

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
г. МИЧУРИНСКА

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 20.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №7
_____/Е.М.Климкина
приказ № 183/О от 2. 09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Школа пешехода»

Возраст обучающихся – 7-12 лет
срок реализации - 3 года

Автор-составитель:
Базанова Елена Вячеславовна,
учитель начальных классов

Мичуринск, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мичуринск Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа пешехода»
3. Ф.И.О. педагога, должность	Базанова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов
4. Сведения о программе	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее – федеральная Концепция);</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)</p> <p>Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816</p>

	«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
4.2. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.3. Направленность деятельности	социально-педагогическая
4.4. Уровень освоения содержания образования	базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность реализации программы	3 года
4.7. Возрастная категория	7-12 лет
5. Заключение методического совета	Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа пешехода» носит социально - педагогическую направленность.

Знание ребенком правил дорожного движения – одна из важнейших проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сколько раз в день мы видим перебегающих проезжую часть школьников с рюкзаками, причем, перед очень близко проезжающим транспортом? А почему бы и не преодолеть дорожное полотно именно там, где им, спешащим на занятия, надо? Ведь папа, мама и бабушка, да и просто прохожие делают тоже самое! Только реальная жизнь – не виртуальная игра, где, столкнувшись, перевернувшись, можно начать все с начала. А кто в ответе за это? Конечно же, мы, взрослое, образованное население страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Что должно способствовать воспитанию у детей сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения. Но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Актуальность программы заключается в том, что совершенствование правил дорожного движения, повышение уровня безопасности самих автомобилей показывают, что важной причиной высокого числа ДТП и масштабов потерь человеческих жизней и травматизма на дорогах России является «человеческий фактор» - низкий уровень подготовленности участников дорожного движения, несоблюдение ими требований правил дорожного движения, недостаточный уровень транспортной культуры. Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Несмотря на возраст, дети являются полноправными участниками дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров. Именно по причине явного несоответствия уровня психофизиологического и культурного уровня требованиям безопасного участия в дорожном движении дети оказываются наиболее незащищенными в сложных ситуациях, часто возникающих на дороге.

Статистические данные по детскому дорожно-транспортному травматизму (ДДТТ) в Тамбовской области за прошедшие 10 лет говорят об увеличении количества случаев дорожных происшествий с участием и по вине детей. Более 63% всех пострадавших в ДТП детей составляют дети – пешеходы, пассажиры и велосипедисты, т.е. в тех случаях, когда они выступают в роли активных участников дорожного движения. Свыше 50% пострадавших в ДТП детей составляют дети школьного возраста (от 7 до 14 лет).

Несмотря на серьезное внимание, которое уделяется проблеме дорожной безопасности, анализ сложившейся ситуации показывает, что до настоящего времени не сложилась система качественной подготовки учащихся к безопасному участию в дорожном движении. Устаревшая технология обучения детей безопасному поведению на дорогах строится в основном вокруг изучения Правил дорожного движения (ПДД), направлена на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, не ориентирует их на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, не дает им представлений о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения. Такой подход сегодня совершенно недостаточен для воспитания у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и формирования у них современной транспортной культуры.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость пересмотреть традиционные подходы к организации работы по обучению детей Правилам дорожного движения в образовательных учреждениях.

Программа модернизированная и составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008)

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р)

Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Педагогическая целесообразность программы. Создание данной программы вызвано необходимостью помочь учащимся в умении прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с участниками дорожного движения.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что используются в образовательном процессе психолого-педагогические техники (тренинги, ролевые игры и др.), способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка

осознанной необходимости безопасного поведения на дороге с учетом возрастных особенностей обучающихся и изменений внесенных в Правила дорожного движения.

Кроме того, в процессе обучения широко используются электронные компоненты, включающие в себя комплекс интерактивных учебных модулей. В программе реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности учащихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа.

Дополнительная образовательная программа «Школа пешехода» имеет социально-педагогическую направленность.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в младшего и среднего школьного возраста (от 7 до 12 лет).

Объем программы: 1-й год обучения – 72 часа в год; 2-й и 3-й год обучения -144 часа в год.

Формы обучения и виды занятий. Обучение очное, проводится в группах. В ходе реализации программы проводятся групповые практические занятия, мастер-классы.

Срок освоения программы – 3 года.

Режим занятий: 1-й год обучения - два раза в неделю по одному часу; 2-й и 3-й год обучения - два раза в неделю по два часа.

Целью программы является приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих освоение программы и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности через информационно-телекоммуникационную

Сеть интернет с помощью систем видео-конференц-связи (на платформах: Маркетплейс, Российская электронная школа (РЭШ), ПроеКТОрия, Арзамас и др.) с использованием форматов: YouTube, Vk live, Instagram live, Whereby, Skype и др. (согласно нормативным документам). Проведение: учебных занятий, лекций, конкурсов, мероприятий, социальных акций, флешмобов и др.

Задачи программы:

1 год обучения

Обучающие:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов и велосипедистов;
- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге;
- развитие у обучающихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи.

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения;
- сплочение детского коллектива через совместные творческие дела.

2 год обучения

Обучающие:

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений велосипедистов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков безопасного управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие навыков самооценки, самоанализа своего поведения на дороге и в транспорте;
- развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

Воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя транспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- освоение новых активных формы пропаганды ПДД.

3 год обучения**Обучающие:**

- продолжить обучение жизненно важным навыкам и умениям,
- применение их в различных по сложности условиях;
- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом
- перед самим собой и другими участниками дорожного движения;
- закрепление и углубление необходимых знаний в области дорожной
- безопасности и медицинских знаний.

Воспитательные:

- воспитание у детей культуры поведения на дороге;
- воспитание потребности систематически заниматься совершенствованием
- уже имеющихся знаний и пополнением своего багажа знаний.

Развивающие:

- сохранить здоровье и эмоциональное благополучие детей;
- помочь каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал;
- развивать творческую активность учащихся.

