

Рабочая программа курса
«Литературное чтение на родном языке
(русском)»

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена для обучающихся 4 класса на основе следующих нормативных и рекомендательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2, статья 12, статья 16);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Годовой календарный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Положение о структуре и содержании рабочих программ по общеобразовательным предметам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области

В соответствии Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012

дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение, оздоровление и воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В программе уделяется внимание детям с ОВЗ. Применяются следующие формы работы: дифференцированный подход, индивидуальные занятия, различные виды письменных работ. Это помогает учащимся усваивать программный материал и чувствовать себя в классе комфортно.

Рекомендации по оптимизации инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ (Приложение 1), особенности развития детей с задержкой психического развития, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с РАС (Приложение 2).

Цель учебного предмета

Курс родной литературы направлен на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; владение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;
- развивать поэтический слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;

- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 4 классе 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета, курса

Программа **4 класса** включает следующие разделы:

- Русский язык: прошлое и настоящее
- Язык в действии
- Секреты речи и текста

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее - 5 ч

«Аз да буки, а потом и науки»

«Дерево держится корнями, а человек семьей»

Русские традиционные эпитеты 2

Практическая работа со словарями русского языка (толковый, орфоэпический и этимологический словари)

Раздел 2. Язык в действии -3 ч.

Как произносить слова. Словарь «Произноси правильно»

Пословицы и поговорки разных народов и их русские аналоги

Раздел 3. Секреты речи и текста -7 ч.

Участвуем в диалогах.

О чем рассказал заголовок?

План текста. Переработка и пересказ текста.

Создаём тексты-рассуждения и тексты-исследования.

Представление результатов выполнения проектных заданий.

Практическая работа «Я – редактор

Повторение - 3ч

Повторение изученного за год. Участвуем в диалоге.

Библиотечный урок «Словари русского языка».

Обобщение пройденного за год.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по литературному чтению на родном языке (русском)

Класс: 4«А»

Количество часов:

Всего – 18 ч; в неделю – 1 ч (II полугодие)

Планирование составлено на основе ООП НОО – М.: Просвещение, 2020

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УИН – урок изучения нового

УЗЗ – урок закрепления знаний

УКПЗ – урок комплексного применения знаний

УОЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УКЗ – урок контроля оценки и коррекции знаний.

№ урока п/п	№ темы урока	Тема урока	Тип урока
Русский язык: прошлое и настоящее - 5 ч			
1	1	«Аз да буки, а потом и науки»	УИН
2	2	«Дерево держится корнями, а человек семьей»	УИН
3	3	Русские традиционные эпитеты	УИН
4	4	Русские традиционные эпитеты	УЗЗ
5	5	Практическая работа со словарями русского языка (толковый, орфоэпический и этимологический словари)	УКПЗ
Язык в действии - 3 ч			

6	1	Как произносить слова. Словарь «Произноси правильно»	УИН
7	2	Как произносить слова. Словарь «Произноси правильно»	УЗЗ
8	3	Пословицы и поговорки разных народов и их русские аналоги	УИН
Секреты речи и текста - 7 ч			
9	1	Участвуем в диалогах	УИН
10	2	О чем рассказал заголовок?	УИН
11	3	План текста. Переработка и пересказ текста.	УЗЗ
12	4	Создаем тексты-рассуждения и тексты-исследования	УЗЗ
13	5	Представление результатов выполнения проектных заданий	УОЗ
14	6	Представление результатов выполнения проектных заданий	УОЗ
15	7	Практическая работа «Я – редактор»	УКЗ
Повторение - 3 ч			
16	1	Повторение изученного за год. Слова, связанные с качествами и чувствами людей, называющие родственные отношения	УКЗ
17	2	Библиотечный урок «Словари русского языка»	УКЗ
18	3	Обобщение пройденного за год.	УОЗ