программах 115 человек (50 учеников, 8 педагогов, 45 родителей, 8 детей-медиаторов, 4 педагога-медиатора). Информационные компании охватывали всех участников образовательного процесса. Мы стремимся, чтобы в нашей школе всем детям было одинаково комфортно и безопасно.

В результате проведенных информационных, профилактических и примиренческих мероприятий дети, родители и педагоги получили не только теоретические, но и практические навыки выхода из конфликтных ситуаций и восстановления отношений.

Согласованные действия всех участников образовательного процесса, включая родителей, обеспечили комплексность и результативность решения

проблем и запросов обучающихся, позволили разработать индивидуальный гибкий маршрут реализации способностей и социализации каждого ребенка.

Анализируя проделанную работу за данный период, можно отметить, что поставленные задачи реализованы. В дальнейшем необходимо:

- продолжить деятельность по обучению участников образовательного процесса цивилизованным методам выхода из конфликтных ситуаций;
- активней привлекать к проведению медиационных процедур учеников;
- через проведение примирительных встреч укреплять позитивные социальные связи в школе и обществе.

Сопровождая детей по пути их постепенного взросления, специалисты ШСП в сотрудничестве с педагогическими работниками формировали в ребёнке осознание своей ценности, при признании ценности других, что создавало специальные социально-психологические условия для решения проблем обучения и общения, психологического состояния конкретных школьников или ученических коллективов, профилактику школьных неврозов и правонарушений.

Деятельность службы востребована и требует дальнейшего совершенствования.

В 2022 - 2023 учебном году ДОО МБОУ СОШ №7 работали по программе Единой городской детской общественной организации «Юные мичуринцы», а также по программе Союза детских организаций Тамбовской области «Яркие краски нашего детства». Программа деятельности «Яркие краски нашего детства» нацелена на развитие общественной активности юных граждан, укрепление и совершенствование механизма поддержки детских организаций, привлечение внимания общества и государства к решению детских и молодежных проблем.

В ходе реализации программ и на основе плана работы педагога – организатора Атнагуловой А.Н., были проведены следующие акции и мероприятия:

- ✚ **Акция** «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека, в ходе которой учащиеся 5 – 11 классов поздравляли ветеранов труда и ВОВ открытками и оказывали помощь в уборке и благоустройству территории около их домов.
- ✚ **Акция** «Бессмертный полк» (торжественная линейка)
- ✚ **Акция** «Георгиевская ленточка», Урок памяти «Георгиевская лента символ воинской славы»
- ✚ **Всероссийские акции** «Новогодние окна», «Окна Победы»
- ✚ **Акция** «Поздравляем!» оказание шефской помощи ветеранами ВОВ в рамках деятельности движения «Новые тимуровцы». Интервью с ветеранами ВОВ. Отправление по почте поздравительных открыток участникам афганской войны и контртеррористической операции в Чечне.
- ✚ **Акция** «Подари книгу школьной библиотеке» в рамках Международного дня книгодарения.
- ✚ **Всероссийская акция** "Спасибо за заботу"

- ✚ **Социальная акция «Судьба солдата»**, в ходе которой мичуринцы смогли получить информацию о солдатах, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны.
- ✚ **Всероссийская акция «Добрые письма»**
- ✚ **Всероссийские акции «Наши Защитники», «Письма добра», «Галисман добра».**
- ✚ **Всероссийская акция [#МЫВМЕСТЕ](#)**
- ✚ **Всероссийская акция "Живая открытка герою"**
- ✚ **Акции «Наследники Победы»: «Военные песни» (битва хоров)**
- ✚ **Акция «Белая ленточка»**
- ✚ **Всероссийская акция по сбору макулатуры [#БумБатл](#).** Общими усилиями собрали 3590 кг макулатуры. А также ежегодная утилизация бумаги, т.к. в школе установлены специальные контейнеры для сбора бумаги.
- ✚ **Акция «Мой учитель родного языка»**
- ✚ **Акция «День учителя».** Этот праздничный день для педагогов начался с утреннего флешмоба, посвященного «Дню учителя». Традиционный "живой коридор", созданный учащимися 11-х классов, поднял настроение и зарядил позитивом на весь день. В фойе школы всех учителей ожидал сюрприз, фото - инсталляция "Великое княжество школы". Здесь каждый педагог нашел себя в новом образе. Традиционно старшеклассники подготовили поздравительные видеоролики для педагогов.
- ✚ **Акция «Голубь мира»,** посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✚ **Акция "Внуки по переписке" от фонда "Старость в радость".**
- ✚ **Акция «Служу России».** В ходе реализации данного проекта для обучающихся нашей школы были проведены уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества, блокаде Ленинграда. Проведены интеллектуальная игра, посвященная 210 лет со дня Бородинского сражения, видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса», онлайн - конкурсе чтецов "Героям посвящается...". Выпустили боевые листки с информацией о родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Участники регионального дистанционного событийного марафона «ТАМБОВЩИНА ПАТРИОТИЧЕСКАЯ» и регионального патриотического марафона "Есть такая профессия - Родину защищать!". Проведены торжественные линейки, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и Бессмертному полку. Неоднократно ребята из поискового отряда «Надежда» принимали участие в международных Вахтах Памяти, Всероссийских школах поисковика. Проводили вечера памяти, уроки -кинолектории «Без срока давности», организовали акцию «Герои Афганской войны среди нас», участвовали во Всероссийских акциях Судьба солдата, Дорога к Обелиску, а также в Днях единых действий: День памяти блокады Ленинграда (Уроки «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», квиз), 80 - ление со дня победы в Сталинградской битве (мультимедийный квест, исторический

