

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«Русский язык»**

УМК «Начальная школа XXI века»

3 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых Государственным стандартом содержания начального образования II поколения и отражённых в его примерной (базисной) программе курса русского языка, приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №273 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г)

- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7.07.2015 г);

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- Закона Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями на 23.12.2016);

- Положения о рабочих программах МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 156/О от 31.08.2017 г.

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» / Учебно-методический комплект

«Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, 2020

УМК: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др. Русский язык, 3 класс. – М.: Вентана – Граф, 2020

На изучение предмета отводится 5 ч в неделю, итого 175 ч за учебный год.

В соответствии Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение, оздоровление и воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В программе уделяется внимание детям с ОВЗ. Применяются следующие формы работы: дифференцированный подход, индивидуальные занятия, различные виды письменных работ. Это помогает учащимся усваивать программный материал и чувствовать себя в классе комфортно.

Рекомендации по оптимизации инклюзивного образовательного процесса детей, особенности развития детей с задержкой психического развития, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с РАС.

### **Цели обучения:**

- *познавательная цель* связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

- *социокультурная цель* включает формирование:

- а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи);

- б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Особенность курса** в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—10 лет.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

### **Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:**

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать

- 2) средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

- 3) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

- 4) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

- 5) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

### Предметные результаты:

- различать основные языковые средства (слова, словосочетания, предложения, тексты);
- знать гласные и согласные звуки русского языка; их отличительные признаки;
- все буквы русского алфавита;
- способы обозначения мягких согласных на письме;
- правописание буквосочетаний *жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн*;
- правила употребления большой буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и отдельных географических названиях;
- правила переноса слов; правила оформления предложений на письме (употребление большой буквы в начале предложения и знаков препинания в конце, наличие пробелов между словами);
- правописание словарных слов, каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв списывать тексты (с печатного и с письменного шрифта) объемом 40-45 слов, писать под диктовку тексты в 45-50 слов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **3 класс (175 ч)**

#### **Раздел 1. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (62 ч)**

Фонетика. Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (3 ч).

Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (4 ч).

Синтаксис (18 ч)

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

Морфология (37 ч)

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

#### **Раздел 2. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (53 ч)**

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).

#### **Раздел 3. «Развитие речи» (30 ч)**

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

#### **Раздел 4. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (20 ч)**

Повторение правил правописания, изученных в 3 классе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по русскому языку**

Количество часов:

Всего – 175 ч; в неделю – 5 ч

По плану:

контрольных списываний – 2

контрольных диктантов – 9

контрольных изложений – 1

изложений – 6

сочинений – 2

словарных диктантов – 4

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» / Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, 2020

**Учебник:**

С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др. Русский язык. класс. – М.: Вентана – Граф, 2020

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	№ те- мы урока	Тема урока	Тип урока
1.	1.	Как устроен наш язык. Повторяем фо- нетику.	Повторительно- обобщающий
2.	2.	Как устроен наш язык. Повторяем фо- нетику.	Повторительно- обобщающий
3.	3.	Правописание. Вспоминаем правила написания большой буквы.	Повторительно- обобщающий
4.	4.	Как устроен наш язык. Фонетический разбор слова.	Комбинированный
5.	5.	Правописание. Вспоминаем правила переноса слов.	Повторительно- обобщающий
6.	6.	Развитие речи. Повторяем признаки и типы текста.	Тренировочный
7.	7.	Как устроен наш язык. Фонетический анализ слова.	Комбинированный
8.	8.	Правописание. Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	Урок - закрепление
9.	9.	Как устроен наш язык. Повторяем со- став слова.	Урок - закрепление
10.	10.	Правописание. Повторяем правописа- ние безударных гласных в корне сло- ва.	Урок - закрепление
11.	11.	Развитие речи. Повторяем признаки и типы текста.	Тренировочный
12.	12.	Как устроен наш язык. Разбор слова по составу.	Комбинированный
13.	13.	Правописание. Повторяем правила правописания согласных в корне.	Повторительно- обобщающий
14.	14.	Как устроен наш язык. Повторяем словообразование.	Урок - закрепление
15.	15.	Правописание. Повторяем правило написания непроизносимых соглас- ных в корне слова.	Комбинированный
16.	16.	Развитие речи. Текст и его заголовок.	Тренировочный
17.	17.	Как устроен наш язык. Разбор слова по составу и словообразование.	Комбинированный
18.	18.	Правописание. Повторяем правописа- ние суффиксов.	Повторительно- обобщающий
19.	19.	<b>Контрольная работа по тексту ад- министрации (входной контроль).</b>	Урок-контроль
20.	20.	Правописание. Повторяем правописа- ние приставок.	Комбинированный
21.	21.	Заголовок и начало текста.	Тренировочный
22.	22.	<b>Контрольное списывание.</b>	Урок-контроль
23.	23.	Работа над ошибками. Как устроен наш язык. Предложение и его смысл.	Комбинированный

