

***Рабочая программа курса
«Литературное чтение»
для УМК «Начальная школа XXI века»
4 класс***

Пояснительная записка

Программа по литературному чтению составлена с учётом общих целей изучения курса, определённых Государственным стандартом содержания начального образования II поколения, на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы»/ Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», - М.: Вентана – Граф, 2020.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г)

- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7.07.2015 г);

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- Закона Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями на 23.12.2016);

- Положения о рабочих программах МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска, утвержденное директором школы, приказ № 156 от 31.08.2017 г.

В соответствии Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012

дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение, оздоровление и воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В программе уделяется внимание детям с ОВЗ. Применяются следующие формы работы: дифференцированный подход, индивидуальные занятия, различные виды письменных работ. Это помогает учащимся усваивать программный материал и чувствовать себя в классе комфортно.

Рекомендации по оптимизации инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ (Приложение 1), особенности развития детей с задержкой психического развития, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с РАС (Приложение 2).

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы для 4 класса Н.Ф.Виноградовой – М.: Вентана-Граф, 2020г.

Учебно-методический комплект "Начальная школа XXI века":

Н.Ф.Виноградова, И.С.Хомякова, И.В. Сафонова, И.В.Петрова. Литературное чтение: учебник для 4 кл. в 3ч.– М.: Вентана-Граф, 2020

На изучение предмета отводится 3ч в неделю, итого 105 ч за учебный год.

Цели и задачи обучения:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы. Выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя.

2. Система работы над навыками чтения.

3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.

4.Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

5. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

6. Формирование общих представлений об истории развития детской литературы и о произведениях классиков российской и мировой литературы, вошедших в «золотой фонд» детской литературы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

На базовом уровне:

- соотносить изученные произведения с его автором;
- характеризовать жанр произведения: обосновывать принадлежность произведения к данному жанру;
- группировать (классифицировать) произведения по жанрам;
- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру;
- характеризовать героя произведения (с опорой на текст);
- анализировать язык произведения: находить выразительные средства (сравнение, метафора, олицетворение, гипербола);
- восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжет);
- составлять план пересказа художественного текста;
- характеризовать книгу по ее элементам.

На повышенном уровне:

- оценивать значимость произведения (назначение, решение нравственных проблем, художественные достоинства и пр.);
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста;
- выделять главную и второстепенную информацию в процессе анализа художественного текста;
- представлять (предполагать) содержание текста по заголовку, теме, иллюстрациям, схемам, таблицам;
- определять существенный признак классификации по родам, видам и жанрам фольклорных и художественных текстов;
- подбирать для самостоятельного чтения вслух средства выразительности (интонации, логические ударения, темп речи, тембр голоса);
- взаимодействовать с партнером по выразительному чтению диалогов, по ролям и др.;
- предполагать действия, которые могут произойти в воображаемых ситуациях («Если бы...»);
- сочинять небольшие тексты описательного и повествовательного характера (по мотивам фольклорного и художественного произведения);
- составлять аннотацию художественного текста;
- заполнять каталожную карточку.

Содержание учебного материала

Часть 1

Живая старина (19 часов)

От фольклорных сказок к литературным (13 часов)

Часть 2

Продолжаем разговор о литературных сказках (17 часов)

Рождение детской литературы (9 часов)

Детские Книжки для сердца и разума (XIX век) (5 часов)

Часть 3

Детская литература в начале XX века (20 часов)

Советские писатели – детям (12 часов)

Познавательная книга для детей (9 часов)

Произведения для слушания и чтения

Русские народные песни. Русские народные сказки:
Морозко; Сивка-бурка; Сорока. *Былины, предания, легенды:*

Добрыня и Змей; Дождь и лягушки; Илья Муромец и Соловей-разбойник; Легенда о старом плаще. *Библейские предания:* Блудный сын; Каин и Авель.