квест). Возложение цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны нашего города в День воинской славы России — День окончания Второй мировой войны, День неизвестного солдата, Всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда, Всероссийской акции «Великий Подвиг», приуроченной к 77-летию Великой Победы!

✚ **Всероссийский проект «Классные встречи».** В гостях побывали: Душко Ирина Викторовна (школьный библиотекарь), Воробьев С.А. (воин – интернационалист), Конобеева Виктория (представитель Мичуринского волонтерского центра), А. Н. Черемисин. (председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Тамбовской области).

✓ **Всероссийская акция «#Сплотимся».**

Активисты ДО "Парламент" стали участниками игры «Что я знаю о России». Активисты Центра военно-патриотического воспитания «Наследники Победы» стали участниками онлайн-квиза «Россия — наш общий дом», приуроченного ко Дню народного единства.

✓ **Акция «В главной роли».** Вот уже много лет подряд в нашей школе проводится День самоуправления. В этот день директор школы передает бразды правления и символический ключ обучающимся 11 классов. Для некоторых из них этот день определяет выбор будущей профессии. Обучающиеся учатся самостоятельности и ответственности за свои поступки. Игра во «взрослых» помогает им критически оценить себя со стороны. По традиции День самоуправления заканчивается «круглым столом», где ребята делятся своим мнением о нелегком труде учителя.

Кроме реализации основного направления деятельности, ДОО МОУ СОШ №7 работали и по другим направлениям. С ребятами проводились мероприятия досугово - массового характера, которые помогли лучше узнать друг друга, учили общаться, совместно работать и развивать творческие способности. К таким мероприятиям можно отнести первый и последний звонок посвящение в пятиклассники, посвящение в первоклассники, мероприятия, посвященные различным датам и праздникам: конкурс афиш "Говори правильно!", конкурс фото-инсталляций «Известные люди Тамбовской области», станционная игра «Назад в детство», конкурс видеороликов «И сердцу милый уголок», интерактивная игра «Угадай мелодию», мастер - класс по изготовлению поздравительных открыток, посвященных Международному дню пожилых людей, конкурс творческих работ "Для мамы с любовью", интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?», интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее», интеллектуальная игра по аналогии с телевизионной викториной «Своя игра», посвященная Дню защитника Отечества, интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики», интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!», интерактивная викторина «Земля – наш общий дом», виртуальные экскурсии.

Прошли мероприятия, приуроченные к празднованию Нового года: новогодний сейшен от МС Морозыча для учащихся 1-4 кл., «Новогодний

ералаш» для 5-6, «Шоу пародий» для 7-8 классов, Новогодний КВН на кубок директора школы между 9-11 классами, конкурс ростовых поделок «Символ года» среди учащихся 5 – 11 кл.

Состоялась игра «Орлята России» в рамках муниципального конкурсного отбора на региональную смену «Содружество Орлят России».

В этом году продолжился выпуск новостей "Школьные будни" и также ежемесячно выпускалась школьная газета «Вести на месте».

Кроме того, ДО МБОУ СОШ №7 принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, и всероссийского уровня:

- ✓ Муниципальный смотр - конкурс видеороликов агитбригад волонтерских групп «Навигатор здоровья» - 1 место в номинации «Здоровое питание - путь к здоровью». Региональный конкурс «Навигатор здоровья» - 2 место.
Состав агитбригады: Романадзе Мари (6а), Шохина Кристина (9а), Курманов Денис (9б), Куликова Варвара (9б), Шиковец Ксения (11а), Симбирева Валерия (11а), Романадзе Лика (11а), Воропаев Михаил (11а), Мещерякова Екатерина (11а), Рязанцев Михаил (11б).
- ✓ Муниципальный конкурс советов первичных детских организаций г. Мичуринска "Стань первым среди равных" – 2 место.
Команда активистов: Шиковец К.(11а), Воропаев М. (11а), Романадзе М. (11а), Рязанцев М. (11а), Курманов Д. (9б)
- ✓ Участники Всероссийского конкурса «Территория Успеха». Команда активистов: Шиковец К.(11а), Воропаев М. (11а), Рязанцев М. (11а), Курманов Д. (9б), Куликова В. (9б), Шохина Кристина (9а)
- ✓ Муниципальное мероприятие «АктивШок» - это один из этапов большого проекта «АктивConnect», Состав актива: Шохина К., Гвоздева К., Кольцова С., Цыганов Д., Рязанцев М., Спирин Е.
- ❖ Муниципальный конкурс "Ученик года 2023". Абсолютным победителем, по мнению взрослого и детского жюри, стал Курманов Денис - ученик 9 «Б» класса! Кроме того, Денис стал победителем в номинации «Лучший оратор».
- ❖ Муниципальное мероприятие день Детских организаций! Команда нашей школы: Цыганов Д. 9 «Б», Проскурин К. 9 «Б», Иноземцева Д. 8 «А», Кейзер М. 8 «А», Елихина В. 9 «Б» победитель в номинации «Активность. Креативность. Оригинальность».
- ❖ Неделя «Театр детям и юношеству» «Весь этот мир творит наставник»!
По итогам недели наша школа заняла 2 место за активное участие и выиграла грант в размере 30 000 театральными билетами.

