

***Рабочая программа курса  
«Технология»***

***для УМК «Начальная школа XXI века»***

***4 класс***

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7.07.2015 г);
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- Закона Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями на 23.12.2016);

- Положения о рабочих программах МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 156 от 31.08.2017 г.

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» / Учебно-методический комплект

Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе авторской программы для 4 класса Е. А. Лутцевой, М.: Вентана-Граф, 2020.

Программа рассчитана на 35 часов.

В соответствии Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение, оздоровление и воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В программе уделяется внимание детям с ОВЗ. Применяются следующие формы работы: дифференцированный подход, индивидуальные занятия,

различные виды письменных работ. Это помогает учащимся усваивать программный материал и чувствовать себя в классе комфортно.

Рекомендации по оптимизации инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ (Приложение 1), особенности развития детей с задержкой психического развития, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, РАС (Приложение 2).

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Лутцева Е. А. Технология: учебник для 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века" (руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2020.

В авторскую программу изменения не внесены.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно – преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **Иметь представление:**

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом.

Использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности.

Бережно относиться и защищать природу и материальный мир.

Безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером).

Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

### ***1. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты***

Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства.

Последовательно читать и выполнять разметку развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов.

Читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).

Соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом.

Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.

Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

### **Иметь представление:**

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;

- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Читать простейший чертёж (эскиз) развёрток.

Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов.

Подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.

Выполнять рицовку.

Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами.

Находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

## ***2. Конструирование и моделирование***

Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций.

Конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

## ***3. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)***

Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

**С помощью учителя:**

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.
- соответствующую возрасту технологическую компетентность: знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки; анализ устройства и назначения изделия; умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии;

- достаточный уровень графической грамотности: выполнение несложных измерений, чтение доступных графических изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;
- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив;
- овладение такими универсальными учебными действиями (УУД), как ориентировка в задании, поиск, анализ и отбор необходимой информации, планирование действий, прогнозирование результатов собственной и коллективной технологической деятельности, осуществление объективного самоконтроля и оценки собственной деятельности и деятельности своих товарищей, умение находить и исправлять ошибки в своей практической работе;
- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать реальные собственные замыслы, устанавливать доброжелательные взаимоотношения в рабочей группе, выполнять разные социальные роли (руководитель, подчиненный);
- развитие личностных качеств: любознательности, доброжелательности, трудолюбия, уважения к труду, внимательного отношения к старшим, младшим и одноклассникам, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.

## **Содержание учебного материала**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)**

Преобразовательная деятельность человека в XX - начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы роль разума человека в её предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике, информационно - компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (9 ч)**

Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). [Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и её вариантами (тамбур, петля вприкреп, ёлочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

### **Конструирование и моделирование (5 ч)**

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Её современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

### **Использование информационных технологий (7ч)**

#### **(практика работы на компьютере)**

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы *Word, PowerPoint*



## Учебно-тематическое планирование

Класс: 4 А

Количество часов:

Всего – 35 ч.; в неделю – 1ч.

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» / Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе авторской программы для 4 класса Е. А. Лутцевой, М.: Вентана-Граф, 2020.

Лутцева Е. А. Технология: учебник для 4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2020.

### Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

**УИПЗЗ** – урок изучения и первичного закрепления знаний

**УЗНЗВУ** – урок закрепления новых знаний и выработка умений

**УОСЗ** – урок обобщения и систематизации знаний

**УКИЗ** – урок комплексного использования знаний

**УПОКЗ** – урок проверки, оценки и контроля знаний

**КУ** – комбинированный урок

№ урока п/п	№ темы урока	Тема урока	Тип урока
<b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)</b>			
1.	1.	Рукотворный мир как результат труда человека. Современное производство. Летняя шапочка.	УИПЗЗ
2.	2.	Рукотворный мир как результат труда человека. Чеканка.	УИПЗЗ
3.	3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Электрифицированная игрушка.	УИПЗЗ
4.	4.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Модель телефона.	УИПЗЗ
5.	5.	Природа в художественно-практической деятельности человека Проверочная работа. Кроссворд.	УПОКЗ
6.	6.	Природа в художественно-практической деятельности человека Модель современного предприятия. Текущая документация.	УИПЗЗ

7.	7.	Природа и техническая среда. Модель современного предприятия. Практическая работа. Защита проектов.	УИПЗЗ
8.	8.	Природа и техническая среда Исследование полиэтилена, поролона, др. материалов. Изделия из вторсырья.	УКИЗ
9.	9.	Природа и техническая среда Изделия из вторсырья. Эскиз. Разметка.	УИПЗЗ
10.	10.	Природа и техническая среда Изделие из перчатки «Зайчик».	УИПЗЗ
11.	11.	Дом и семья. Самообслуживание. Сюрпризница.	УИПЗЗ
12.	12.	Дом и семья. Самообслуживание. Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки.	УИПЗЗ
13.	13.	Дом и семья. Самообслуживание. Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки. Защита проекта.	УПОКЗ
14.	14.	Дом и семья. Самообслуживание. Макет городского дома.	УИПЗЗ
<b>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (9 ч)</b>			
15.	1.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Ёлочная подвеска.	УИПЗЗ
16.	2.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Гирлянда «Дракон».	УЗНЗВУ
17.	3.	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Игрушка «Клоун».	УИПЗЗ
18.	4.	Общее представление о техническом процессе. Ёлочная подвеска.	УИПЗЗ
19.	5.	Общее представление о техническом процессе. Живой подарок. Сетка для наблюдения за выращиванием растения.	УЗНЗВУ
20.	6.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.) Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.	УИПЗЗ
21.	7.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.) Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели.	УИПЗЗ
22.	8.	Графические изображения в технике и технологии Технологическое задание. Эскиз гостиной. (Коллективная работа).	УИПЗЗ
23.	9.	Графические изображения в технике и технологии Силуэтная кукла. Модель «Кукла из гольфа» (кукла бессуставная)	УЗНЗВУ

<b>Раздел 3. Конструирование и моделирование (5 ч)</b>			
24.	1.	Изделие и его конструкция . «Дом моделей» Дизайн-проект в одежде.	УКИЗ
25.	2.	Элементарные представления о конструкции. Куклы из пластилина.	УКИЗ
26.	3.	Конструирование и моделирование несложных объектов. Аксессуары для куклы.	УКИЗ
27.	4.	Конструирование и моделирование несложных объектов. Футляр. Дизайн-проект.	УКИЗ
28.	5.	Конструирование и моделирование несложных объектов. «Дом моделей» Дизайн-проект.	УПОКЗ
<b>Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (7 ч)</b>			
29.	1.	Компьютерное письмо. Программа <b>Word</b> . Правила клавиатурного письма. Проект редактирования текста.	УИПЗЗ
30.	2.	Компьютерное письмо Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера.	УЗНЗВУ
31.	3.	Оформление текста: выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца.	УЗНЗВУ
32.	4.	Создание презентаций Программа PowerPoint. Создание презентаций по готовым шаблонам.	УИПЗЗ
33.	5.	Создание презентаций Программа PowerPoint. Создание презентаций по готовым шаблонам.	УЗНЗВУ
34.	6.	Создание презентаций Набор текста в разных форматах.	УИПЗЗ
35.	7.	Обобщение пройденного за год. Выставка работ.	УПОКЗ