1.2. Содержание программы 1 года обучения

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Формирование учебных групп. Вводное занятие	4			Начальная диагностика
	Правила дорожного движения РФ.	58 ч.	25 ч.	33 ч.	
1	ДТП. Безопасное поведение на дороге.	2	1	1	Зачет
2	ПДД. Общие положения.	2	1	1	Зачет
3	Пешеходы и их обязанности.	2	1	1	Зачет
4	Пассажиры и их обязанности.	2	1	1	Зачет
5	Водитель и его обязанности.	2	1	1	Зачет
6	Применение специальных сигналов.	2	1	1	Зачет
7	Светофор. Сигналы светофора.	2	1	1	зачет
8	Регулировщик и его сигналы.	2	1	1	Пр.работа
9	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.	2	1	1	зачет
10	Повторение пройденного.	2		2	Пр.работа
11	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	2	1	1	Зачет
12	Начало движения, маневрирование.	2	1	1	Зачет
13	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	Зачет
14	Скорость движения.	2	1	1	Зачет
15	Обгон и встречный разъезд.	2	1	1	Зачет
16	Остановка и стоянка.	2	1	1	Зачет
17	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	2	1	1	Зачет
18	Проезд перекрестков.	2	1	1	Зачет

	Нерегулируемые перекрестки.				
19	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	2		2	Пр.работа
21	Движение через железнодорожные пути.	2	1	1	Зачет
22	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	2	1	1	Зачет
23	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1	Зачет
24	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	1	1	Зачет
25	Буксировка механических транспортных средств.	2	1	1	Зачет
26	Учебная езда.	2	1	1	Зачет
27	Перевозка людей.	2	1	1	Зачет
28	Перевозка грузов.	2	1	1	Зачет
29	Повторение пройденного.	2		2	Пр.работа
	<i>Дорожные знаки.</i>	<i>16 ч.</i>	<i>9 ч.</i>	<i>7 ч.</i>	
30	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	1	1	Зачет
31	Знаки приоритета.	2	1	1	Зачет
32	Запрещающие знаки.	2	1	1	Зачет
33	Предписывающие знаки.	2	1	1	Зачет
34	Информационно-указательные знаки.	2	1	1	Зачет
35	Знаки сервиса.	2	1	1	Зачет
36	Знаки дополнительной информации.	2	1	1	Зачет
37	Повторение пройденного.	2		2	Пр.работа
	<i>Дорожная разметка и ее характеристики.</i>	<i>6 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	
38	Горизонтальная разметка.	2	1	1	Зачет

39	Вертикальная разметка.	2	1	1	Зачет
40	Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного движения РФ»,	2		2	Пр.работа
	Основы медицинских знаний.	40 ч.	23 ч.	17 ч.	
41	Первая медицинская помощь.	2	1	1	Зачет
42	Виды травм.	2	1	1	Зачет
43	Основы ПМП при травмах.	4	3	1	Зачет
44	Механические травмы.	2	1	1	Зачет
45	Симптомы механической травмы и задачи ПМП.	2	1	1	Зачет
46	Способы обработки ран.	2	1	1	Пр.работа
47	Ушибы головы.	2	1	1	Зачет
48	Переломы позвоночника.	2	1	1	Зачет
49	Шок.	2	1	1	Зачет
50	Повторение пройденного.	2		2	Зачет
51	Терминальные состояния и их симптомы.	2	1	1	Зачет
52	Экстренная реанимационная помощь.	2	1	1	Зачет
53	Очередность действий при ЭРП.	2	1	1	Пр.работа
54	Проведение ИВЛ.	2	1	1	Зачет
55	Массаж сердца.	4	3	1	Зачет
56	Техника реанимации. Реанимация одним спасателем.	2	1	1	Пр.работа
57	Реанимация двумя спасателями.	2	1	1	Пр.работа
58	Предупреждение рецидива терминального состояния.	2	1	1	Зачет
59	Утопления и ПМП при них.	2	1	1	Зачет
60	Повторение пройденного.	2	1	1	Пр.работа
61	Самостоятельная	6		6	Пр.работа

	работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».				
62	Защита проектов.	4		4	Пр.работа
63	Повторение изученного по теме «ПДД».	2	1	1	Пр.работа
64	Повторение изученного по теме «Основы медзнаний».	2	1	1	Пр.работа
	ВСЕГО	144 ч.	59 ч.	85 ч.	

1.3. Содержание учебного плана

№	Раздел, тема	Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие	Теория. Знакомство с учащимся. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Практика. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	
	Правила дорожного движения РФ.		Начальная диагностика
1	ДТП. Безопасное поведение на дороге.	Наибольшее количество несчастных случаев на лице связано с ДТП. Трагическое положение складывается с безопасностью детей в возрасте от 7 до 14 лет. Из общего числа пострадавших детей более 30% становятся инвалидами. Ежегодно из-за ДТП число инвалидов возрастает примерно на 3000 человек. Зачастую виновником ДТП является пешеход, нарушающий правила поведения на дорогах. На улице необходимо неукоснительно соблюдать установленные правила поведения: ПДД, правила пользования общественным транспортом, правила поведения в общественных местах, правила, которым особое внимание надо	

		уделять в зимний период.	
2	ПДД. Общие положения.	<p>ПДД устанавливают единый порядок движения на всей территории РФ.</p> <p>Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.</p> <p>В Правилах используются следующие основные понятия и термины: «Автомагистраль», «Велосипед», «Дорожное движение», «ДТП», «Пассажир», «Пешеход», «Транспортное средство» Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки.</p>	Зачет
3	Пешеходы и их обязанности.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кого можно отнести к пешеходам? • Что отведено для движения пешеходов? • Как движутся организованные пешие колонны? • Как правильно пересечь проезжую часть? • Где и как ожидать автобус, маршрутку? 	Зачет
4	Пассажир и его обязанности.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кого можно отнести к пассажирам? • Какие обязанности должен знать и выполнять пассажир? • Что пассажирам запрещается делать? 	Зачет
5	Водитель и его обязанности.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • водитель: кто он? • Механическое транспортное средство и транспортное средство; • обязанности водителя механического транспортного средства; • обязанности водителя транспортного средства; • что запрещается водителю? 	Зачет
6	Применение специальных сигналов.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные сигналы, что к ним относится? • Какие привилегии получает водитель ТС со спецсигналами? • Обязанности водителей по отношению к ТС со спецсигналами. 	Зачет
7	Светофор. Сигналы светофора.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • светофор и его виды; 	Зачет

		<p>сигналы светофора и их значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • звуковые сигналы. 	
8	Регулировщик и его сигналы.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулировщик, кто он? • Сигналы регулировщика и их значение; • громкоговорящее устройство и свисток — друзья регулировщика. 	Зачет
9	Аварийная сигнализация и знаки аварийной остановки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аварийная световая сигнализация и в каких случаях она применяется; • знак аварийной остановки; • когда используется знак аварийной остановки; • требования к установке знака аварийной остановки. 	Практическая работа
10	Повторение пройденного.	<p>Опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для чего мы изучаем правила дорожного движения? • Кого называют участниками дорожного движения? • Кто такой пешеход? Каковы его обязанности? • Кто такой водитель? Каковы его обязанности? • Кто такой пассажир? Назовите его обязанности. • Спецсигналы. Какие существуют, для чего применяются? • Перечислите типы светофоров. Расскажите об их сигналах. • Кого мы называем регулировщиком? • Каково назначение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки? 	Зачет
11	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кто имеет право управлять данными транспортными средствами? • Где и как производится движение данных ТС? • Что запрещается водителям велосипедов, мопедов, скутеров? 	Практическая работа
12	Начало движения, маневрирование.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сигналы, которые подает водитель при начале движения или маневра; • какие правила должен помнить при начале движения и маневрировании? 	Зачет
13	Расположение транспортных средств на	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как определяется количество полос 	Зачет

