

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.Мичуринска Тамбовской области**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.6. Оценка материально-технической базы
 - 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности школы

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области»

Учредитель ОУ: Управление народного образования администрации г. Мичуринска Тамбовской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

г. Мичуринск Тамбовской области ул. Полтавская д. 159

телефон: 8 (47545)54842, факс 8 (47545)52769,

Адрес электронной почты: michschool7@obr.g45.tambov.gov.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://shkola7michurinsk-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя: Тимкин Алексей Викторович

Лицензия на образовательную деятельность: серия РО №036132, РН 15/9 от «11» января 2012 года, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация: серия 68А01 №0000167, РН 8/45 от «19» января 2015 года, действительно по «19» января 2027 года.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области. Дата регистрации в налоговом органе «11» января 2016 серия №4

Условия пребывания обучающихся:

1. Годовой календарный учебный график

2. Режим работы образовательного учреждения:

Временные характеристики	I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Сменность занятий	1	1	1
Начало учебных занятий	8-30	8-30	8-30
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.-35, 2-4 кл-45	45	45
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20	20	20
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	-	Технология Информатика	Информатика
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

1.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии).

№ п/п	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (+)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (+)
1	Основная общеобразовательная программа группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	1 год	+	
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+	
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+	
4	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года	+	
4	Дополнительное образование детей	Естественно-научная Художественная Физкультурно-спортивная Техническая Туристско-краеведческая	от 1 до 7 лет	+	

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся / количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	Группа кратковременного пребывания	1 год	1/1	16/16	16
Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	10/2	267/61	27
Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	12/2	337/60	27
Общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	3/1	57/22	24
Итого:			26/6	677/159	27

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: 2 (10-11 классы)
- коррекционные классы (с указанием вида): нет
- классы инклюзивного обучения - 23

Учебный план с пояснительной запиской

- рассмотрение на педагогическом совете (дата, номер протокола): №5 от 26.04.2021
- утверждение учебного плана (номер и дата приказа директора ОУ): №103а/О от 21.05.2021

1.1.2. Содержание образовательных программ.

Характеристика реализуемых образовательных программ (заполняется по каждой реализуемой программе в отдельности):

Сведения о структуре основной образовательной программы группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1. Пояснительная записка	1
1.1. Цели и задачи реализации Программы	1
1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	1
1.3. Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий	1
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	1
1.5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ОПП для ГКП	1
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Содержание дошкольного образования. Особенности образовательного процесса	1
2.2. Содержание образовательной программы	1
2.2.1. Социально-личностное развитие	1
2.2.2. Познавательное – речевое развитие	1
2.2.3. Художественно-эстетическое развитие	1
2.2.4. Физическое развитие и здоровье	1
2.3. Программа развития сенсорных эталонов и элементарных математических представлений	1
2.4. Программа ознакомление с окружающим миром	1
2.5. Программа подготовка к обучению грамоте	1
2.6. Программа по развитию речи	1
2.7. Программа по художественно-эстетическому (и речевому) развитию	1
2.8. Программа по основам физической культуры	1
2.9. Диагностика готовности к школьному обучению	1
2.10. Взаимодействие взрослых с детьми	1
2.11. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	1
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды	1
3.2. Кадровые условия	1
3.3. Учебный план	1
3.4. Методическое обеспечение	1
3.5. Материально-техническое обеспечение	1
3.6. Список литературы	1

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования

Разделы программы	Наличие раздела
ВВЕДЕНИЕ	
1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.Пояснительная записка	1
1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.	1
1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования	1
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.Программа развития универсальных учебных действий на уровне начального общего образования	1
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	1
2.5. Программа коррекционной работы	1
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Учебный план начального общего образования	1
3.2. Модель внеурочной деятельности	1
3.3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта	1

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования

Разделы программы	Наличие раздела
ВВЕДЕНИЕ	
1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.Пояснительная записка	1
1.2. Информационная справка о МБОУ СОШ №7 г.Мичуринска	1
1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования	1
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования	1
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.Программа развития универсальных учебных действий основного общего образования	1
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на	1

