

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Мичуринска Тамбовской области

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год

Содержание

- I. Аналитическая часть.
- II. Оценка системы управления организации.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Оценка организации учебного процесса.
- V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- VI. Оценка востребованности выпускников.
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- VIII. Оценка качества кадрового обеспечения.
- IX. Оценка качества Библиотечно-информационного обеспечения.
- X. Оценка материально-технической базы
- XI. Оценка статистической части.
- XII. Анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «СОШ №7» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Самообследование проведено рабочей группой (Приказ МБОУ «СОШ №7» г.Мичуринска Тамбовской области от 05.04.2024 г. №79/О «О проведении самообследования образовательной организации за 2023 календарный год»). По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном совещании при директоре с приглашением членов Управляющего совета школы 18.04.2024.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области»

Учредитель ОУ: Управление народного образования администрации г.Мичуринска Тамбовской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

г.Мичуринск Тамбовской области ул.Полтавская д.159

телефон: 8 (47545)54842, факс 8 (47545)52769,

Адрес электронной почты: michschool7@obr.g45.tambov.gov.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Климкина Елена Михайловна

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО №036132, РН 15/9 от «11» января 2012 года, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация: серия 68А01 №0000167, РН 8/45 от «19» января 2015 года, действительно по «19» января 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные педагогические объединения учителей (ШПОУ):

- ✓ русского языка и литературы
- ✓ математики
- ✓ иностранного языка
- ✓ начальных классов
- ✓ классных руководителей
- ✓ естественно-научного цикла
- ✓ истории и обществознания
- ✓ эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ✓ письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 г. №03-327 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Параллель	Общеобразовательных классов (кол-во классов/ кол-во обучающихся)		Профильных классов (кол-во классов/ кол-во обучающихся)		Средняя наполняемость классов
1	2	60			
2	2	54			
3	2	57			
4	3	65			
1-4	9	236			27
5	2	59			
6	2	61			
7	2	61			
8	3	75			
9	3	78			
5-9	12	334			28
10			1	26	
11			1	19	
10-11			2	45	23
Всего	21	570	2	45	27

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №7» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был открыт универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и законных представителей на основании анкетирования был открыт гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	История. Обществознание	0	26
Универсальный	Математика. Русский язык.	23	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями слуха (2)
- нарушением опорно-двигательного аппарата (6)
- задержка психического развития – ЗПР (7)
- расстройство аутистического спектра – РАС (8)
- умственная отсталость (9)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9);

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы - духовно-нравственное воспитание обучающихся, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимающего решение, имеющего выражать свое мнение и творчески мыслить. Исходя из этого, выполнялись следующие задачи:

- развитие познавательных интересов обучающихся и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости хорошего уровня знаний;
- воспитание гражданина и патриота, приобщение к ценностям своего Отечества;
- совершенствование условий для развития потребностей в саморазвитии личности на основе нравственных ценностей и духовности;
- воспитание человека, ведущего здоровый образ жизни.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В школе создана система воспитательной работы, которая включает в себя воспитательные мероприятия, внеклассную работу по предметам, дополнительное образование, работу военно-патриотического центра «Наследники Победы», музея школы, кружки, секции, связь с общественными организациями, орган детского самоуправления «Парламент», связь с семьей, работу с проблемными детьми по воспитанию здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Правовое воспитание и культура безопасности.

7. Воспитание семейных ценностей.
8. Экологическое воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Коллективные школьные дела:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;
- Праздник ко дню учителя, 8 марта, 23 февраля;
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодний калейдоскоп
- Праздник «Масленица»
- Фестиваль патриотической песни
- Дни единых действий военно-патриотической направленности
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы

Акции:

- Экологические
- Патриотические
- Безопасности
- «Наши добрые дела»

Традиционные мероприятия проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах НОКО.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 23 классных руководителей. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей –

теоретической и практической. На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Поповой Н.О (1 «А» класс), Хариной А.В. (3 «А» класс), Атнагуловой А.Н. (5 «А» класс), Костровой Е.В (8 «А» класс), Смольяниновой Н.В (9 «А» класс), Духаниной О.С (11 класс А).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Центр военно-патриотического воспитания "Наследники Победы"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе активно проводит работу Центр военно-патриотического воспитания "Наследники Победы"», который объединил все военно-патриотические направления воспитательной работы школы: поисковый отряд «Надежда», военно-патриотический клуб «Красная звезда», юнармейский отряд им. В.Трофимова, музей воинской памяти.