	проезжей части.	<p>движения?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как движутся ТС в зависимости от разметки проезжей части? 	
14	Скорость движения.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от каких факторов зависит скорость движения транспортных средств? • Скорость движения вне населенных пунктов; • что запрещено водителю в рамках скоростного режима на дороге? 	Зачет
15	Обгон и встречный разъезд.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие действия должен совершать водитель перед началом обгона? • Как надо обгонять ТС? • Когда обгон запрещен? • Правила встречного разъезда 	Зачет
16	Остановка и стоянка.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • где разрешена остановка и стоянка? • Какие требования предъявляют к стоянке ТС? • Когда остановка запрещена? • Когда запрещена стоянка? 	Зачет
17	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действия водителя, которые предшествуют повороту налево и направо; • правила проезда регулируемого перекрестка. 	Зачет
18	Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • движение на перекрестках неравноправных дорог; • действия водителя на перекрестках с равноправными дорогами. 	Зачет
19	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды пешеходных переходов; • обязанности водителей и пешеходов на нерегулируемых переходах; • действия пешеходов и водителей на регулируемых переходах; • остановки маршрутных транспортных средств и правила поведения на них. 	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие правила движения на велосипедах, мопедах, скутерах? • Какие правила движения должен помнить водитель при начале движения и маневрировании? • По каким правилам располагаются ТС на проезжей части? 	Зачет

		<ul style="list-style-type: none"> • От чего зависит скорость движения ТС? • По каким правилам производится обгон и встречный разъезд? • Правила остановки и стоянки ТС. • Правила проезда регулируемого перекрестка. • Правила проезда нерегулируемого перекрестка. • Действия водителя и пешеходов на пешеходных переходах. • Какие правила следует соблюдать на остановках маршрутного транспорта? 	
21	Движение через железнодорожные пути.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • где разрешено правилами пересекать железнодорожные пути? • В каких случаях запрещено выезжать на железнодорожный переезд? • Действия при вынужденной остановке на переезде. 	Практическая работа
22	Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое автомагистраль? • Что запрещено на автомагистралях? • Какие преимущества имеют пешеходы в жилых зонах? • Какие запреты действуют в жилых зонах? 	Зачет
23	Приоритет маршрутных транспортных средств.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полоса для маршрутных ТС; • приоритет автобусов и троллейбусов при начале движения от остановки в населенном пункте; • приоритет трамвая перед безрельсовым автотранспортом 	Зачет
24	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • световые приборы ТС; • когда дальний свет должен быть переключен на ближний? • Когда используются противотуманные фары? • Применение ближнего света; • когда используется звуковой сигнал? 	Зачет
25	Буксировка механических транспортных средств.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие требования предъявляются к буксировке ТС? • Что запрещено делать при буксировке? 	Зачет

		<ul style="list-style-type: none"> • В каком случае буксировка запрещена? 	
26	Учебная езда.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что понимают под учебной ездой? • Где она производится и при каких условиях? • Какие требования предъявляются к обучающемуся? • Каким требованиям должно отвечать ТС, на котором производится обучение? 	Зачет
27	Перевозка людей.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевозка людей в кузове грузового автомобиля; • когда разрешается перевозка людей на грузовых автомобилях? • Организованная перевозка детей; • осуществление посадки и высадки пассажиров; • в каких случаях перевозка людей запрещена? 	Зачет
28	Перевозка грузов.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к массе перевозимого груза; • при каких условиях допускается перевозка груза? • Международные перевозки грузов. 	Зачет
29	Повторение пройденного.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как осуществляется движение через железнодорожные пути? • Как производится движение по автомагистралям? • Какие требования предъявляются к движению по жилым зонам? • Каковы правила пользования световыми приборами и звуковыми сигналами? • Как осуществляется буксировка механических транспортных средств? • Что такое учебная езда и по каким правилам она осуществляется? • Какие правила должны выполняться при перевозке людей? • По каким правилам производится перевозка грузов? 	Зачет
	<i>Дорожные знаки.</i>		Практическая работа
30	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	
31	Знаки приоритета.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
32	Запрещающие знаки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
33	Предписывающие знаки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
34	Информационно-указательные знаки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
35	Знаки сервиса.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
36	Знаки дополнительной информации.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о чем информируют эти знаки? • Какие требования существуют к установке данных знаков? • Непосредственное знакомство со знаками данной группы. 	Зачет
37	Повторение пройденного.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какую функцию выполняют знаки на дороге? • Какие группы знаков вам известны? • О чем информирует каждая группа знаков? • Дети представляют подготовленные дома презентации знаков. 	Зачет
	<i>Дорожная разметка и ее характеристики.</i>		Практическая работа
38	Горизонтальная разметка.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что относят к горизонтальной 	

		<p>разметке?</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках времени какая бывает разметка? • Виды горизонтальной разметки и их функции. 	
39	Вертикальная разметка.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что относят к вертикальной разметке? • Где наносится вертикальная разметка? 	Зачет
40	Индивидуальная итоговая работа по теме «Правила дорожного движения РФ»,	<p>Дети на занятии работают над своим видением Правил — изготовление любой творческой работы на тему «Правила дорожного движения РФ». Это может быть сочинение, стихотворение, рисунок, поделка. Презентация лучших работ.</p>	Зачет
	Основы медицинских знаний.		Практическая работа
41	Первая медицинская помощь.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жизнь — великое благо природы; • первые попытки работы по оказанию первой медицинской помощи; • создание реаниматологии. 	
42	Виды травм.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды травм по поражающему фактору; • виды травм по локализации; • виды травм по распространенности; • виды травм по степени тяжести; • производственные, умышленные травмы. 	Зачет
43	Основы ПМП при травмах.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое ПМП? • Основные цели ПМП; • основные мероприятия ПМП: извлечение пострадавших, остановка (временная) наружного кровотечения, обработка кожных покровов вокруг ран, обеспечение неподвижности (если это необходимо), помощь при отравлениях, уход за пострадавшим, вызов скорой помощи, эвакуация. 	Зачет
44	Механические травмы.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какие травмы относятся к механическим? • ПМП по видам механических травм: при резаных, рубленых, 	Зачет