Аксаков И.С. Аленький цветочек. Андерсен Х.-К. Гадкий утенок. Принцесса на горошине. Бажов П.П. Медной горы Хозяйка. Барто А.Л. Игра в слова. На заставе. Берестов В.Д. Спасибо сказке! Старинные песни. Бианки В.В. Первая охота. Бунин И.А. А.П. Чехов. Воронкова Л.Ф. Необыкновенный учитель. Гайдар А.П. Дым в лесу (отрывок). Гарин-Михайловский Н.Г. Детство Темы (отрывок). Гофман Э.Т.А. Щелкунчик и мышиный король. Братья Гримм. Король-лягушонок, или Железный Генрих. Соломинка, уголек и боб. Горький М. Автобиография (отрывок). Воробьишко. Детство (отрывок). Случай с Евсейкой. Даль В.И. Ворона. Жуковский В.А. Котик и козлик. Мальчик с пальчик. Жаворонок. Киплинг Р. Как верблюд получил свой горб. Рикки-Тикки-Тави. Лихачев Д.С. Любите читать. Майков А.Н. Колыбельная песня. Мамин-Сибиряк Д.Н. Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и про мохнатого Мишу — короткий хвост. «Скоро сказка сказывается...» (отрывок). Морозов А.А. Небылицы в лицах. Носов Н.Н. Мишкина каша. Одоевский В.Ф. Городок в табакерке (отрывок). Мороз Иванович. Озаровская О. Бабушкины старины. Паустовский К.Г. Стальное колечко (отрывок). Перро Ш. Кот в сапогах. Плещеев А.Н. Шаловливые ручонки. Пушкин А.С. «...В те дни в таинственных долинах...». Зимнее утро. Какая ночь! Зимний вечер. Зимняя дорога. Певец. Птичка. «Сказка о царе Салтане...». «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»). Родари Дж. Солнце и туча. Свеченовская И. «Моя жизнь — прекрасная сказка...». Саша Черный. Дневник Фокса Ники (отрывок). Скребицкий Г.А. Чир Чирыч. Сладков Н.И. Сушеные камни. Соколов-Микитов И.С. «Из

глубины памяти...». Колокольчики. *Толстой А.Н.* Золотой ключик, или Приключения Буратино (отрывок). *Толстой Л.Н.* Волк и собака. Игры (отрывок из книги «Детство»). Прыжок. *Тургенев И.С.* Певцы (отрывок). *Ушинский К.Д.* Два плуга. Дети в роще. Лиса Патрикеевна. Мышки. *Фет А.А.* «Мама! глянь-ка из окошка...». *Фраерман Р.И.* Знание детского сердца. *Чехов А.П.* Белолобый. Мальчики (отрывок). *Шер Н.С.* А.П. Чехов (отрывок). *Шергин Б.В.* Собирай по ягодке — наберешь кузовок. *Шлыгин А.И.* Обращение к Барто. *Щипачев С.П.* В гостях у бабушки.

**Учебно- тематическое планирование
по «Литературному чтению»
Пояснительная записка**

Класс : 4 А

Количество часов:

Всего – 104 часа; в неделю – 3 часа

По плану- 104 часов

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» / Учебно-методический комплект "Начальная школа XXI века":

Авторы учебника: Н.Ф.Виноградова, И.С.Хомякова, И.В. Сафонова, И.В.Петрова. Литературное чтение: учебник для 4 кл. в 3ч.– М.: Вентана-Граф, 2020

Типы уроков:

УОНЗ – урок «открытия» нового знания

УЗЗ – урок закрепления знаний

УОКЗ – урок обучающего контроля знаний

АКР – административная контрольная работа

ИКЗ – итоговый контроль знаний.

КУ – комбинированный урок

Э - экскурсия

№ урока п/п	№ Темы урока	Тема урока	Тип урока
Часть 1 Живая старина (19 часов)			
1	1	Народная мудрость Фольклор (систематизация представлений): малые фольклорные жанры;	УИН
2	2	Народная мудрость. Русская народная сказка «Сивка-Бурка»	УИН
3	3	Слушая сказку. Выбор интонации для чтения сказки. Русская народная сказка «Морозко» (1 вар.)	УИН
4	4	Слушая сказку. Русская народная сказка «Морозко» (2 вар.)	УИН
5	5	Слушая сказку	УИН