Обучающиеся, активисты Центра, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (Победа)

- Всероссийский конкурс творческих работ "Нам доверена память" (Победа)
- Тамбовщина патриотическая
- Всероссийский детского-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» (Победа)
- «Семейные книги памяти»
- «Дорога к обелиску»
- Семинар «Небо Родины»
- Военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания» (Победа)
- Международный день памяти жертв фашизма.
- Военно - патриотическая игра "Зарница" -реконструкция "Мы из будущего" в рамках первого конкурса НКО получателей грантов в форме субсидий, предоставляемых в 2023 году Правительством Тамбовской области (Победа)
- Парад у дома ветерана
- Акция «Живая память»
- Всероссийская военно-историческая экспедиция "Вахта Памяти»
- Акция «Наследники Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Урок памяти «Георгиевская лента символ воинской славы»
- Научно - практическая конференция «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии»
- День памяти летчика Д. Юркевича
- Межрегионального конкурса поисково-исследовательских работ «Поиск. Наследие. Память» (Призеры)
- Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (Победители)
- Всероссийская военно-патриотическая акция Знание. Герои.
- Детская военно-спортивная игра «Юные патриоты», посвященная Дню защитника Отечества» (Призеры)
- Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика» (Призеры)
- Акция «Белая ленточка»
- Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Книги Донбассу».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № от 07.11.2023). В состав ячейки вошли 67 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Атнагулова А.Н

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» работает экологический отряд «Экоши», «Классные встречи».

- Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.
- Акция «Бессмертный полк» (торжественная линейка).
- Акция «Георгиевская ленточка», Урок памяти «Георгиевская лента символ воинской славы».

- Всероссийские акции «Новогодние окна», «Окна Победы».
- Акция «Поздравляем!» оказание шефской помощи ветеранами ВОВ в рамках деятельности движения «Новые тимуровцы». Интервью с ветеранами ВОВ. Отправление по почте поздравительных открыток участникам афганской войны и контртеррористической операции в Чечне.
- Акция «Подари книгу школьной библиотеке» в рамках Международного дня книгодарения.
- Всероссийская акция "Спасибо за заботу".
- Социальная акция «Судьба солдата», в ходе которой мичуринцы смогли получить информацию о солдатах, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны.
- Всероссийская акция «Добрые письма».
- Всероссийские акции «Наши Защитники», «Письма добра», «Галисман добра».
- Всероссийская акция «МЫ ВМЕСТЕ».
- Всероссийская акция "Живая открытка герою".
- Акции «Наследники Победы»: «Военные песни» (битва хоров).
- Акция «Белая ленточка».
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл».
- Акция «Мой учитель родного языка».
- Акция «День учителя Акция «Голубь мира», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция "Внуки по переписке" от фонда "Старость в радость".
- Акция «Служу России».
- Всероссийский проект «Классные встречи».
- Всероссийская акция «Сплотимся». Активисты ДО "Парламент" стали участниками игры «Что я знаю о России». Активисты Центра военно-патриотического воспитания «Наследники Победы» стали участниками онлайн-квиза «Россия — наш общий дом», приуроченного ко Дню народного единства.
- Акция «В главной роли». Вот уже много лет подряд в нашей школе проводится День самоуправления.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №7 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №7 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Смольянинова Н.В;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Дегтярева И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Смольянинова Н.В
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 71 учащийся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Смольянинова Н.В
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Панфилова М.В., классные руководители
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по ВР Смольянинова Н.В
30.09.2023	Участие во Всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День Выбора	Заместитель директора по ВР Смольянинова Н.В
10.10.2023	Организована экскурсия обучающихся в пожарно-спасательную часть 7 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Тамбовской области.	Заместитель директора по УВР Хлобжева Е.С

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 50 %.