		Слова в предложении.	
24.	24.	Как устроен наш язык. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	Комбинированный
25.	25.	Развитие речи. Последовательность абзацев в тексте.	Тренировочный
26.	26.	<b>Контрольный диктант №1 по теме: «Словообразование».</b>	Урок-контроль
27.	27.	Работа над ошибками.	Комбинированный
28.	28.	Развитие речи. Деление текста на абзацы.	Тренировочный
29.	29.	Как устроен наш язык. Главные члены предложения.	Комбинированный
30.	30.	<b>Словарный диктант №1.</b> Правописание. Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков.	Урок-контроль Повторительно-обобщающий
31.	31.	Как устроен наш язык. Главные члены предложения.	Комбинированный
32.	32.	Правописание. Учимся писать приставки.	Комбинированный
33.	33.	Правописание. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-	Комбинированный
34.	34.	Как устроен наш язык. Подлежащее.	Комбинированный
35.	35.	Как устроен наш язык. Сказуемое.	Комбинированный
36.	36.	Развитие речи. Учимся писать письма.	Комбинированный
37.	37.	Как устроен наш язык. Подлежащее и сказуемое.	Комбинированный
38.	38.	Развитие речи. Учимся писать письма.	Тренировочный
39.	39.	Как устроен наш язык. Второстепенные члены предложения.	Изучение нового материала
40-41.	40-41.	Как устроен наш язык. Обстоятельство.	Изучение нового материала
42.	42.	Правописание. Учимся писать приставку с-	Комбинированный
43.	43.	Правописание. Учимся писать приставку с-Развитие речи. Учимся писать письма.	Тренировочный
44-45.	44-45.	Как устроен наш язык. Определение.	Изучение нового материала
46.	46.	<b>Контрольный диктант №2 по теме: «Правописание изученных орфограмм».</b>	Урок-контроль
47.	47.	Работа над ошибками.	Комбинированный
48.	48.	Правописание. Учимся писать слова с двумя корнями.	Изучение нового материала
49.	49.	Правописание. Запоминаем соединительные гласные	Комбинированный



		о, е.	
50.	50.	<b>Работа по развитию речи</b> Обучающее изложение: «Учимся писать письма».	Урок-контроль
51.	51.	Работа над ошибками. Дополнение.	Комбинированный
52.	52.	Как устроен наш язык. Дополнение.	Комбинированный
53.	53.	<b>Словарный диктант №2.</b> Учимся писать буквы <b>о, ё</b> после шипящих в корне слова.	Урок-контроль Изучение нового материала
54.	54.	Правописание. Учимся писать буквы <b>о, ё</b> после шипящих в корне слова.	Комбинированный
55.	55.	Развитие речи. Учимся писать письма.	Тренировочный
56.	56.	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения.	Изучение нового материала
57.	57.	<b>Контрольный диктант №3 по теме: «Члены простого предложения».</b>	Урок-контроль
58.	58.	Работа над ошибками.	Комбинированный
59.	59.	Правописание. Учимся обозначать звук [ <b>ы</b> ] после звука [ <b>ц</b> ].	Комбинированный
60.	60.	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения.	Комбинированный
61.	61.	Правописание. Знаки препинания при однородных членах предложения.	Изучение нового материала
62.	62.	Развитие речи. Учимся писать письма.	Комбинированный
63.	63.	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения.	Комбинированный
64.	64.	Правописание. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Изучение нового материала
65.	65.	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения.	Комбинированный
66.	66.	Правописание. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Комбинированный
67.	67.	Развитие речи. Учимся писать письма.	Тренировочный
68.	68.	Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова.	Комбинированный
69.	69.	Повторение пройденного по теме: «Однородные члены предложения».	Повторительно-обобщающий
70.	70.	<b>Контрольный диктант №4 по теме: «Однородные члены предложения».</b>	Урок-контроль
71.	71.	Работа над ошибками.	Комбинированный
72.	72.	Как устроен наш язык. Части речи.	Комбинированный