		ушибленных, огнестрельных, укушенных.	
45	Симптомы механической травмы и задачи ПМП.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • симптом — сочетание трех факторов; • три основные задачи ПМП. 	Зачет
46	Способы обработки ран.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • асептика и антисептика; • порядок работы с раной; • что категорически запрещается делать? 	Зачет
47	Ушибы головы.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • сотрясение: что это? • Симптомы; • ПМП 	Практическая работа
48	Переломы позвоночника.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • в каких ситуациях чаще всего происходит перелом позвоночника? • Какие симптомы наблюдаются? • Какую ПМП мы можем оказать? 	Зачет
49	Шок.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • что такое шок? • Степени шока; • симптомы; • оказание ПМП. 	Зачет
50	Повторение пройденного.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • какие виды травм тебе известны? • Что такое ПМП? • Назовите основные мероприятия ПМП? • Какие механические травмы вам известны? • Каковы симптомы механической травмы? • Что вы знаете о способах обработки ран? • Что такое сотрясение? • ПМП при переломе позвоночника; • что вам известно о шоке? • ПМП при шоке. 	Зачет
51	Терминальные состояния и их симптомы.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • что такое терминальное состояние? • Симптомы терминального состояния; • клиническая и биологическая смерть. 	Зачет
52	Экстренная реанимационная помощь.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • что такое ЭРП? • Каковы цели и задачи ЭРП; • что важно помнить? 	Зачет

53	Очередность действий при ЭРП.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные действия при ЭРП; • краткая характеристика каждого действия 	Зачет
54	Проведение ИВЛ.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИВЛ рот в рот; • ИВЛ рот в нос; • возможные ошибки, на что важно обратить внимание 	Практическая работа
55	Массаж сердца.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • техника проведения массажа сердца; • основные требования к непрямому массажу сердца; • возможные ошибки при проведении непрямого массажа сердца; • контроль состояния пострадавшего во время массажа сердца 	Зачет
56	Техника реанимации. Реанимация одним спасателем.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение состояния пострадавшего; • непосредственная реанимация; • что важно помнить 	Зачет
57	Реанимация двумя спасателями.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния пострадавшего; • непосредственная реанимация, последовательность действий спасателей; • контроль за состоянием пострадавшего 	Практическая работа
58	Предупреждение рецидива терминального состояния.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое рецидив? • Последовательность действий 	Практическая работа
59	Утопления и ПМП при них.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины утопления; • основные причины смерти от утопления; • ЭРП при утоплении 	Зачет
60	Повторение пройденного.	<p>Опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что вы знаете о терминальных состояниях? • Что такое ЭРП? • Какова очередность действий при ЭРП? • Какие способы ИВЛ вам известны? • Какова техника непрямого массажа сердца? • Как производится реанимация одним спасателем? • Как производится реанимация 	Зачет

		<p>двумя спасателями?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как предупредить рецидив терминального состояния? • Что вы знаете о ПМП при утоплении? 	
61	Самостоятельная работа — подготовка индивидуального проекта на тему «ПДД РФ».	Обучающиеся сами готовят свои проекты, газеты, листовки, художественные работы, письменные работы на тему «ПДД РФ»	Практическая работа
62	Защита проектов.	Каждый ребенок представляет свою работу, рассказывает, какие цели он преследовал, работая над своим проектом.	Практическая работа
63	Повторение изученного по теме «ПДД».	Повторение основных вопросов, изученных в течение года по теме «ПДД РФ».	Практическая работа
64	Повторение изученного по теме «Основы медзнаний».	Повторение основных вопросов, изученных в течение года по теме «Основы медицинских знаний».	Практическая работа

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

должны знать:

- первоначальные понятия и термины по ПДД.

должны уметь:

- применять полученные знания на практике.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- Получение первоначальных навыков и умений и применение их в жизненных ситуациях.

- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения.

- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности и минимальных медицинских знаний.

Регулятивные

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Коммуникативные

- Умение работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать собеседника и вести диалог;

- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные

- Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

- Наличие мотивации к работе на результат.

- Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

1.5. Содержание программы 2 года обучения

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Коррекция списков обучающихся. Вводное занятие.	4			
	Правила дорожного движения	62 ч.	34 ч.	28 ч.	
1	Общие положения по ПДД	2	1	1	Зачет
2	Общие обязанности водителей.	2	1	1	Зачет
3	Проезд специальных транспортных средств.	2	1	1	Зачет
4	Действия водителя при ДТП.	2	1	1	Зачет
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	1	1	Зачет
6	Регулирование дорожного движения.	2	1	1	Зачет
7	Предупредительные сигналы.	2	1	1	Зачет
8	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.	2	1	1	Зачет
9	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки.	2	1	1	Зачет
10	Повторение и закрепление пройденного	2	1	1	Пр. работа

	материала.				
11	Проезд перекрестков.	2	1	1	Пр.работа
12	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.	2	1	1	Зачет
13	Железнодорожные переезды.	2	1	1	Зачет
14	Движение по автомагистрали.	2	1	1	Зачет
15	Приоритет ТС общего пользования.	2	1	1	Зачет
16	Пользование внешними световыми приборами.	2	1	1	Зачет
17	Правила буксировки механических ТС.	3	2	1	Зачет
18	Правила, касающиеся учебной езды.	3	2	1	Зачет
19	Перевозка людей и грузов.	3	2	1	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	3	1	2	Пр.работа
21	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	2	1	Зачет
22	Техническое соответствие ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	3	2	1	Зачет
23	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	3	2	1	Зачет
24	Дорожные знаки.	6	3	3	Зачет
25	Дорожная разметка.	3	2	1	Зачет
	Безопасность движения.	22 ч.	7 ч.	15 ч.	
26	ДТП и их причины.	2	1	1	Зачет
27	Психология дорожного движения.	2	1	1	Зачет

28	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.	2	1	1	Зачет
29	Взаимоотношения участников дорожного движения.	2	1	1	Зачет
30	Дорожная вежливость.	2	1	1	Зачет
31	Водитель и алкоголь.	2	1	1	Зачет
32	Повторение и закрепление пройденного материала.	2	1	1	Пр.работа
33	Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»	5		5	Пр.работа
34	Защита индивидуальных проектов.	3		3	
	Основы медицинских знаний.	46 ч.	24 ч.	22 ч.	
35	Травмы.	4	2	2	зачет
36	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	4	2	2	зачет
37	Переломы и вывихи.	3	2	1	зачет
38	Наложение повязок.	4	2	2	зачет
39	Ожоги.	2	1	1	зачет
40	Электрошок.	2	1	1	зачет
41	Обморожение.	2	1	1	зачет
42	Отравления.	3	2	1	зачет
43	Утопления.	2	1	1	зачет
44	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	3	2	1	Пр.работа
45	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	4	2	2	Пр.работа
46	Травматический шок.	3	2	1	зачет
47	Повторение и закрепление	4	2	2	Пр.работа

	пройденного материала.				
48	Повторение и закрепление пройденного материала.	4	2	2	Пр.работа
49	Выпуск газет «Основные этапы ПМП», «Правила остановки кровотечения».	2		2	Пр.работа
	Повторение пройденного материала.	14 ч.	7 ч.	7 ч.	
50	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».	4	2	2	Пр.работа
51	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».	4	2	2	Пр.работа
52	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,	4	2	2	Пр.работа
53	Итоговый экзамен и подведение итогов.	2	1	1	экзамен
	ВСЕГО	144 ч.	72 ч.	72 ч.	