		Спасибо сказке! В.Д.Берестов	
6	6	Песня русская старинная Выбор интонации для чтения стихотворения. Певцы (отрывок) И.С.Тургенев	УИН
7	7	Песня русская старинная. Картинная галерея. Народная песня какая она?	УЗЗ
8	8	Дела давно минувших дней. Илья Муромец и Соловей-разбойник (Отрывок). И.В.Карнаухова.	УИН
9	9	Добрыня и Змей Е.А.Грушко, Ю.А.Медведев	УИН
10	10	Дождь и лягушки Легенда Е.А.Грушко, Ю.А.Медведев ; Почему у Ворона перья не вызолочены Славянское предание Е.А.Грушко, Ю.А.Медведев	УИН
11	11	Библейские предания. Блудный сын Т.Литвинова	УИН
12	12	Библейские предания Каин и Авель Н.М.Гребнева	УИН
13	13	Проверка техники чтения (входной контроль). Бывало-бывало, в былину попало. Добрыня и Змей Былина (Отрывок).	УКЗ
14	14	Пословица к слову молвится. «Нянька Петруши – женщина удивительная!...»Н.Фёдорова В.И. Даль — собиратель пословиц. Ворона В.И.Даль	УИН
15	15	Пословица к слову молвится. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок Б.В.Шергин	УИН
16	16	Пословица к слову молвится. Медведь на работе камня воротит... Экскурсия в библиотеку. Тема: «Книги и словари В.И.Даля»	УОЗ
17	17	Бабушкины старины. Выразительное чтение «Она единственная моя подруга...»	УИН
18	18	Бабушкины старины. О.Э.Озаровская Для любознательных.	УИН
19	19	Бабушкины старины В гостях у бабушки(отрывок) С.П.Щипачёв. Побаски-побасёнки Для любознательных	УИН
От фольклорных сказок к литературным (13 часов)			

21	1	Рождение литературной сказки Выразительное чтение докучной сказки. Знакомство с французским сказочником Ш.Перро Сказка «Кот в сапогах»	УОНЗ
22	2	Рождение литературной сказки Сказка «Кот в сапогах» Ш.Перро	УЗЗ
23	3	«Что за прелесть эти сказки!» Слушание. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди А.С.Пушкин	КУ
24	4	Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди А.С.Пушкин Чтение с продолжением	УОНЗ
25	5	Экскурсия в библиотеку Тема экскурсии: Сказки А.С.Пушкина	Э
26	6	Сказки братьев Гримм Выразительное чтение диалога Король-лягушонок, или Железный Генрих (сказка) Братья Гримм	УОНЗ
27	7	Сказки братьев Гримм Знакомство с автором Братья Гримм и их творчество	КУ
28	8	Сказки братьев Гримм Соломинка, уголёк и боб (Сказка)	УОНЗ
29	9	Сказочные истории Ханса Кристиана Андерсена Выразительное чтение (интонация восхищения) Гадкий утёнок Х.-К. Андерсен	УОНЗ
30	10	Сказочные истории Ханса Кристиана Андерсена Гадкий утёнок Х.-К. Андерсен	УЗЗ
31	11	Сказочные истории Ханса Кристиана Андерсена Знакомство с автором и его творчеством	КУ
32	12	Сказочные истории Ханса Кристиана Андерсена Принцесса на горошине.	УОНЗ
<p>Часть 2 Продолжаем разговор о литературных сказках (17 часов)</p>			
33	1	Сказка продолжается	УОНЗ

		Выразительное чтение. Выбор интонации задушевности, таинственности, неожиданности. Знакомство с автором Дмитрий Наркисович Мамин – Сибиряк.	
34	2	Сказка продолжается Чтение с продолжением Сказка про Комара Комаровича- длинный нос и про мохнатого Мишу- короткий хвост	УОНЗ
35	3	Сказка продолжается Солнце и туча ДЖ.Родари	УОНЗ
36	4	Рождественская сказка Выразительное чтение Интонация загадочности Знакомство с автором Эрнст Теодор Вильгельм Гофман	УОНЗ
37	5	Рождественская сказка Щелкунчик и мышиный король(Отрывок)Рождественские подарки	УОНЗ
38	6	Рождественская сказка Участвуем в проекте Тема: Художники-иллюстраторы произведений детской литературы.	КУ
39	7	Рождественская сказка Защита проектов (по группам)	КУ
40	8	Сказка ключницы Пелагеи Выразительное чтение Передать интонацию страдания героя сказки. Чтение с продолжением « Аленький цветочек»(Отрывок)	УОНЗ
41	9	Сказка ключницы Пелагеи Аленький цветочек (Продолжение)	УОНЗ
42	10	Сказка ключницы Пелагеи Аленький цветочек (Окончание)	УОНЗ
43	11	Сказка ключницы Пелагеи Аленький цветочек Наблюдаем: работаем с текстом	УЗЗ
44	12	Знакомство с автором С.Т.Аксаков	КУ
45	13	Истории, рассказанные Кипплингом Выразительное чтение (передать интонацию огорчения и просьбы) Знакомство с автором Английский писатель Джозеф Редьярд Киплинг Чтение с продолжением Рикки-Тикки -Тави (Отрывок)	УОНЗ
46	14	Истории, рассказанные Кипплингом	УОНЗ

