

Принято
Педагогическим советом
№1 от 29 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №7
_____ Е.М. Климкина
Приказ №176/О от 02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков учащихся
МБОУ СОШ №7
г. Мичуринска Тамбовской области
при использовании электронной системы
учёта успеваемости

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с изменениями от 12.08.2022 № 732;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо

Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49);
- уставом МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.) (см. Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей, через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки. Итоговым и административным контрольным работам присваивается коэффициент «10». Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Контрольным работам присваивается коэффициент «5».

2.8. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (см. Приложение 2).

Единая образовательная сеть Дневник.ру (электронный дневник/журнал) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 0 до 10.

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сокращенно название в ЭЖ</i>	<i>Коэффициент</i>
1.	Административная контрольная работа	АКР	10
2.	Арифметический диктант	АД	1
3.	Аудирование	АУД	1
4.	Базовый уровень	БУ	1
5.	Ведение рабочих тетрадей	РТ	1
6.	Входная контрольная работа	ВКР	5
7.	Входной контрольный диктант	ВКД	5
8.	Выпускная квалификационная работа	ВК	1
9.	Говорение	ГОВОР	1
10.	Государственная итоговая аттестация	ГИА	1
11.	Грамматическое задание	ГЗ	1
12.	Диагностическая работа	ДР	1
13.	Диагностический срез	Д/С	10
14.	Диалогическая речь	ДИАЛ	1
15.	Диктант	Д	3
16.	Дистанционный урок	Д	1
17.	Доклад	ДОК	1
18.	Домашнее задание	Д/З	1
19.	Домашняя работа	Д/Р	1
20.	Домашняя самостоятельная работа	ДС	1
21.	Зачет	Зчт	5
22.	Изложение	И	5
23.	Изложение	И	5
24.	Изложение по самостоятельно составленному плану	ИСП	1
25.	Изложение с элементами сочинения	И/С	5
26.	Индивидуальный проект	ИПр	1
27.	Интегральный зачет	ИЗ	1
28.	Итоговая контрольная работа	ИКР	10

29.	Итоговый контрольный диктант	ИКД	10
30.	Коллективный проект	КПр	1
31.	Коллоквиум	К-ум	1
32.	Комплексная контрольная работа	ККР	5
33.	Комплексный анализ текста	КАТ	1
34.	Консультация	КОНС	1
35.	Контрольная работа	К/Р	5
36.	Контрольное списывание	КС	3
37.	Контрольный диктант	КД	5
38.	Корректированная	КОРР	1
39.	Курсовая работа	КП	1
40.	Лабораторная работа	Л/Р	3
41.	Лабораторное занятие	ЛЗ	1
42.	Лекция	ЛЕК	1
43.	Математический диктант	М/Д	2
44.	Модульный зачет	МЗ	1
45.	Мониторинг индивидуальных учебных достижений	МИУД	1
46.	Наизусть	Наиз	3
47.	Недельное задание	Н/З	3
48.	Обзорное занятие	ОЗ	1
49.	Обучающее изложение	ОИ	1
50.	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	ОИКП	1
51.	Обучающее сочинение	ОС	1
52.	Опрос	О	3
53.	Орфографическая работа	ОР	1
54.	Ответ на уроке	ОТВ	1
55.	Охрана труда	ОТ	1
56.	Пересказ	ПЗ	1
57.	Письмо	ПИС	1
58.	Письмо по памяти	П/П	1
59.	Поведение на уроке	ПОВ	1
60.	Повышенный уровень	ПУ	1
61.	Портфолио	П	1
62.	Практика	ПРК	1
63.	Практическая работа	П/Р	3
64.	Практическое занятие	П/Р	1
65.	Проверочная работа	ПР	3
66.	Продуктивные задания	ПрЗд	1
67.	Проект	Пр-т	5
68.	Промежуточная аттестация	ПА	5
69.	Работа на уроке	Р/У	1

70.	Работа над ошибками	РНО	1
71.	Работа с контурными картами	К/К	2
72.	Работа с таблицами	РСТ	2
73.	Рабочая тетрадь (Конспект)	Р/Т	1
74.	Реферат	РЕФ	4
75.	Самостоятельная работа	С/Р	3
76.	Семинар	СЕМ	1
77.	Словарный диктант	СД	3
78.	Сочинение	СОЧ	5
79.	Сочинение по картине	СК	1
80.	Списывание	СПИС	1
81.	Стартовая контрольная работа	СКР	1
82.	Творческая работа	ТР	3
83.	Теория	Т	1
84.	Тест	Тест	3
85.	Техника чтения	ТЧ	1
86.	Урок	УР	1
87.	Установочное занятие	УЗ	1
88.	Устное изложение	У/И	1
89.	Устное сочинение	У/С	1
90.	Устный счет	УС	1
91.	Факультатив	ФВ	1
92.	Чтение	ЧИТ	1
93.	Чтение вслух	ЧТ/В	1
94.	Чтение молча	ЧТ/М	1
95.	Экскурсия	ЭКС	1
96.	Языковая тема	Я/Т	1

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их **К**/ (**Сумма К** этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется в пользу ученика, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.