уровне основного общего образования	
2.4. Программа коррекционной работы	1
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Учебный план основного общего образования	1
3.2. Система условий реализации образовательной программы	1
3.3. Система дополнительного образования	1
3.4. Система педагогического мониторинга	1
3.5. Мониторинг реализации образовательной программы	1
3.6. Управление реализацией образовательной программой	1
3.7. Перспективы и ожидаемые результаты школы	1
Заключение	
Нормативно-правовые основы образовательной программы	

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

Разделы программы	Наличие раздела
ВВЕДЕНИЕ	
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	1
1.2. Информационная справка о МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска	1
1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования	1
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования	1
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования	1
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования	1
2.4. Программа коррекционной работы	1
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Учебный план МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска	1
3.2. Система условий реализации образовательной программы	1
3.3. Система дополнительного образования	1
3.4. Система педагогического мониторинга	1
3.5. Мониторинг реализации образовательной программы	1
3.6. Управление реализацией образовательной программой	1
3.7. Перспективы и ожидаемые результаты школы	1
Заключение	
Нормативно-правовые основы образовательной программы	

1.1.3. Воспитательная деятельность:

Наименование и структура воспитательной программы:

«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся» (2018-2022 г.)

Программа «Гражданин-Патриот» (2018 -2022г)

Программа «Здоровый образ жизни» (2018-2022г.)

Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем жизнь» (2022г)

Цели и задачи воспитательной деятельности:

Цель: гражданско-патриотическое воспитание школьников

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственной культуры школьников
2. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни
3. Воспитание правовой и демократической культуры учащихся.
4. Развитие у учащихся потребностей в самопознании, самоопределении.

3.3. Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание
- ✓ Духовно- нравственное воспитание
- ✓ Правовое воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Спортивное воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Воспитание культуры здорового образа жизни
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Профилактика правонарушений

1.1.4. Организация дополнительного образования детей в образовательном учреждении

Направленность программы	Учебный год	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее образование	
		Количество объединений	Количество обучающихся/ % охвата	Количество объединений	Количество обучающихся/ % охвата	Количество объединений	Количество обучающихся/ % охвата
Техническая	2021-2022г.	0	0	1	15/2,2%	1	15/2,2%
Художественная	2021-2022г.	2	30/4,5%	2	30/4,5%	0	0
Естественно-научная	2021-2022г.	2	30/4,5%	2	30/4,5%	0	0

Физкультурно-спортивная	2021-2022г.	1	15/2,2%	2	30/4,5%	2	30/4,5%
Туристско-краеведческая	2021-2022г.	2	30/4,5%	1	15/2,2%	2	30/4,5%

1.1.5. Сотрудничество с ВУЗами, с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями:

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»	Договор от 29.09.2021 г.	О сетевой форме реализации образовательных программ
ТОГБУЗ МДС «Ласточка»	Договор №1 от 01.01.2017 г.	Обучение детей, находящихся на лечении в организации, по основным общеобразовательным программам
ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска»	Договор от 01.09.2014 г. Соглашение от 15.10.2019 г.	Совместная организация и обеспечение медицинской помощи обучающимся, эффективное использование кадровых, материальных и финансовых ресурсов учебного заведения и учреждения здравоохранения, направленных на улучшение здоровья обучающихся
МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма»	Договор №9 от 01.09.2021 г.	Формирование гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного образования.

МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Мичуринска	Договор о совместной деятельности №6 от 02.09.2019 г.	Интеграция общего и дополнительного образования (объединения и эффективного использования кадровых и материальных ресурсов в целях доступности качества дополнительного образования детей)
МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска	Договор о совместной деятельности от 31.12.2019 г.	Определяет взаимоотношение в области обучения и воспитания учащихся в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности.
ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей т\и юношества» г. Тамбова	Договор от 09.04.2019 г.	Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи, краеведению, организации волонтерского движения и формированию у подрастающего поколения активной гражданской позиции.
ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»	Договор №3 от 10.01.2020 г. возмездного оказания услуг по дополнительным общеобразовательным программам	Оказание возмездной услуги по дополнительной общеобразовательной программе в рамках учебного плана по реализации элективного курса «Профессии в деталях»
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Договор №ПОБ-17, ПОБ—18, ПОБ-19, ПОБ-20, ППОМ-4, ПОМ-4, ПОБ-16, ППОБ-4 от 30.10.2020 г.	Организация практической подготовки.
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 31.08.2020 г.	Обеспечение доступности освоения обучающимися профильной образовательной программы среднего общего образования и повышения качества образования

1.1.6. Особенности образовательного процесса.