В 2023 г школа реализовала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («В мире танца», «Народные праздники и обряды»);
- физкультурно-спортивное («Греко-римская», «Футбол», «Пулевая стрельба из пневматической винтовки»);
- туристско-краеведческое («Рекреационный туризм с основами автономного существования в природных условиях», «Школа безопасности», «Юнармеец – защитник Отечества»);
- естественно-научное («Школа пешехода», «Цветоводство»);
- техническое («Локальные компьютерные сети»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Театральные подмостки». Руководитель театральной студии – учитель истории и обществознания Симонова Р.П. Цуканов М..И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Ребята выступили с военно-патриотической постановкой «Зоя» не только на школьном, но и муниципальном уровне.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежды спорта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол– 2 группы;
- греко-римская борьба – 1 группа;
- ЮИД – 2 группы.
- «Пулевая стрельба из пневматической винтовки» - 3 группы.
- «Юнармеец-защитник Отечества»-2 группы

В объединениях клуба занято 150 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	Учащиеся 2-4 классов 145 чел
2.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
3.	Участие в трехдневном марафоне муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Спорткомплекс «Олимп»	27.02.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 30 человек
4.	Участие в региональном проекте " Развитие дворового спорта на Тамбовщине"	Спорткомплекс «Олимп»	17.03.2023	Обучающиеся 5-х классов, 30 человек
5.	Муниципальные соревнования по Стритболу	Спорткомплекс «Олимп»	7.04.2023	Обучающиеся 7-8 классов, 10 чел
6.	Первенство Тамбовской области по футболу среди школьных спортивных клубов	Спорткомплекс «Олимп»	21.04.2023	Обучающиеся 6-8 классов, 14 человек
7.	Участие в муниципальных соревнованиях по настольному теннису среди команд общеобразовательных организаций г. Мичуринска	Спорткомплекс «Олимп»	26.10.2023	Обучающиеся 8 классов, 5 человек
8.	Игры муниципального этапа Чемпионата "Локобаскет" по баскетболу среди юношей и девушек не старше 2008 года рождения.	Спорткомплекс «Олимп»	22.11.2023	Обучающиеся 6-7 классов, 10 человек
9.	Финал Муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024г.г.	Спорткомплекс «Олимп»	6.12.2023	Обучающиеся 6-8 классов, 10 чел
10.	В рамках Всероссийского фестиваля "Футбол в школе"	Спортивный зал	8.12.2023	Обучающиеся 8-9 классов, 30 чел

	состоялся турнир по мини-футболу "Классный Кубок"			
11.	В рамках проекта "Футбол в школе" обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе "Футбольная" новогодняя ёлка".	Спортивный зал	Декабрь 2023	Обучающиеся 1-11 классов, 35 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №7 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

У	Ученики	Общий
---	---------	-------

										% кач.зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	58	11	19,6	23	39,7	24	40,6	0	0	58,6
3	67	6	10	26	36,6	35	50,6	0	0	47,7
4	65	5	6	30	43,1	30	49,2	0	0	53,8
2-4	190	22	11,9	79	39,8	86	46,7	0	0	53,1
5	58	3	3,4	23	59	32	36	0	0	44,8
6	62	2	2	13	46	47	50	0	0	24,1
7	77	1	0,9	18	41,5	58	57,4	0	0	24,7
8	80	0	0	19	44	61	54,2	0	0	23,8
9	62	0	0	14	47,5	47	47,2	1	1,6	22,5
5-9	339	6	1,3	87	47,7	245	49,3	1	0,2	27,3
10	21	0	0	5	60	16	40	0	0	25
11	33	2	1,7	9	52,2	22	44	0	0	33,3
10-11	54	2	1,7	14	56,1	38	42	0	0	29,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022-м был 62,07 %).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся основного общего образования, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2022-м был 38,4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю качества, окончивших на «4» и «5» в 2023 учебном году снизились на 17 процентов (в 2022-м, было 47,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	6	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение (изложение)	62	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	33

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, а по математике снизилась и составляет 98,4 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	26,1	3,3	100	60	3,9
2021/2022	100	28,3	3,2	100	51,8	3,5
2022/2023	98,4	32,2	2,9	100	45,1	3,4

61 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, 1 по трем предметам получила неудовлетворительные оценки и осталась на повторный год обучения.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	13,6	2,7	98,4
История	6	33,3	2,8	100
Биология	8	50	4,6	100
Информатика и ИКТ	15	36,4	3,2	98,4
Литература	1	0	3	100

География	40	74,3	7,7	100
-----------	----	------	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

61 девятиклассник закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 девятиклассница оставлена на повторный год обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение (изложение) 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 33 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Из них 32 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1 – в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников, на профильном – 20, в форме ГВЭ – 1. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Кол-во, %
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3,91
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	20
Средний балл	52,8
Количество обучающихся, которые сдавали математику в форме ГВЭ	1
Средний балл	3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся, 1 в форме ГВЭ. Из 33 обучающихся, 1 не набрал минимальное количество баллов по русскому языку. Высокие баллы получили 9 обучающихся (более 80) – 27,3%.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во, %
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык в форме ЕГЭ	32
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний балл	70,43
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык в форме ГВЭ	1
Средний балл	4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 19 человека (57,6%). Информатику выбрали 9 обучающихся (27%), физику – 5 человек (15%), литературу – 4 человека (12%), историю – 4 человека (12%), биологию – 1 человек (3%), английский язык - 1 человек (3%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (за три года):

