

**Рабочая программа курса
«Родной язык (русский)»**

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» составлена для обучающихся 4 класса на основе следующих нормативных и рекомендательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2017 г. «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2, статья 12, статья 16);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области на 2021-2022 уч. год;
- Годовой календарный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мичуринска Тамбовской области на 2021-2022 уч. год;
- Положение о структуре и содержании рабочих программ по общеобразовательным предметам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мичуринска Тамбовской области

В соответствии Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012

дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение, оздоровление и воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В программе уделяется внимание детям с ОВЗ. Применяются следующие формы работы: дифференцированный подход, индивидуальные занятия, различные виды письменных работ. Это помогает учащимся усваивать программный материал и чувствовать себя в классе комфортно.

Рекомендации по оптимизации инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ (Приложение 1), особенности развития детей с задержкой психического развития, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с РАС (Приложение 2).

Общие цели учебного предмета «Родной язык (русский)»

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для реализации программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык(русский) и литературное чтение на родном(русском) языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык(русский) и литературное чтение на родном(русском) языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Общая характеристика учебного курса «Родной русский язык»

Программа направлена на достижение следующей цели:

- воспитание уважения к родному (русскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Основные учебно-воспитательные задачи курса:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того, чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей. Предмет «Родной русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Родной русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

В соответствии с основной образовательной программой на изучение предмета «Родной русский язык» отводится 17 ч (1 час в неделю).

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урок-презентация, защита проекта. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные:

Выпускник научится:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами и, а, но или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь).

Выпускник получит возможность научиться:

- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;
- разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;

писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки.

Содержание учебного предмета, курса

Программа **4 класса** включает следующие разделы:

- Русский язык: прошлое и настоящее
- Язык в действии
- Секреты речи и текста

Русский язык: прошлое и настоящее (7ч)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

Язык в действии (5ч)

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Секреты речи и текста (5ч)

Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по родному языку (русский)

Класс: 4 «А»

Количество часов:

Всего – 17 ч; в неделю – 1 ч (I полугодие)

Планирование составлено на основе ООП НОО – М.: Просвещение, 2020

Учебно - тематическое планирование.

Типы уроков:

УИН – урок изучения нового

УЗЗ – урок закрепления знаний

УКПЗ – урок комплексного применения знаний

УОЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УКЗ – урок контроля оценки и коррекции знаний.

№ урока п/п	№ темы урока	Тема урока	Тип урока
Русский язык: прошлое и настоящее (7ч)			
1	1	Слова, характеризующие человека	УИН
2	2	«Вся семья вместе, так и душа на месте»	УИН
3	3	Заимствованные слова в русском языке	УИН
4	4	Заимствованные слова в русском языке	УКПЗ
5	5	Практическая работа со словарями русского языка (толковый, орфоэпический и этимологический словари)	УКПЗ
6	6	Практическая работа со словарями русского языка (толковый, орфоэпический и этимологический словари)	УОЗ
7	7	Проверочная работа: «Откуда это слово»	УКЗ

		появилось в русском языке?».	
Раздел 2. Язык в действии (5ч)			
8	1	Особенности глаголов победить, висеть и т.п.	УИН
9	2	Где поставить запятую?	УИН
10	3	Где поставить запятую?	УЗН
11	4	Практическая работа: «Где поставить запятую?»	УЗН
12	5	Практическая работа: «Где поставить запятую?»	УКПЗ
Раздел 3. Секреты речи и текста (5ч)			
13	1	План текста. Переработка и пересказ текста.	УИН
14	2	Создаём тексты-рассуждения и тексты-исследования	УИН
15	3	Создаём тексты-рассуждения и тексты-исследования	УКПЗ
16 - 17	4-5	Представление результатов выполнения проектных заданий	УЗЗ