73.	73.	Как устроен наш язык. Самостоятельные и служебные части речи.	Изучение нового материала
74.	74.	<b>Контрольная работа по тексту администрации (промежуточный контроль).</b>	Урок-контроль
75.	75.	Развитие речи. Повторение по работе с текстами.	Комбинированный
76.	76.	Как устроен наш язык. Имя существительное.	Комбинированный
77.	77.	<b>Работа по развитию речи.</b> Изложение «Красавица ёлочка».	Урок-контроль
78.	78.	Работа над ошибками. Правописание. Повторение пройденного материала.	Комбинированный
79-80.	79-80.	Как устроен наш язык. Род имён существительных.	Комбинированный
81.	81.	Развитие речи. Учимся писать изложения.	Тренировочный
82.	82.	Как устроен наш язык. Число имён существительных.	Комбинированный
83-84.	83-84.	Правописание. Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных.	Изучение нового материала
85.	85.	<b>Контрольный диктант №5 по теме: «Правописание изученных орфограмм».</b>	Урок-контроль
86.	86.	Работа над ошибками.	Комбинированный
87.	87.	Как устроен наш язык. Число имён существительных.	Комбинированный
88-89.	88-89.	Правописание. Изменение имён существительных по числам.	Комбинированный
90.	90.	<b>Работа по развитию речи.</b> Изложение.	Урок-контроль
91.	91.	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам.	Комбинированный
92-93.	92-93.	Как устроен наш язык. Падеж имён существительных.	Изучение нового материала
94.	94.	Правописание. Учим слова с удвоенными согласными в корне.	Комбинированный
95.	95.	Развитие речи. Учимся писать письма.	Тренировочный
96.	96.	Как устроен наш язык. Падеж имён существительных.	Комбинированный
97.	97.	Правописание. Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.	Изучение нового материала
98.	98.	Как устроен наш язык. Падеж имён существительных.	Комбинированный

99.	99.	Правописание. Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания –ичк- и –ечк-	Изучение нового материала
100.	100.	Развитие речи. Работаем с текстом.	Тренировочный
101.	101.	Как устроен наш язык. Склонение имён существительных.	Изучение нового материала
102.	102.	Правописание. Учимся писать сочетания –инк- и –енк-	Изучение нового материала
103.	103.	Как устроен наш язык. Склонение имён существительных.	Комбинированный
104.	104.	Правописание. Правописание безударных окончаний имен существительных первого склонения.	Изучение нового материала
105.	105.	Развитие речи. Работаем с текстом.	Практическая работа
106.	106.	<b>Контрольный диктант №6 по теме: «Суффиксы».</b>	Урок-контроль
107.	107.	Работа над ошибками.	Комбинированный
108.	108.	Как устроен наш язык. Склонение имён существительных.	Комбинированный
109.	109.	Правописание. Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	Комбинированный
110.	110.	Как устроен наш язык. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Комбинированный
111.	111.	Правописание. Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	Изучение нового материала
112.	112.	<b>Работа по развитию речи.</b> Изложение: «Для чего нужны усы животным».	Урок-контроль
113.	113.	Работа над ошибками. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Комбинированный
114.	114.	<b>Словарный диктант №3</b> Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	Урок-контроль Комбинированный
115.	115.	Как устроен наш язык. Имена существительные собственные и нарицательные.	Изучение нового материала
116.	116.	Правописание. Гласные о и е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц.	Изучение нового материала
117.	117.	<b>Работа по развитию речи.</b> Изложение «Лесной дом».	Урок-контроль
118-119.	118-119.	Работа над ошибками. Способы образования имён существи-	Комбинированный