Активисты ДО «Парламент» участвовали в мероприятиях РДШ

- ❖ Всероссийская акция РДШ «Мой учитель – мой кумир», посвящённая Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».
- ✓ Всероссийская акция РДШ "Единство разных" .
- ✓ Всероссийская акция "Мой папа может все", посвящённая Дню отца, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» РДШ.
- ✓ Всероссийская акция РДШ "Завтрак для мамы".

Активистка ДО «Парламент» Кольцова Софья в течение 7 дней прибывала на территории лагеря «Тамбовский Артек», где прошла обучение по командообразованию, личностному развитию, публичным выступлениям, волонтерству и пр.

В День Государственного герба Российской Федерации активисты ДО «Парламент» Курманов Д., Воропаев М., Рязанцев М., Спирин Е., Мещерякова Е., Куликова В., Цыганов Д., Атнагулов А. создали пластилиновый мультфильм «История герба России».

В рамках интенсива для классных руководителей в г. Тамбове прошел квест «По следам Орлят», который провели обучающиеся начальных классов и старшеклассники-наставники. Наш город представляли Атнагулов Арсений, (4а) и Шиковец Ксения, (президент ДО «Парламент»), они возглавили станцию "Орленок-Доброволец".

Актив ДО "Парламент" принял участие в новогоднем видео-челлендже "Волшебный мандарин".

В школе состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Атнагулова А.Н. в составе творческого коллектива – участник всероссийского этапа конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Победитель регионального и муниципального конкурсов на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания».

Ежегодно в школе проводится мониторинг потребностей интересов учащихся **в дополнительных образовательных услугах**. На основании мониторинга во внеурочной деятельности в школе реализуются 11 программ дополнительного образования. Для организации занятий по интересам в школе работали следующие кружки: художественного творчества («Народные праздники и обряды», «В мире танца»), туристско - краеведческого направления («Школа безопасности», «Школа пешехода», «Рекреационный туризм с основами автономного существования в природных условиях»), эколого – биологического направления («Цветоводство»), научно – технического направления («Локальные компьютерные сети», физкультурно-спортивного направления («Футбол», «Греко-римская борьба», «Пулевая стрельба из пневматической винтовки», «Юнармеец – защитник Отечества»). В детских объединениях занимаются 220 учащихся. Творческая работа учеников и учителей проявляется в выставках рисунков, поделок, конкурсах «Ученик года». Кружковцы проводят экскурсии в музей Афганской славы, в музей ЦДЮТ. Итогом работы за год творческих объединений являются выставки и концерт для родителей, который традиционно проводится в мае. В этом учебном году он проводился онлайн. Занятия в кружках бесплатные, потому доступны для всех желающих.

В этом учебном году в школе введены дополнительные платные образовательные услуги. Платно реализовались 5 программ: «Практическое обществознание» для учащихся 9 класса, «Избранные вопросы математики» для учащихся 9 класса, «Занимательная математика» для учащихся 4 класса, «Ментальная арифметика» для учащихся 3 класса, «За страницами учебника математики» для учащихся 4 класса, «Речь и общение» для учащихся начальных классов. В 5 группах обучались 83 человек. Все они очень довольны тем, что повысили свои знания по предметам. В следующем учебном году работу по данному направлению следует продолжить. Учитывая потребности детей и родителей необходимо открывать платные группы. По результатам анкетирования удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет 75%, учащихся 87%. Вопросы улучшения совместной работы решает педагогический коллектив и Управляющий Совет школы, чтобы каждый ребенок мог адаптироваться в жизни.

В школе создана воспитательная система, которая способствует созданию воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата. Она позволяет охватывать обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям. Каков же реальный **результат воспитательной работы в школе?** Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности (2,7), снижение роста правонарушений и преступлений, снижение роста детского травматизма. В школе 100% охват учащихся воспитательными мероприятиями. Наряду с позитивными моментами воспитательной работы следует отметить ряд **недостатков:**

- не в полной мере решается проблема создания воспитательной системы в классах;
- обучающиеся среднего звена менее активно принимают участие в различных конкурсах;
- дополнительное образование спортивного направления недостаточно.

Задачи на следующий учебный год:

- 1. обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;**
- 2. формирование способностей осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;**
- 3. формирование патриотических и гражданских качеств личности школьника, толерантности;**
- 4. развитие духовной культуры и социальной преемственности поколений.**

Директор МБОУ СОШ №7

А.В. Тимкин