

**«Утверждаю»
Директор школы
А. В. Тимкин**

« _____ » _____ 2023

**План работы
социального педагога
МБОУ СОШ № 7
Дегтяревой Ирины Валерьевны
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель работы:

Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей.

Задачи:

1. Создать психологический комфорт и безопасность для детей в школе, семье;
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Диагностика проблем учащихся;
4. Воспитывать уважение к законам РФ, нормам коллективной жизни;
5. Оказывать помощь в жизненном самоопределении учащихся;
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
7. Формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали и культуры общения;
8. Организовывать мероприятия, направленные на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
9. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и семьям.

I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями. Семьями беженцев и вынужденных переселенцев. Семьями, где есть дети инвалиды и дети, имеющие хронические заболевания.

Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация медико-социально-психологической помощи семье

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- учебно-познавательной;
- культурно - досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приемы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнерства детей и взрослых, изучение истории семьи, ее геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда здорового образа жизни.

Мы должны научить детей: предвидеть опасность, по возможности: избегать и при необходимости: действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического городского объединения социальных педагогов.

Направления работы	Мероприятия	Сроки
1. Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Оформление социального паспорта по классам 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка, уточнение и корректировка списков детей: <ul style="list-style-type: none"> - находящихся в социально опасном положении; - «группы риска», - состоящих на ВШУ, КДН, ОПДН - проживающих в малоимущих семьях; - проживающих в неполных семьях; - из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 	Сентябрь - октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Оформление социального паспорта школы 	Сентябрь - октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Сверка данных ОПДН, КДНиЗП по состоящим на учете учащимся. 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Статическая отчетность по СОП семьям, по опекаемым и многодетным семьям, по малообеспеченным семьям и семьям, где есть дети – инвалиды, трудные подростки. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение совместных планов с ОВД 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Соместное посещение с работниками ОПДН, КДНиЗП, социальных служб семей группы риска. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Организовывать встречи инспектора ОПДН, медработников, работников КДНиЗП, прокуратуры с учащимися в просветительской деятельности по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения в рамках месячников. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Совместное посещение с работниками ОПДН массовых мероприятий и дискотек 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Ежемесячная корректировка и обновление списков, постановка на ВШУ и снятие с учета 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Работа по запросам администрации школы, ОПДН, родителей, учителей 	Еженедельно
	<ul style="list-style-type: none"> Работа школьного Совета Профилактики правонарушений и преступлений среди детей 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ Составлять социально - психологические характеристики на учащихся Анализ заинтересованности подростка в обучении и коррекция мотивации познавательной активности 	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>

2. Социально-диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Участие в выявление неблагополучных семей, трудных детей 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анкетирования среди учащихся, родителей и педагогов на различные темы 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Организация социально-психологической помощи учащимся, находящимся на ВШУ, учете в ОПДН, КДНиЗП, органах соцзащиты 	В течение года
3. Работа с ученическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям 	В начале каждой четверти.
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с учащимися, опаздывающими и пропускающими занятия 	Ежедневно
	<ul style="list-style-type: none"> Составление индивидуального плана работы на год на каждого учащегося, состоящего на ВШУ 	В начале года
	<ul style="list-style-type: none"> Контроль над посещением, поведением в школе, за успеваемостью детей, находящихся на ВШУ 	Ежедневно
	<ul style="list-style-type: none"> Вовлечение детей, состоящих на различных видах учета в секции, кружки 	В начале года
	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение учащихся к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий, конкурсов. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная, групповая профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в заседании Совета Профилактики 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные, групповые беседы инспектора ОПДН, работника КДНиЗП с учащимися 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Разбор и анализ конкретных ситуаций 	По необходимости
4. Работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> Посещение семей учащихся, которые не приступили к занятиям. Составление акта ЖБУ 	В начале каждой четверти
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение семей, находящихся на контроле ВШУ, ПДН, КДНиЗП. Составление акта ЖБУ 	1 раз в месяц
	<ul style="list-style-type: none"> Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-консультативная помощь родителям 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные, малообеспеченные). 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Создание банка семей: малообеспеченные, многодетные, опекунские, неполные, находящиеся в СОП. 	Сентябрь, октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Составление плана работы на год с семьями, состоящими на учете в КДНиЗП, опекунскими семьями 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Оказывать помощь в организации: <ul style="list-style-type: none"> - летнего отдыха детей; - занятия в свободное время. 	В течение года

5. Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> Сбор информации о социальном статусе учащихся по классам 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Консультации по оформлению соц. паспорта класса 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи при организации классных часов, родительских собраний 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Информирование классных руководителей на педсоветах 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Обмен необходимой информацией с классными руководителями и педагогами-предметниками 	По мере необходимости
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение семей совместно с классными руководителями 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам 	По мере необходимости
	<ul style="list-style-type: none"> Совместная работа с детьми 	В течение года
6. Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса. Профилактика вредных привычек	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами, Международной конвенцией о правах ребёнка. 	По плану
	<ul style="list-style-type: none"> Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. 	По плану
	<ul style="list-style-type: none"> Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины. 	По плану
	<ul style="list-style-type: none"> Содействие в организации оздоровительных мероприятий. 	По плану
	<ul style="list-style-type: none"> Проводить беседы с учащимися по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «Проступок, правонарушение, преступление». 	По плану
	<ul style="list-style-type: none"> Провести классные часы по профилактике вредных привычек 	По плану
	<ul style="list-style-type: none"> Принять участие в конкурсе агитбригад 	По плану педагога-организатора
7. Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение планов, программ 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка методических рекомендаций для проведения родительских собраний 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в работе педсоветов. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Посещение конференций, семинаров. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка памяток, листовок 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение литературы по различным проблемам 	В течение года
8. Взаимодействие с внешними организациями	<ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, центр социальной помощи семье и детям 	Сентябрь - июнь
	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с ОПДН, КДНиЗП, отделом по опеке и попечительству, комитетом по делам молодёжи, участковыми инспекторами ОМВД. 	В течение года

Составитель: социальный педагог _____ / И. В. Дегтярева /