1.6. Содержание учебного плана

№	Раздел, тема	Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие	Теория. Знакомство с учащимся. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Практика. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков	Начальная диагностика

		применения правил дорожного движения.	
	Правила дорожного движения		
1	Общие положения по ПДД	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ПДД как единый нормативный акт; •правостороннее движение; •кто имеет право регулировать дорожное движение? •Ограничения в дорожном движении; •лица, нарушающие ПДД 	Зачет
2	Общие обязанности водителей.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •какие документы должны быть у водителя? •Категории подготовки водителей; •обязанности водителя; •кто и как может остановить ТС для выполнения служебных или общественных заданий; •что запрещено водителю 	Зачет
3	Проезд специальных транспортных средств.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •транспортные средства оперативных служб; •проблесковые маячки и специальные звуковые сигналы 	Зачет
4	Действия водителя при ДТП.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •действия водителя, если он стал участником ДТП; •обязательные мероприятия, которые должны быть проведены при ДТП 	Зачет
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •места и порядок движения пешеходов; •движение организованных групп людей; •движение групп детей; •порядок движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обочин, пешеходных и велосипедных дорожек; •пересечение проезжей части; •где разрешено в рамках правил ожидать маршрутное ТС, производить посадку/высадку пассажиров? •Обязанности пассажиров 	Зачет
6	Регулирование	Основные вопросы:	Зачет

	дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> •как регулируется дорожное движение? •Основные типы светофоров и их сигналы; •сигналы регулировщика 	
7	Предупредительные сигналы.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •предупредительные сигналы, какие они и для чего нужны? •Значение предупредительных сигналов, подаваемых рукой; •звуковые сигналы; •аварийная сигнализация 	Зачет
8	Правила начала движения и расположения ТС на проезжей части.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •действия водителя перед началом движения, перестроением или любым другим изменением направления движения; •чем и как определяется расположение ТС на проезжей части? 	Зачет
9	Скорость движения и дистанция. Правила обгона и стоянки.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •что должен учитывать водитель при выборе скорости? •Скорость в населенных пунктах и вне их; •соблюдение дистанции; •порядок действия водителя при обгоне; •когда обгон запрещен? •Где разрешена остановка и стоянка ТС? •Где остановка и стоянка запрещены? 	Зачет
10	Повторение и закрепление пройденного материала.	<p>Опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> •какое движение ТС установлено в нашей стране? •Кто осуществляет регулирование дорожного движения? •Назовите общие обязанности водителя. •Что водителю категорически запрещено? •Какие ТС мы называем специальными и какие привилегии они имеют на дороге? •Перечислите основные действия водителя при ДТП. •Какие обязанности пешеходов и пассажиров вам известны? •Что вы знаете о регулировании дорожного движения светофорами и регулировщиками? •Какие предупредительные сигналы вам известны и каково их предназначение? •Что вы знаете о начале движения? •По каким правилам располагаются ТС на проезжей части? •От каких факторов зависит скорость движения ТС? •Назовите известные вам правила обгона. 	Практическая работа

		<ul style="list-style-type: none"> • Назовите правила стоянки и остановки. 	
11	Проезд перекрестков.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулируемые и нерегулируемые перекрестки; • правила движения на регулируемых перекрестках; • правила движения на нерегулируемых перекрестках; 	Практическая работа
12	Пешеходные переходы и остановка ТС общего пользования.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды пешеходных переходов; • обязанности пешеходов и водителей на пешеходных переходах (характеристика по видам переходов); • правила, касающиеся остановок маршрутного транспорта 	Зачет
13	Железнодорожные переезды.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действия водителя перед ж/д переездом; • когда запрещается выезд на переезд? • действия при вынужденной остановке на переезде; • каким ТС разрешается движение через переезд только с разрешения начальника дистанции? 	Зачет
14	Движение по автомагистрали.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое автомагистраль? • Для кого движение по автомагистрали запрещено? • Какие действия запрещены на автомагистралях? • Действия при вынужденной остановке на автомагистрали 	Зачет
15	Приоритет ТС общего пользования.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перекрестки, на которых имеет преимущество рельсовый транспорт (трамвай); • дорога с полосой для ТС общего пользования 	Зачет
16	Пользование внешними световыми приборами.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к движению в темное время суток на неосвещенных участках дорог; • движение в темное время суток по освещенным участкам дорог; • переключение дальнего света на ближний; • использование противотуманных фар; • знак автопоезда 	Зачет
17	Правила буксировки механических ТС.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы буксировки механических ТС; • скоростной режим при буксировке; • в каких случаях буксировка запрещена? 	Зачет

18	Правила, касающиеся учебной езды.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что называют учебной ездой? • Где производится первоначальное обучение? • При каких условиях учебная езда возможна на дорогах? 	Зачет
19	Перевозка людей и грузов.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к перевозке людей в грузовом автомобиле; • условия перевозки групп детей; • когда перевозка людей запрещена? • Обязательный инструктаж перед началом поездки; • правила перевозки грузов 	Зачет
20	Повторение и закрепление пройденного материала.	<p>Опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, • пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей. • Правила поведения на остановках при ожидании, посадке и высадке. • Правила движения через ж/д пути. • Правила движения по автомагистралям. • Как производится буксировка механических ТС? • Какие правила учебной езды вам известны? • Что вам известно о перевозке людей? • По каким правилам производится перевозка грузов? 	Практическая работа
21	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрастные ограничения управления данными видами транспорта; • требования к техническому состоянию велосипеда, мопеда и скутера; • что запрещено водителям велосипеда, мопеда, скутера? • Движение колонны велосипедистов 	Зачет
22	Техническое соответствие ТС и номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к техническому состоянию и оборудованию ТС; • особо опасные неисправности для движения; • номерные и опознавательные , предупредительные знаки 	Зачет
23	Обязанности должностных лиц автотранспортных и других организаций по обеспечению	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние ТС; • обязанности должностных лиц, 	Зачет

	безопасности дорожного движения.	ответственных за эксплуатацию дорог и их оборудование, эксплуатацию ж/д переездов, мостов.	
24	Дорожные знаки.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •какую информацию несут знаки каждой группы? •Где устанавливаются? •Непосредственное рассмотрение знаков каждой группы 	Зачет
25	Дорожная разметка.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •какие виды дорожной разметки существуют? •Что относится к горизонтальной разметке? •Что относится к вертикальной разметке? 	Зачет
	Безопасность движения.		
26	ДТП и их причины.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что такое ДТП? •Какие несчастные случаи с ТС не являются ДТП? •Основные виды ДТП; •причины ДТП 	Зачет
27	Психология дорожного движения.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •введение в психологию; •основные понятия и схема действия водителя 	Зачет
28	Качества, необходимые водителю любого транспортного средства.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •какие качества необходимы водителю с психологической точки зрения; •характеристика качеств: реагирование, зрение, слух, адаптация, внимание, восприятие, эмоции, утомление 	Зачет
29	Взаимоотношения участников дорожного движения.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •профессиональная этика и достоинство; •сверхчувствительность по отношению к ущемлению своих предполагаемых и прав; •незнание своих прав и обязанностей 	Зачет
30	Дорожная вежливость.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •кого можно назвать вежливым водителем? •Дополнительные сигналы 	Зачет
31	Водитель и алкоголь.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •проникновение алкоголя в кровь; •определение степени алкогольного опьянения; •освидетельствование и экспертиза алкогольного опьянения 	Зачет
32	Повторение и закрепление	Опрос: <ul style="list-style-type: none"> •какие дополнительные требования к 	Практическая работа