		тельных.	
120-121.	120-121.	Правописание. Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	Изучение нового материала
122.	122.	<b>Работа по развитию речи.</b> Изложение «Хочу бодаться».	Урок-контроль
123.	123.	Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.	Комбинированный
124.	124.	Как устроен наш язык. Имя прилагательное.	Изучение нового материала
125.	125.	Правописание. Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	Комбинированный
126.	126.	<b>Контрольное списывание.</b>	Урок-контроль
127.	127.	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	Комбинированный
128.	128.	Как устроен наш язык. Имя прилагательное.	Комбинированный
129.	129.	Правописание. Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных.	Комбинированный
130.	130.	Как устроен наш язык. Имя прилагательное.	Комбинированный
131-132.	131-132.	Правописание. Правописание окончаний имен существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i> .	Изучение нового материала
133.	133.	<b>Контрольный диктант №7 по теме: «Правописание изученных орфограмм».</b>	Урок-контроль
134.	134.	Работа над ошибками.	Комбинированный
135.	135.	Правописание. Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных.	Повторительно-обобщающий
136-137.	136-137.	Как устроен наш язык. Качественные имена прилагательные.	Изучение нового материала
138.	138.	<b>Работа по развитию речи.</b> Изложение с элементами сочинения.	Практическая работа
139.	139.	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.	Комбинированный
140.	140.	Правописание. Правописание окончаний имён прилагательных.	Комбинированный
141.	141.	Как устроен наш язык. Краткая форма качественных прилагательных.	Изучение нового материала
142.	142.	<b>Контрольный диктант №8 по теме: «Окончания имён прилагательных».</b>	Урок-контроль
143.	143.	Работа над ошибками.	Комбинированный
144.	144.	Правописание Правописание окончаний имён прила-	Комбинированный

		гательных.	
145.	145.	<b>Контрольное изложение.</b> «Подсолнух»	Урок-контроль
146.	146.	Работа над ошибками.	Комбинированный
147.	147.	Развитие речи. Учимся писать сочинение.	Тренировочный
148.	148.	Как устроен наш язык. Относительные имена прилагательные.	Изучение нового материала
149.	149.	Правописание. Правописание относительных прилагательных.	Комбинированный
150.	150.	Как устроен наш язык. Как образуются прилагательные.	Комбинированный
151.	151.	Правописание. Правописание относительных прилагательных.	Комбинированный
152.	152.	<b>Работа по развитию речи.</b> Сочинение: «Однажды...»	Урок-контроль
153-154.	153-154.	Работа над ошибками. Притяжательные прилагательные.	Комбинированный
155.	155.	<b>Словарный диктант №4.</b> Правописание притяжательных прилагательных.	Урок-контроль Изучение нового материала
156.	156.	Развитие речи. Составление текста по его части.	Комбинированный
157.	157.	Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова.	Повторительно-обобщающий
158.	158.	Правописание. Правописание краткой формы имён прилагательных.	Комбинированный
159.	159.	<b>Контрольная работа по тексту администрации (итоговый контроль).</b>	Урок-контроль
160-161.	160-161.	Как устроен наш язык. Местоимение.	Изучение нового материала
162-163.	162-163.	Как устроен наш язык. Личные местоимения.	Изучение нового материала
164.	164.	<b>Контрольный диктант №9 по теме: «Имя прилагательное и его грамматические признаки».</b>	Урок-контроль
165.	165.	Работа над ошибками.	Комбинированный
166-167.	166-167.	Правописание. Правописание местоимений с предлогами.	Изучение нового материала
168-169.	168-169.	Как устроен наш язык. Как изменяется местоимение.	Изучение нового материала
170-171.	170-171.	Закрепление пройденного по теме: «Местоимение».	Комбинированный
172.	172.	Обобщение пройденного за год.	Повторительно-обобщающий