Школа является областной инновационной площадкой «Система военно-патриотической работы школы, способствующей развитию личности в современном мире», муниципальной инновационной площадкой «Технология тьюторского

сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ СОШ №7 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Мичуринска и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и профессиональными объединениями.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №7. Педагоги учреждения объединяются в профессиональные объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №7. Школа №7 находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ СОШ №7 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Полнота выполнения основных образовательных программ

4 класс

№	Предметы учебного плана	2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год		
		По плану	Фактически	% вып-я	По плану	Фактически	% вып-я	По плану	Фактически	% вып-я
1	Русский язык	136	136	100	136	136	100	136	136	100
2	Литературное чтение	102	102	100	102	102	100	102	102	100
3	Иностранный язык	68	68	100	68	68	100	68	68	100
4	Математика	136	136	100	136	136	100	136	136	100
5	Окружающий мир	68	68	100	68	68	100	68	68	100
6	Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100
7	ИЗО	34	34	100	34	34	100	34	34	100
8	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100
9	Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100
10	ОРКиСЭ	34	34	100	34	34	100	34	34	100

9 класс

№	Предметы учебного плана	2019 – 2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		По плану	Фактически	% вып-я	По плану	Фактически	% вып-я	По плану	Фактически	% вып-я
1	Русский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100
2	Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100
3	Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100
4	Математика	170	170	100	170	170	100	170	170	100
5	Информатика и ИКТ	68	68	100	68	68	100	68	68	100
6	История	68	68	100	68	68	100	68	68	100
7	Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100
8	География	34	34	100	34	34	100	34	34	100

9	Физика	68	68	100	68	68	100	68	68	100
10	Химия	68	68	100	68	68	100	68	68	100
11	Биология	68	68	100	68	68	100	68	68	100
12	Искусство	34	34	100	34	34	100	34	34	100
13	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100
14	Технология	34	34	100	34	34	100	34	34	100
15	ОБЖ	34	34	100	34	34	100	34	34	100

11 класс

№	Предметы учебного плана	2019 – 2020 учебный год по плану			2020-2021 учебный год по плану			2021 - 2022 учебный год по плану		
		По плану	Фактически	% вып-я	По плану	Фактически	% вып-я	По плану	Фактически	% вып-я
1	Русский язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100
2	Литература	136	136	100	136	136	100	102	102	100
3	Родной язык				17	17	100	17	17	100
4	Родная литература				17	17	100	17	17	100
5	Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100
6	Математика	204	204	100	204	204	100	204	204	100
7	Информатика и ИКТ	34	34	100	34	34	100	34	34	100
8	История	102	136	100	68	136	100	68	68	100
9	Обществознание	102	102	100	68	102	100	102	102	100
10	Экономика				34	34	100	34	34	100
11	Право				34	34	100	34	34	100
12	География	68	68	100	34	68	100	34	34	100
13	Физика	68	68	100	68	68	100	68	68	100
14	Химия	68	68	100	34	68	100	34	34	100
15	Биология	68	68	100	34	68	100	34	34	100
16	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100
17	ОБЖ	34	34	100	34	34	100	34	34	100
18	Мир и современное	34	34	100	34	34	100	34	34	100
19	Индивидуальный проект				34	34	100	34	34	100
20	Тайны словесного мастерства				34	34	100	34	34	100
21	История России в лицах				34	34	100	34	34	100

1.3.2. Результаты качества обучения за три года (в %):

	Учебный год	I уровень обучения		II уровень обучения		III уровень обучения		Всего по ОУ
		4 класс	1-4 классы	9 класс	5-9 классы	11 класс	10-11 классы	
Качество знаний	2019-2020	67,5	72,4	35,1	40,4	47,3	56,4	53,8
Качество знаний	2020-2021	67,6	65,2	36,9	38,9	66,6	58,3	54,1
Качество знаний	2021-2022	59,2	61,9	26,6	38,4	63,6	47,4	49,2

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за три года):