	пройденного материала.	<p>движению велосипедов, мопедов, скутеров?</p> <ul style="list-style-type: none"> •Как техническое состояние ТС сказывается на безопасности дорожного движения? •Какие группы дорожных знаков вам известны? Дайте им характеристику. •Что вам известно о дорожной разметке? Дайте характеристику ее видам. •Что относят к ДТП? Назовите основные виды ДТП. •Психология движения. Что вам известно о схеме действий водителя? •Какие качества необходимы водителю? Дайте им характеристику. •Какие взаимоотношения складываются между участниками движения? •Что мы понимаем под дорожной вежливостью? •Какое влияние оказывает алкоголь на безопасность дорожного движения? 	
33	Самостоятельная индивидуальная работа учащихся на тему «Чем бы я дополнил существующие правила дорожного движения?»	подготовка учащимися индивидуальных проектов на данную тему (газеты, художественные работы, сочинения).	Практическая работа
34	Защита индивидуальных проектов.	Каждый из обучающихся представляет свою работу и дает ей характеристику: для чего нужно это новое правило, на что оно будет направлено и т. д.	
	Основы медицинских знаний.		
35	Травмы.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •виды травм; •цель первой медицинской помощи 	зачет
36	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •виды кровотечений; •способы остановки кровотечений (характеристика по видам) 	зачет
37	Переломы и вывихи.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •что называют переломом? •Виды переломов; •ПМП при переломах; •что называют вывихом? •ПМП при вывихе 	зачет
38	Наложение повязок.	<p>Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •материал для повязок; •виды повязок; •практическая работа по наложению повязок 	зачет

39	Ожоги.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •ожоги и их виды; •степени ожогов; •ПМП при ожогах 	зачет
40	Электрошок.	Основные вопросы: что такое электрошок? <ul style="list-style-type: none"> •От каких факторов зависит сила вредного воздействия электрического тока на человека? •ПМП при электротравмах 	зачет
41	Обморожение.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •причины, по которым происходят обморожения; •факторы, способствующие обморожению; •ПМП при обморожении 	зачет
42	Отравления.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •отравления и их причины; •отравления бензином и окисью углерода; •укусы ядовитых змей и насекомых; •ПМП при отравлениях 	зачет
43	Утопления.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •утопление, причины утоплений; •ПМП при утоплениях 	зачет
44	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что называется ОСН? •Симптомы ОСН; •ПМП при ОСН; •что такое инсульт? •Симптомы и ПМП при инсульте 	Практическая работа
45	ЭРП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что такое терминальные состояния? •4 вида терминальных состояния (этапов умирания); •симптомы каждого из видов; •экстренная реанимационная помощь; •этапы реанимации и действия на каждом из них 	Практическая работа
46	Травматический шок.	Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что такое травматический шок? •В зависимости от причин какие виды шока выделяют? •Какие фазы выделяют в течение травматического шока? •Какие меры по профилактике шока применяют? 	Зачет
47	Повторение и закрепление пройденного материала.	Опрос: <ul style="list-style-type: none"> •дайте понятие ОСН, инсульта и назовите причины их возникновения. •Какие действия включает в себя ПМП при ОСН и инсульте? 	Практическая работа

		<ul style="list-style-type: none"> •Какие виды кровотечений и их признаки вы знаете? Чем они опасны? •Расскажите о способах остановки кровотечений и о правилах наложения жгута. •Дайте характеристику видам травм и ПМП при них. •Что вы знаете о переломах и вывихах? ПМП при них. •Расскажите об ожогах и ПМП при них. •Как оказать ПМП пострадавшему от электрического тока? •Обморожение и ПМП при обморожениях. •Отравления, которые чаще всего возникают у водителей и ПМП при отравлениях. •ПМП при утоплениях. 	
48	Повторение и закрепление пройденного материала.	Закрепление умения накладывать повязки при различных видах травм (практическая работа — дети тренируются друг на друге)	Практическая работа
49	Выпуск газет «Основные этапы ПМП», «Правила остановки кровотечений».	Учащиеся самостоятельно делятся на две группы, каждая отвечает за свою газету. Также самостоятельно подбирают материалы по темам и оформляют газеты	Практическая работа
	Повторение пройденного материала.		
50	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «ПДД».	Повторение основных вопросов по данной теме, изученных в течение года, подготовка к подведению итогов обучения	Практическая работа
51	Повторение и закрепление материала по теме «Безопасность движения».	Повторение основных вопросов по данной теме, изученных в течение года, подготовка к подведению итогов обучения	Практическая работа
52	Повторение и закрепление материала по теме «Основы медицинских знаний»,	Повторение основных вопросов по данной теме, изученных в течение года, подготовка к подведению итогов обучения	Практическая работа
53	Итоговый экзамен и подведение итогов.	<p>Каждому достается билет с вопросом по курсу, пройденному за год.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Какие вы знаете обязанности пешеходов, пассажиров и водителей? •Как производится регулирование дорожного движения и кто его может производить? •Что вам известно о правилах проезда перекрестков? •Дайте характеристику пешеходным 	Экзамен

		<p>переходам и действиям, производимым на них пешеходами и водителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Какие требования предъявляются к движению велосипедов, мопедов, скутеров? •Дайте характеристику дорожных знаков. •Что относится к ДТП? Каковы их основные причины? •Дайте характеристику основным качествам, необходимым водителю. •Какое действие оказывает алкоголь на безопасность дорожного движения? •Дайте характеристику видам травм. •Кровотечения и способы их остановки. •Что вам известно о переломах и вывихах? Расскажите о ПМП при них. •Дайте характеристику ожогам и электрошоку. ПМП при них. •Травматический шок и способы его профилактики. 	
--	--	---	--

1.7. Планируемые результаты

Предметные результаты:

должны знать:

- основные понятия и термины ПДД;
- основы безопасного поведения на дороге;
- основы ПМП.

должны уметь:

- применять полученные знания на практике.

Метапредметные результаты

Познавательные

- Принятие учебной задачи, анализ порядка действий.
- Осуществление, поиск нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем.

Регулятивные

- Анализировать ситуацию, планировать последовательность выхода из нее.
- Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

Коммуникативные

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной разнообразии деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Личностные

- Проявление инициативы и самостоятельности в достижении поставленной цели.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Наличие мотивации к работе на результат.
- Формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

1.8. Содержание программы 3 года обучения

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Коррекция списков обучающихся.	6			
	Повторение пройденного.	100 ч.	38 ч.	62 ч.	
1	Общие положения по ПДД	6	3	3	Пр.работа
2	Общие обязанности водителей.	2	1	1	Пр.работа
3	Действия водителя при ДТП.	2	1	1	Пр.работа
4	Основные причины ДТП.	2	1	1	Пр.работа
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	1	1	Пр.работа
6	Регулирование дорожного движения.	6	3	3	Пр.работа
7	Решение ситуационных задач.	4		4	Пр.работа
8	Проезд перекрестков.	6	3	3	Пр.работа
9	Решение ситуационных задач.	4		4	Пр.работа
10	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	3	1	2	Пр.работа
11	Дорожные знаки.	8	3	5	Пр.работа
12	Решение ситуационных задач.	4		4	Пр.работа
13	Первая медицинская помощь.	6	3	3	Пр.работа
14	Остановка кровотечений.	6	3	3	Пр.работа
15	Первая помощь при вывихах и переломах.	6	3	3	Пр.работа
16	Наложение повязок.	6	3	3	Пр.работа

17	Основы реанимации.	6	3	3	Пр.работа
18	Повторение и закрепление пройденного.	12	6	6	Пр.работа
19	Решение ситуационных задач.	9		9	Зачет
	Устройство и безопасная эксплуатация велосипеда.	44 ч.	26 ч.	18 ч.	
20	История создания велосипеда. Типы велосипедов.	4	4		
21	Производители велосипедов.	1	1		
22	Городской велосипед. Основные части.	4	4	4	Зачет
23	Спортивный велосипед. Особенности устройства.	4	2	2	Зачет
24	Горный велосипед. Особенности устройства.	4	2	2	Зачет
25	Производители велосипедного оборудования.	1	1		
26	Конструкция вилки.	4	2	2	Пр.работа
27	Тип рулевой колонки.	1	1		
28	Переключатель передач. Манетки	4	2	2	Пр.работа
29	Цепь.	4	2	2	Пр.работа
30	Тормозная система.	4	2	2	Пр.работа
31	Каретка велосипеда.	1	1		
32	Велосипедные втулки.	1	1		
33	Колеса: обода, спицы, покрышки.	2	1	1	Пр.работа
34	Техническое обслуживание велосипеда.	2	1	1	Пр.работа
35	Итоговое занятие.	3	3		
	ВСЕГО	144 ч.	64 ч.	80 ч.	

1.9. Содержание учебного плана

№	Раздел, тема	Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие	Теория. Знакомство с учащимся. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу. Практика. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.	Начальная диагностика
	Повторение пройденного.		
1	Общие положения по ПДД	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● ПДД как единый нормативный акт; ● правостороннее движение; ● кто имеет право регулировать дорожное движение? ● Ограничения в дорожном движении; ● лица, нарушающие ПДД 	Практическая работа
2	Общие обязанности водителей.	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● какие документы должны быть у водителя? ● Категории подготовки водителей; ● обязанности водителя; ● кто и как может остановить ТС для выполнения служебных или общественных заданий; ● что запрещено водителю 	Практическая работа
3	Действия водителя при ДТП.	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● действия водителя, если он стал участником ДТП; ● обязательные мероприятия, которые должны быть проведены при ДТП 	Практическая работа
4	Основные причины ДТП.	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● что такое ДТП? ● Какие несчастные случаи с ТС не являются ДТП? ● Основные виды ДТП; ● причины ДТП 	Практическая работа
5	Обязанности пешеходов и пассажиров.	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ● места и порядок движения пешеходов; ● движение организованных групп людей; ● движение групп детей; 	Практическая работа

		<ul style="list-style-type: none"> •порядок движения пешеходов при отсутствии тротуаров, обочин, пешеходных и велосипедных дорожек; •пересечение проезжей части; •где разрешено в рамках правил ожидать маршрутное ТС, производить посадку/высадку пассажиров? •Обязанности пассажиров 	
6	Регулирование дорожного движения.	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •как регулируется дорожное движение? •Основные типы светофоров и их сигналы; сигналы регулировщика 	Практическая работа
7	Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач по теме «Регулирование дорожного движения».	Практическая работа
8	Проезд перекрестков.	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •регулируемые и нерегулируемые перекрестки; •правила движения на регулируемых перекрестках; •правила движения на нерегулируемых перекрестках; 	Практическая работа
9	Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач по теме «Проезд перекрестков».	Практическая работа
10	Требования к движению велосипедов, мопедов, скутеров.	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •возрастные ограничения управления данными видами транспорта; •требования к техническому состоянию велосипеда, мопеда и скутера; •что запрещено водителям велосипеда, мопеда, скутера? •Движение колонны велосипедистов 	Практическая работа
11	Дорожные знаки.	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •какую информацию несут знаки каждой группы? •Где устанавливаются? •Непосредственное рассмотрение знаков каждой группы 	Практическая работа
12	Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач по теме «Дорожные знаки».	Практическая работа
13	Первая медицинская помощь.	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •жизнь — великое благо природы; •первые попытки работы по оказанию первой медицинской помощи; •создание реаниматологии. 	Практическая работа
14	Остановка кровотечений.	<p>основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •виды кровотечений; •способы остановки кровотечений (характеристика по видам) 	Практическая работа

15	Первая помощь при вывихах и переломах.	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что называют переломом? •Виды переломов; •ПМП при переломах; •что называют вывихом? •ПМП при вывихе 	Практическая работа
16	Наложение повязок.	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •материал для повязок; •виды повязок; •практическая работа по наложению повязок 	Практическая работа
17	Основы реанимации.	основные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> •что такое терминальные состояния? •4 вида терминальных состояния (этапов умирания); •симптомы каждого из видов; •экстренная реанимационная помощь; •этапы реанимации и действия на каждом из них 	Практическая работа
18	Повторение и закрепление пройденного.	Повторение и закрепление пройденного материала.	Практическая работа
19	Решение ситуационных задач.	Решение ситуационных задач	Зачет
	Устройство и безопасная эксплуатация велосипеда.		
20	История создания велосипеда. Типы велосипедов.	История создания велосипеда, его дальнейшая модернизация. Типы велосипедов, в зависимости от их назначения.	
21	Производители велосипедов.	Современные производители велосипедов. Какие лучшие?	
22	Городской велосипед. Основные части.	Группа городских велосипедов. Их особенности, устройство.	Зачет
23	Спортивный велосипед. Особенности устройства.	Группа спортивных велосипедов. Их особенности, устройство.	Зачет
24	Горный велосипед. Особенности устройства.	Группа горных велосипедов. Их особенности, устройство.	Зачет
25	Производители велосипедного оборудования.	Основные современные производители велосипедного оборудования. Какие лучшие?	
26	Конструкция вилки.	Варианты конструкции велосипедной вилки.	Практическая работа
27	Тип рулевой колонки.	Типы велосипедных рулевых колонок. Их особенности.	
28	Переключатель передач. Манетки	Типы и устройство переключателя передач.	Практическая работа