		Рикки-Тикки –Тави(Продолжение)	
47	15	Истории, рассказанные Кипплингом Рикки-Тикки –Тави (Окончание)	УОНЗ
48	16	Истории, рассказанные Кипплингом Как верблюд получил свой горб	УОНЗ
49	17	Истории, рассказанные Кипплингом Экскурсия в библиотеку Тема: Знакомство с произведениями Р.Кипплинга.	Э
Рождение детской литературы (9 часов)			
50	1	В.А.Жуковский: первые стихи для детей. Выразительное чтение разыгрывание стихотворения) Мальчик с пальчик Жаворонок В.А.Жуковский Знакомимся с автором	УОНЗ
51	2	Шаловливые ручонки А.Н.Плещеев; Колыбельная песня А.Н.Майков; «Мама! Глянь- ка из окошка....» А.А.Фет	УОНЗ
52	3	Солнце русской поэзии Выразительное чтение (Интонация грусти) Зимнее утро А.С.Пушкин Зимняя дорога (Отрывок) А.С.Пушкин «Какая ночь! Мороз трескучий...» А.С.Пушкин; Зимний вечер (Отрывок) А.С.Пушкин	УОНЗ
53	4	Солнце русской поэзии «В те дни в таинственных долинах...» А.С.Пушкин; Певец (Отрывок) А.С.Пушкин Из воспоминаний А.С.Пушкина.	УОНЗ
54	5	Солнце русской поэзии У лукоморья дуб зелёный (Из поэмы «Руслан и Людмила»)	УОНЗ
55	6	Городок в табакерке Выразительное чтение текста по ролям. Городок в табакерке В.Ф.Одоевский	УОНЗ
56	7	Городок в табакерке В.Ф.Одоевский; Знакомимся с автором. Мороз Иванович (Отрывок) В.Ф.Одоевский.	УЗЗ
57	8	Писатели о своём детстве Выразительное чтение (передать характер продавца на русской ярмарке) Детство Тёмы. Старый колодезь (Отрывок)	КУ
58	9	Писатели о своём детстве	КУ

		Детство Тёмы. Старый колодезь (Окончание)	
Детские Книжки для сердца и разума (XIX век) (5 часов)			
59	1	Первые книги для обучения чтению Выразительное чтение (передать особенности характера героя) Два плуга К.Д.Ушинский; Дети в роще К.Д.Ушинский; Мышки К.Д.Ушинский.	УОНЗ
60	2	Л.Н.Толстой – детям Выразительное чтение Необыкновенный учитель(Отрывок)	УОНЗ
61	3	Л.Н.Толстой – детям Прыжок Л.Н.Толстой; Волк и собака Л.Н.Толстой.	УОНЗ
62	4	Рассказы Антоши Чехонте Выразительное чтение (передать черты характера героя) Мальчики А.П.Чехов Знакомство с автором	УОНЗ
63	5	Рассказы Антоши Чехонте Белолобый А.П.Чехов.	УОНЗ
Часть 3 Детская литература в начале XX века (35 часов)			
64	1	М.Горький (А.М.Пешков)- для детей и о детях Выразительное чтение(передать особенности характера героев) Случай с Евсейкой	УОНЗ
65	2	М.Горький (А.М.Пешков)- для детей и о детях Знакомимся с автором. Алексей Максимович Пешков. Автобиография(Отрывок)	КУ
66	3	М.Горький (А.М.Пешков)- для детей и о детях Воробьишко М.Горький	УОНЗ
67	4	М.Горький (А.М.Пешков)- для детей и о детях Детство (Отрывок) М.Горький	УОНЗ
68	5	О сказке «Золотой ключик...» и её авторе Выразительное чтение (передать интонацией состояние героев) Сорока Русская народная сказка Обработал А.Н.Толстой	УОНЗ
69	6	О сказке «Золотой ключик...» и её авторе Золотой ключик, или Приключения Буратино (Отрывок)	УОНЗ

70	7	О сказке «Золотой ключик...» и её авторе Золотой ключик, или Приключения Буратино (Продолжение)	КУ
71	8	О сказке «Золотой ключик...» и её авторе Золотой ключик, или Приключения Буратино (Продолжение)	КУ
72	9	О сказке «Золотой ключик...» и её авторе Золотой ключик, или Приключения Буратино (Окончание)	КУ
73	10	О сказке «Золотой ключик...» и её авторе Знакомимся с автором	КУ
74	11	Уральские сказы П.П.Бажова Выразительное чтение (Прочитать по ролям) Медной горы хозяйка (чтение с продолжением)	УОНЗ
75	12	Уральские сказы П.П.Бажова Медной горы хозяйка (Продолжение)	УОНЗ
76	13	Уральские сказы П.П.Бажова Медной горы хозяйка (Окончание)	УОНЗ
77	14	Уральские сказы П.П.Бажова Знакомимся с автором Павел Петрович Бажов (биография писателя)	КУ
78	15	Уральские сказы П.П.Бажова Книга сказов «Малахитовая шкатулка»	КУ
79	16	Экскурсия в библиотеку Творчество Б.С.Житкова, биография писателя.	Э
80	17	Какой бывает школа Выразительное чтение: выбор интонации, для передачи настроения человека, расстающегося с близкими. Дым в лесу(Отрывок) А.П.Гайдар	УОНЗ
81	18	Какой бывает школа Дым в лесу (Продолжение) А.П.Гайдар	УОНЗ
82	19	Какой бывает школа Дым в лесу (Продолжение) А.П.Гайдар	УОНЗ
83	20	Какой бывает школа	УОНЗ

		Дым в лесу (Продолжение) А.П.Гайдар	
84	21	Какой бывает школа Дым в лесу (Окончание) А.П.Гайдар	УЗЗ
85	22	Какой бывает школа Знакомимся с автором Аркадий Петрович Гайдар	КУ
86	23	Какой бывает школа Творческое наследие А.П.Гайдара	КУ
87	24	Литературная викторина	КУ
88	25	А.Л.Барто: 50 лет детской литературе Выразительное чтение: воспроизведение звукоподражания в стихотворении для передачи звуков природы Чтение с продолжением На заставе А.Л.Барто	УОНЗ
89	26	А.Л.Барто: 50 лет детской литературе На заставе (Окончание) А.Л.Барто	УОНЗ
90	27	А.Л.Барто: 50 лет детской литературе Знакомимся с автором Агния Львовна Барто Обращение к Барто А.И.Шлыгин	УОНЗ
91	28	«Весёлый писатель» Н.Н.Носов Выразительное чтение: воспроизведение фразы с разной интонацией Мишкина каша Н.Носов (Чтение с продолжением)	УОНЗ
92	29	«Весёлый писатель» Н.Н.Носов Мишкина каша (Окончание)	УОНЗ
93	30	«Весёлый писатель» Н.Н.Носов Знакомство с автором)	КУ
94	31	Экскурсия в библиотеку Тема экскурсии: Произведения Н.Н.Носова.	Э
95	32	История, похожая на сказку Выразительное чтение :произнесение высказывания с разной интонацией в соответствии с жизненной ситуацией. Стальное колечко(Отрывок) К.Г.Паустовский Чтение с продолжением	УОНЗ
96	33	История, похожая на сказку	УОНЗ

		Стальное колечко К.Г. Паустовский (Окончание)	
97	34	История, похожая на сказку Знакомимся с автором Константин Георгиевич Паустовский.	КУ
98	35	Участвуем в проекте Тема проекта: «Советские детские писатели».	КУ
Познавательная книга для детей (8 часов)			
99	1	О произведениях писателей-природоведов Выразительное чтение (Познакомить слушателей с необычным заповедником для крокодилов) Сушёные камни Н.И. Сладков Сушёные камни Н.Фёдорова	УОНЗ
100	2	О произведениях писателей-природоведов Знакомимся с автором Георгий Алексеевич Скребицкий Чтение с продолжением Чир Чирыч Г.А. Скребицкий	УОНЗ
101	3	О произведениях писателей-природоведов Знакомимся с автором Михаил Михайлович Пришвин	УОНЗ
102	4	О произведениях писателей-природоведов Колокольчики И.С. Соколов-Микитов Первая охота В.В. Бианки Знакомимся с автором Виталий Валентинович Бианки	УОНЗ
103	5	О произведениях писателей-природоведов Дневник Фокса Микки (Отрывок) По Саше Чёрному	УОНЗ
104	6	Участвуем в проекте	КУ
105	7	«Любите читать!»	УЗЗ
106	8	Выразительное чтение Использование интонации убеждения для чтения текста-рассуждения. Любите читать (Отрывок) Д.С. Лихачёв Литературная викторина. Защита проектов.	УЗЗ