9 класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество выпускников (чел.) - 58			Количество выпускников (чел.) - 74			Количество выпускников (чел.) - 65		
государственная (итоговая) аттестация (в новой форме, в форме ОГЭ)									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Математика	Не сдавали ОГЭ по всем предметам			65	0	11,7	58	0	12,1
Русский язык				65	0	24,3	58	0	3,5
Литература				0	0	0	0	0	0
Английский язык				0	0	0	0	0	0
Химия				0	0	0	1	0	34
Обществознание				0	0	0	49	0	21,2
История				0	0	0	4	0	14,5
Информатика и ИКТ				0	0	0	20	0	55
Физика				0	0	0	0	0	0
География				0	0	0	23	0	23

Биология				0	0	0	10	0	19,8
----------	--	--	--	---	---	---	----	---	------

1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (за три года):

11 класс	2019- 2020 учебный год			2020- 2021 учебный год			2021- 2022 учебный год		
	Количество выпускников – 19 чел.			Количество выпускников - 27 чел.			Количество выпускников - 22 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не преодолели минимальный порог	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Не преодолели минимальный порог	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Не преодолели минимальный порог	средний балл по ОУ
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	12	0	15,45
Математика (профильная)	11	1	48,8	14	2	47,1	11	1	47,6
Русский язык	18	0	74,4	27	0	72,5	22	0	76,6
Английский язык	2	0	66	3	0	51	1	0	59
История	4	0	62,8	9	0	51,3	7	0	70,3
Обществознание	13	2	58	21	1	58,6	18	0	68,4
Биология	1	0	69	2	1	32	2	1	39,5
Литература	3	0	63	3	0	55	2	0	60,5
Физика	7	0	45,9	2	0	45,5	5	1	41,4
Химия	-	-	-	-	-	-	3	2	30,7
Информатика и ИКТ	1	0	46	2	0	55	2	0	70,5

1.3.5. Сведения о выпускниках образовательных программ:

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	74	65	58
среднее (полное) общее образование	19	27	22
из них:			
— с отличием	3	0	0
— с золотой медалью	0	0	1
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	0	0	0
поступили в учреждениях СПО	52	32	42
продолжили обучение в 10 классе	21	32	16
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
поступили в вуз	17	25	19
поступили в учреждения СПО, НПО	2	1	3

1.3.5. Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	Количество мероприятий	Количество человек						
2019-2020	20	42	6	15	3	21	3	11
2020-2021	11	12	11	10	8	25	6	60
2021- 2022	35	34	24	32	6	14	4	6

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №7 осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в

МБОУ СОШ №7 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ СОШ №7 имеются следующие кабинеты: 7 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), 1 кабинет музыки, 1 кабинет ИЗО, а также 2 спортивных зала (1 приспособленный), школьный музей, кабинет психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса, библиотека с читальным залом. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития. В МБОУ СОШ №7 создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителей, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. Это позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях. Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №7 осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав администрации

Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Педагогический стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалификационная категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
								Предмет	Кол-во часов
Директор	Тимкин Алексей Викторович	Высшее	Учитель биологии и химии	9	1			химия	9
Заместитель директора по УВР	Климкина Елена Васильевна	Высшее	Учитель биологии и химии	28	11			0	0
Заместитель директора по УВР	Хлобжева Елена Серафимовна	Высшее	Учитель биологии и химии	38	16			0	0
Заместитель директора по ВР	Верховцева Наталья Александровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	38	28			0	0

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Учебный год	Всего педагогических работников	В том числе													
		Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют начальное профессиональное образование		Общее образование	
		Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
2021-2022	89	65	73	24	27	87	97,7	1	1,1	0	0	0	0	0	0

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория
% (от общего количества педагогических работников)	24 (36,9%)	12 (18,4%)	12 (18,4%)
Количество учителей, реализующих программы профильного обучения	0	3	0

Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	2	Высшее, учитель начальных классов, педагогическое образование	2-Педагог-психолог	1 -первая
Учитель-логопед	1	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель-логопед	
Социальный педагог	1	Высшее, учитель начальных классов		
Педагог дополнительного	1	Высшее, хореограф		