		Устройство и работа манеток.	
29	Цепь.	Виды цепей. Их устройство и срок службы. Замена цепи.	Практическая работа
30	Тормозная система.	Типы велосипедных тормозных систем. Их устройство и обслуживание.	Практическая работа
31	Каретка велосипеда.	Устройство каретки велосипеда. Ее обслуживание и замена.	
32	Велосипедные втулки.	Устройство велосипедных втулок. Обслуживание.	
33	Колеса: обода, спицы, покрышки.	Особенности велосипедных колес, в зависимости от типа велосипеда. Уход за колесами, замена спиц и покрышек.	Практическая работа
34	Техническое обслуживание велосипеда.	Техническое обслуживание велосипеда. Особенности технического обслуживания разных типов велосипедов. Смазка основных узлов, протяжка креплений, мытье.	Практическая работа
35	Итоговое занятие.	Подведение итогов учебного года.	

1.10. Планируемые результаты

Предметные результаты:

должны знать:

- основные понятия и термины ПДД;
- основы безопасного поведения на дороге;
- основы ПМП;
- устройство велосипеда.

должны уметь:

- применять полученные знания на практике.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- формирование понятия о том, что соблюдение ПДД является долгом перед самим собой и другими участниками дорожного движения.
- формирование необходимых знаний в области дорожной безопасности и минимальных медицинских знаний
- Осуществление, поиск нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем.

Регулятивные

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Анализировать ситуацию, планировать последовательность выхода из нее.
- Определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

Коммуникативные

- Умение работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать собеседника и вести диалог;

- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной разнообразии деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Личностные

- Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Наличие мотивации к работе на результат.
- Проявление инициативы и самостоятельности в достижении поставленной цели.

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» №41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 – 14, пункт 8.3), СанПин к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПин 2.2.2./2.4.1340-03).

2.2. Условия реализации программы

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Для реализации успешной работы необходимо следующее:

Наглядные пособия:

- стенды (Правила дорожного движения; знаки и др.);
- презентации;
- схемы;

Дидактические материалы:

- Карточки с задачами;
- Учебные пособия.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей

профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять лично-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную траекторию учащегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы используется:

- диагностика – начальная, итоговая (тестирование);
- проверка умения применять на практике полученные знания (практические задания, самостоятельные работы).

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов применяются:

- аналитическая справка;
- журнал посещаемости;
- материал анкетирования и тестирования;
- методическая разработка;
- портфолио;
- отзывы детей и родителей;
- грамота;
- свидетельство (сертификат, диплом).

В качестве форм предъявления и демонстрации образовательных результатов используются:

1. Тестирование.
2. Устный опрос.
3. Контрольные работы.
4. Практические занятия.
5. Самостоятельные творческие работы.

Оценочные материалы

Диагностическое обследование по выявлению уровня развития усвоения теоретических, практических, творческих способностей проводится методом тестирования и методом наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятия. Такое обследование ведется как в течение учебного года, так и по его итогам.

Способы определения результативности:

- ✓ наблюдение за учениками в процессе работы;
- ✓ тестирование;
- ✓ практические работы;
- ✓ самостоятельные работы;
- ✓ беседы с учениками и их родителями.

Формы подведения итогов

Диагностика уровня освоения знаний умений и навыков осуществляется в ходе семестрового собеседования с учащимися и при защите выполненных творческих работ.

2.4. Методическое обеспечение

Реализации курса «Школа пешехода» проводится в очной форме.

Учебное занятие, как основная форма организации образовательной деятельности содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала. Каждое такое занятие (условно) разбивается на 3 части, которые и составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть – состоит из организационных моментов, изложения нового материала, инструктажа, планирования и распределения работы для каждого обучающегося на занятие.

2 часть - практическая работа обучающегося (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала. Отрабатываются навыки и приемы.

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов занятия.

Структура программы предполагает изучение теоретического материала, с последующим проведением практических занятий с целью применения на практике полученных теоретических знаний.

Задания подбираются в соответствии с определенными критериями. Задания должны быть содержательными, практически значимыми, интересными для ученика; они должны способствовать развитию пространственного воображения и активизации творческих способностей.

Организация педагогического процесса предполагает создание для учащихся такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствует комплекс методов, форм и средств образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются теоретическое и практическое учебные занятия.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема).

Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем по мере продвижения по годам обучения. Такая структура предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

- обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
- самостоятельная творческая работа обучающихся (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по Правилам дорожного движения и др.) и специальных упражнений (групповые, индивидуальные, тренировочные)

Список литературы

Для педагога

Основной

1. Безопасность человека: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений/ под ред. Л.И.Шершнева — Фонд национальной и международной безопасности — М., 1994.
2. Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. И другие. Первая медицинская, экстренная реанимационная помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах — М., Стрешнев, 1994.
3. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - 2-е изд. - Спб.:Гиппократ, 1995.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: изд-во АСТ-ЛТД, 1997.
5. Зеeman М. Техника наложения повязок. - Спб.: Питер, 1994.
6. Правила дорожного движения РФ с изменениями. - М.:ООО издательство АСТ», 2011

Дополнительный

1. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. – М.: Учприбор, 2013.
2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М.: Учприбор, 2014.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию УМК «Безопасность на дорогах» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе: Метод. пос. для организаторов внешкольной работы, руководителям отрядов ЮИД, театральных кружков и пр. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.

5. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения: В помощь учителю по проведению уроков в 5,6,7,8. 9 классах. - СПб: изд. «Лики России», 2008.
6. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебные пособия по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5- 9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дополнительного образования. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» - М.: Изд. дом Третий Рим, 2006.
8. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 2011.
9. Форштадт М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
10. Форштат М. Опасная тенденция: Детский дорожно-транспортный травматизм: вчера и сегодня // Основы безопасности жизни. – 2006. – Март.
11. Электронные компоненты УМК «Безопасность на дорогах» по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ на CD-диске.
12. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. - М.: изд. «Мир», 2015.

Для обучающихся

Основной

1. Богоявленский И.Ф., Востриков А.В. И другие. Первая медицинская, экстренная реанимационная помощь пострадавшим при работе на энергетических объектах — М., Стрешнев, 1994.
2. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. - 2-е изд. - СПб.:Гиппократ, 1995.
3. Правила дорожного движения РФ с изменениями. - М.:ООО издательство АСТ», 2011

Дополнительный

1. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. / Сост. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: изд. «НЦ ЭНАС», 2014.
2. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2012.