11 класс	2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год			2022- 2023 учебный год		
	Количество выпускников - 27 чел.			Количество выпускников - 22 чел.			Количество выпускников - 33 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по ОУ
Математика (базовая)	-	-	-	11	0	15,45	12	1	13,75
Математика (профильная)	14	2	47,1	11	1	47,6	20	1	52,8
Русский язык	27	0	72,5	22	0	76,6	32	1	70,43

Английский язык	3	0	51	1	0	59	1	0	46
История	9	0	51,3	7	0	70,3	4	0	63,5
Обществознание	21	1	58,6	18	0	68,4	19	5	57,47
Биология	2	1	32	2	1	39,5	1	1	32
Литература	3	0	55	2	0	60,5	4	0	51
Физика	2	0	45,5	5	1	41,4	5	0	50
Химия	-	-	-	3	2	30,7			
Информатика и ИКТ	2	0	55	2	0	70,5	9	1	50,55

Из 33 выпускников 32 получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник окончил школу со справкой об обучении в общеобразовательной организации, т.к. не набрал минимальное количество баллов по русскому языку и математике. 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. Успеваемость русскому языку и математике в 2023 году снизилась и составляет 97 процентов.
2. Обучающиеся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Успеваемость русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, а по математике в 2023 году снизилась и составляет 98,4 процентов.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (6%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования и науки Тамбовской области от 09.01.2023 №12-13/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2023 году», приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 19.01.2023 №98 «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

ВПР весной 2023 года проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Результаты ВПР-2022 в 4-х классах:

1. По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 38 человек, 9 человек – понизили результаты, 5 человек повысили.
2. По математике подтвердили 40 человек, 5 – повысили результаты, 9 – понизили.
3. По окружающему миру подтвердили 29 человек, 2 – повысили, 21 – понизили результаты.

Результаты ВПР-2022 в 5-х классах:

1. По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 15 человек, 28 человек – понизили, 1 человек повысил.
2. По математике подтвердили - 13 человек, 30 - понизили.
3. По биологии подтвердили - 16 человек, 3 – повысили, 24 – понизили результаты.
4. По истории подтвердили – 19 человек, 26– понизили, 6 - повысили результаты.
5. Низкое качество знаний в 6-х классах по математике (34,89%).

Результаты ВПР-2022 в 6-х классах:

1. По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 31 человек, 12 – понизили результаты, 5 - повысили.
2. По математике подтвердили 32 человека, 4 – повысили результаты, 19 - понизили.
3. По биологии подтвердили 9 человек, 17 – понизили результаты.
4. По истории подтвердили 12 человек, 11 – понизили, 4 - повысили.

5. По обществознанию подтвердили 10 человек, 15 – понизили результаты, 2 - повысили.
6. По географии подтвердили 17 человек, 6 – понизили результаты, 2 - повысили.
7. Низкое качество знаний в 6-х классах по биологии (30,77%), истории (33,33%).

Результаты ВПР-2022 в 7-х классах:

1. По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 27 человек, 36 – понизили результаты, 1 - повысил.
2. По математике подтвердили 36 человека, 10 – повысили результаты, 22 - понизили.
3. По истории подтвердили 14 человек, 9 – понизили результаты.
4. По обществознанию подтвердили 10 человек, 6 – понизили, 1 - повысил результат.
5. По географии подтвердили 6 человек, 17 – понизили результаты.
6. По физике подтвердили 7 человек, 15 – понизили результаты.
7. По английскому языку подтвердили 22 человек, 25 – понизили, 1 – повысил результат.
8. По немецкому языку подтвердили 5 человек, 8 – понизили результаты.
9. Низкое качество знаний в 7-х классах по географии (30,43%), физике (18,18%), математике (32,35%).

Результаты ВПР-2022 в 8-х классах:

1. По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу за предыдущий год 32 человека, 33 – понизили результаты, 2 - повысили.
2. По математике подтвердили 46 человек, 2 – повысили результаты, 24 - понизили.
3. По истории подтвердили 11 человек, 3 – понизили, 7 - повысили результаты.
4. По обществознанию подтвердили 12 человек, 7 – понизили результаты, 3 - повысили.
5. По географии подтвердили 10 человек, 11 – понизили результаты.
6. По химии подтвердили 12 человек, 7 – понизили результаты, 3- повысили.
7. Низкое качество знаний в 9-х классах по географии (28,57%), математике (33,33%),

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			

основное общее образование	65	58	62
из них:			
— с отличием	0	0	0
среднее (полное) общее образование	27	22	33
из них:			
— с золотой медалью	0	1	2
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях СПО	32	42	39
продолжили обучение в 10 классе	32	16	22
оставлены на повторный год обучения			1
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
поступили в вуз	24	17	21
поступили в военное училище (военный вуз)	2	2	3
поступили в учреждения СПО	1	3	9

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе составило 50%. Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с прошлым годом. Это обусловлено растущей социальной и финансовой нестабильностью (семьи не имеют достаточно средств для обучения детей на платной основе). Выпускники поступают в СПО, после окончания которого обучаются в ВУЗе заочно, совмещая работу и обучение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВСОКО:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;

- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок ВСОКО занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1.Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2.Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3.Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы:

учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 -11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

В МБОУ «СОШ №7» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры проводятся на улице (в зависимости от погодных условий);
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
9. в школьной столовой организовано горячее питание;
10. проводятся воспитательные мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании;
12. проводится постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
13. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них 18 – внутренних совместителей.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что: 5 процентов педагогов начальной, 2 процента – основной, 2 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 7» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 7» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №7», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагога – первую квалификационную категорию;
- 35 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: в наличии - да
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный и электронный каталог учебников и художественной литературы: да
- книжный фонд на 1 января 2024 (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): общий фонд –26668 экз. (получено 2462 экз., списано - 4779), учебников - 10282 экз.
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): интернет- 1, ПК –1, принтер – 1.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	236	3202	2450	100	0
1 класс	60	564	540	100	0
2 класс	54	792	560	100	0
3 класс	57	887	570	100	0
4 класс	65	959	780	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	334	5902	4219	100	0
5 класс	59	749	600	100	0
6 класс	61	1269	671	100	0
7 класс	61	1529	806	100	0
8 класс	75	1252	1050	100	0
9 класс	78	1103	1092	100	0
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	45	1178	585	100	0
10 класс	26	708	338	100	0
11 класс	19	470	247	100	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета. В каждом кабинете есть рабочее место для учителя (ноутбук или персональный компьютер, доступ к Интернету, проектор, интерактивная доска или интерактивная панель).

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	компьютеров	компьютеров с доступом в	Наличие прочего оборудования			
			доски (интерактивные)	Мультимедийный проектор	Интерактивная панель	Принтер
Начальная школа	7	7	5	7		1
ОБЖ	1	1	0	1		1
История, обществознание	2	2	0	1		0
Математика	2	2	0	1		1
Физика	1	1	0	1		0
Химия	1	1	0	0		0
Биология	2	2	0	1		0
Ресурсный центр	2	2	0	0		1
Русский язык и литература	2	2	0	0	1	0
Английский язык	15	15	0	0		0
Информатика	16	16	1	1	1	1
География	1	1	0	1		0
Технологии (обслуживающий труд)	1	1	0	0		0
Музыка	1	1	0	0		0
ИЗО	1	1	0	1		0
Библиотека	4	4				1

На первом этаже здания оборудованы спортивный и кабинеты технологии для

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля

Кабинеты частично оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ, достижений. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или интерактивная доска(интерактивная панель).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного и среднего общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	615	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	201/32,6	человек/ %

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,43	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	52,8	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,1	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3,1	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,1	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	31/98,4	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 6,2	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181/26,7	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	89/13,2	человек/ %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	14/2	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	60/8,8	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/7,3	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	086/14	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/94,4	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/93	человек, %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,6	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,6	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/22,5	человек/ %
1.29.1	Высшая	9/12,7	человек/ %
1.29.2	Первая	7/9,8	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	39/54,9	человек/ %

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12/16,9	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/38	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15,5	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/36,6	человек, %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/93,4	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 6 чел	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мбит/сек и выше), в общей численности учащихся	615/100	человек/ %

ХII. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №7.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022-2023 учебный год:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, реализация основной образовательной программы среднего общего образования;

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;

- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования.

-учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов, т.к. есть выпускники, которые не набрали минимальное количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору;

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.