образования				
Педагог-организатор	8	Высшее, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, истории, педагогическое образование		1-высшая 1-первая
Библиотекарь	1	Высшее, Педагогическое образование		
Учитель дефектолог	- 1	Высшее, преподаватель педагогики и психологии		
Воспитатель	3	Высшее, учитель русского языка и литературы, учитель биологии, педагогическое образование		
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	Высшее Инженер – механик		первая

1.5.2. Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: в наличии - да
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 22
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): алфавитный и электронный каталог учебников и художественной литературы: да
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): 52
- книжный фонд на 1 января 2023 (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): общий фонд –28985 экз. (получено 409 экз., списано - 2183) учебников - 9026 экз.
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): интернет- 1, ПК –1, принтер – 1.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	254	3406	2479	100	0

1 класс	57	1016	513	100	0
2 класс	61	674	610	100	0
3 класс	70	887	614	100	0
4 класс	66	829	742	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	338	5414	4231	100	0
5 класс	59	846	590	100	0
6 класс	63	1074	693	100	0
7 класс	76	1139	988	100	0
8 класс	80	1252	1120	100	0
9 класс	60	1103	840	100	0
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	54	777	724	100	0
10 класс	22	353	308	100	0
11 класс	32	424	416	100	0

1.5.3. Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года):

№	Содержание деятельности	2019- 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
1	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет	да	да	да
	школьные педагогические объединения учителей	да	да	да
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	нет	нет	нет
2	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			
	статьи в периодической печати	3	5	32
	статьи в научных сборниках	6	6	9
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	5	2	0

1.6. Оценка материально-технической базы

Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ

1.6.1. Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты													
		Физики	Иностранного языка	Химии	Биологии	Технологии (учебные мастерские)	Технологии (обслуживающий труд)	Информатики и ИКТ	Русского языка и литературы	Математика	Географии	Истории и обществознания	Музыки	ИЗО	Начальных классов
1.	Количество кабинетов	1	3	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	7
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Наличие ТСО (указать)	Проектор, ноутбук		Компьютер, принтер	Компьютер, принтер		Компьютер, принтер	Проектор, компьютер, принтер	Проектор, компьютер	Проектор, компьютер	Проектор, компьютер	Проектор, компьютер	Компьютер, принтер	Компьютер, принтер	Интерактивные доски, компьютеры, проектор
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+		+	+										

7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)														
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+		+	+										
11.	Инструкции по охране труда(+/-), дата утверждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): спортивная площадка (спортивная зона) отсутствует

1.6.2. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Наличие прочего оборудования			
			Интерактивные доски (интерактивные ус-ва)	Мультимедийный проектор	Интерактивная панель	Принтер
Начальная школа	7	7	5	7		1
ОБЖ	1	1	0	1		1
История, обществознание	2	2	0	1		0
Математика	2	2	0	1		1
Физика	1	1	0	1		0
Химия	1	1	0	0		0
Биология	2	2	0	1		0
Ресурсный центр	2	2	0	0		1
Русский язык и литература	2	2	0	0	1	0
Английский язык	15	15	0	0		0
Информатика	16	16	1	1	1	1
География	1	1	0	1		0
Технологии (обслуживающий труд)	1	1	0	0		0
Музыка	1	1	0	0		0
ИЗО	1	1	0	1		0
Библиотека	4	4				1

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВСОКО:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок ВСОКО занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы:

учащиеся 5-11 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9-11 классы по материалам ЕГЭ). Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

В МБОУ СОШ №7 большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. уроки физкультуры проводятся на улице (в зависимости от погодных условий);
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений;

5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультурминуток, разгрузочных гимнастик;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
9. в школьной столовой организовано горячее питание;
10. проводятся воспитательные мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании;
12. проводится постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
13. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Анализ показателей деятельности школы.

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №7, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	661	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/49,2	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	47,6	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,5	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,5	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181/26,7	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89/13,2	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/2	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	60/8,8	человек/%
1.19.3	Международного уровня	6/0,9	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/7,3	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	661/100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/97	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/95	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/36,9	человек/%
1.29.1	Высшая	12/18,4	человек/%
1.29.2	Первая	12/18,4	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/63,1	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/105,3	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/47,7	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/12,3	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/36,9	человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 7 чел	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677/100	человек/%

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №7.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022-2023 учебный год:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, реализация основной образовательной программы среднего общего образования;

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;

- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;

- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования.