

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» г. МИЧУРИНСКА

Рассмотрена на заседании
методического (педагогического,
экспертного) совета
от «30» 08. 2023г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №7
_____/Тимкин А.В./
приказ №160/0 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
туристско-краеведческой направленности**

«Юнармеец – защитник Отечества»

(базовый уровень)

Срок реализации 6 месяцев

Автор составитель:

Шалофанов Э.В.
педагог-организатор

Мичуринск, 2023

Информационная карта

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Мичуринска
2. Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Юнармеец – защитник Отечества» (базовый уровень)
3. Ф.И.О., должность автора	Шалофанов Эдуард Владимирович преподаватель-организатор
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; Приказ Минобнауки России от 22 сентября 2015 г. № 1040 «об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»; Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); Приказ Министерства Просвещения Р.Ф. от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196); Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. №501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и

	<p>спортивной подготовкой детей»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>Приказ Министра обороны РФ от 15.10.2014 N 745 "Об утверждении Порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации"</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование детей
4.3. Направленность	туристско-краеведческой
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст обучающихся	12-17 лет
4.7. Продолжительность обучения	6 месяцев
4.8 Последние изменения	
5. Рецензенты и авторы отзывов:	
6. Заключение методического совета	Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание обучающихся в духе гордости за свою

страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания обучающихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

В 2016 году создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее - Юнармия). Инициатором создания этой организации стал министр обороны Российской Федерации С. К. Шойгу. Идею поддержал президент Российской Федерации В. В. Путин. Основной целью является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Первичная форма организации участников Юнармии – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Программу подготовки юнармейцев в образовательном учреждении можно проводить на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец – защитник Отечества» (далее Программа) предназначена для обучающихся 12 – 17 лет, которые вступили в ряды Юнармии, создали в образовательном учреждении армейский отряд и входят в состав регионального отделения Тамбовской области.

Актуальность и практическая значимость заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Все это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность:

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Отличительные особенности.

Отличительная особенность программы «Юнармеец – защитник Отечества» заключается в чередовании активных занятий физической культурой с освоением знаний и практических навыков из области начальной военной подготовки, медицины, туризма и краеведения.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12-17 лет. **Количество детей** в группе определяется минимальным числом участников (10-15 человек). Группа смешанная: мальчики и девочки. Состав группы – постоянный.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 6 месяцев обучения в объеме 135 часов. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу, одно занятие длится 45 минут.

Цель программы: поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи программы:**Обучающие:**

1. способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
2. ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
3. познакомить обучающихся юнармейцев со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
4. изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

5. изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
6. твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
7. знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

Развивающие:

1. Развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
2. Развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
3. развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции;
4. физическое развитие.

Воспитательные:

1. воспитывать у обучающихся – юнармейцев патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
2. воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
3. воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
4. воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

1.2. Содержание программы**Учебный план**

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
	Введение	1	1	-
1.	Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	1	1	-
2	Назначение и состав вооруженных сил РФ	10	10	-
3	Основы военного законодательства	7	7	-
4	Тактическая подготовка	12	4	8
5	Огневая подготовка	18	4	14
6	Военная топография	12	4	8
7	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	14	6	8
8	Спортивный туризм и ориентирование	18	6	12
9	Военно-медицинская подготовка	10	6	4
10	Общефизическая и специальная физическая подготовка	32	4	28
	Всего	135	53	82

1.3. Содержание учебного плана

Структурно программа состоит из десяти разделов.

Тема 1: Введение (1 час)

1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся. Ознакомление с методами местами проведения занятий.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения в дополнительную общеразвивающую программу.

Ожидаемый результат: Строгое выполнение требований ТБ, умение

правильно действовать в ЧС.

Формы контроля: диагностика.

Тема 2: Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. (1 час)

Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: умение определить основное содержание понятий воинский долг и конституционная обязанность,

Формы контроля: диагностика.

Тема 3: Назначение и состав вооруженных сил РФ (10 часов)

Структура вооруженных сил и управление ими. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Боевые возможности. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска. Боевые возможности. Боевые возможности тыла.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Ожидаемый результат: Знать структуру ВС РФ, понимать цели и задачи стоящие перед видами и родами ВС РФ

Формы контроля: диагностика.

Тема 4: Основы военного законодательства (7 часов)

Изучение истории и традиций Вооруженных сил и силовых структур России. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость. Краткая историческая справка комплектования Вооружённых Сил России. Особенности военной службы. Понятие о военном законодательстве. Основные законодательные акты

Практика: работа с нормативными документами.

Ожидаемый результат: иметь понятие о военном законодательстве

Формы контроля: диагностика.

Тема 5: Тактическая подготовка (12 часов)

Вооружение и военная техника мотострелкового взвода. Обязанности

солдата в бою. Управление одиночным военнослужащим в бою. Передвижение на поле боя. Действия в обороне. Действия в наступлении. Действия на марше.

Практика: Основы тактических действий взвода, отделения. Передвижение на поле боя. Действия в обороне, в наступлении и на марше.

Ожидаемый результат: умение действовать в обороне, в наступлении и на марше.

Формы контроля: диагностика

Тема 6: Огневая подготовка (18 часов)

Материальная часть автомата Калашникова: назначение и боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Меры безопасности на занятиях.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата.

Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжение автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Ожидаемый результат: умение выполнять нормативы ЕВСК.

Формы контроля: Участие в соревнованиях

Тема 7: Военная топография. (12 часов)

Топографическая карта. Ориентирование на местности без карты. Движение на местности по карте. Движение по азимутам.

Практика: Ориентирование на местности без карты. Движение на местности по карте. Движение по азимутам

Ожидаемый результат: умение определение сторон горизонта, определение своего местоположения, определение направление движения

Формы контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 8: Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны. (14 часов)

Задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС военного времени. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие и его характеристика. Виды ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты населения от ядерного оружия.

Функциональные обязанности по защите от поражающих факторов оружия массового поражения. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Способы и мероприятия по защите населения от химического оружия.

Практика: Учение (ролевые игры) по защите населения и ликвидации последствий ЧС мирного времени в условиях аварии на АЭС с разрушением реактора и выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Учения (ролевые игры) по ликвидации последствий разлива химически опасного вещества на железной дороге.

Ожидаемый результат: умение действовать в ЧС техногенного характера.

Формы контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 9: Спортивный туризм и ориентирование (18 часов)

Техника и тактика в туристском походе. (Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана – графика

похода. Маршруты линейные и кольцевые. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска "челноком". Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: "простой" и "двойной проводник", "восьмерка", "прямой", "схватывающие" узлы, "встречный". Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Соответствие снаряжения и подбора продуктов питания реальной сложности предстоящего маршрута. Психологическая совместимость людей в туристской группе и ее значение для безопасности похода. Личный пример, авторитет руководителя. Условия, при которых проявляется несовместимость. Сознательная дисциплина – важнейший фактор успеха похода. Руководство и лидерство. Экстремальные ситуации в походе. Психология малых групп. Отношения, складывающиеся в группе. Факторы устойчивости группы.

Практика: Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков. Техника вязания узлов. Страховка и само страховка во время брода. Туристское снаряжение применительно к условиям проведения похода. Конструкция тентов для палаток, кухни. Техника их изготовления. Конструкция чехлов для топора, пилы. Техника их изготовления. Организация ночлегов в различных условиях, в период межсезонья, зимой. Ветрозащитная стенка. Использование разборной печки. Заготовка дров к ней. Ночные дежурства. Ночлег в палатке без печки. Действия группы в аварийных ситуациях. Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме. Подготовка снаряжения к походам..

Ожидаемый результат: умение действовать в условиях автономного существования.

Формы контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 10: Военно-медицинская подготовка. (10 часов)

Раны, способы эвакуации раненых. Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок. Правила оказания первой помощи при переломах костей, травматическом шоке.

Практика: Способы эвакуации раненых. Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой помощи при переломах костей, травматическом шоке.

Ожидаемый результат: умение оказать доврачебную медицинскую помощь.

Формы контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 11: Общефизическая и специальная физическая подготовка. (32 часа)

Разучивание упражнений на перекладине и на брусьях. Техника бега на короткие дистанции по прямой. Техника низкого и высокого старта и тренировка в выполнении команд «Настарт», «Внимание», «Марш». Разучивание техники бега по пересеченной местности. Разучивание техники игры в волейбол. Исходное положение (стойки, перемещения, шаги, скачки, бег, падения), подачи, передачи, нападающий удар, блокирование, тактика игры. Разучивание техники игры в футбол, игра с мячом, удары по мячу ногой, головой, остановка мяча, ведение мяча, выбрасывание мяча, обманные движения, действия вратаря (стойка, ловля, перевод, овладение мячом, введение мяча в игру).

Практика: Выполнение общефизических упражнений для мышц рук и ног, туловища на перекладине: подтягивание, подъем переворотом, поднос прямых ног, на брусьях - сгибание и разгибание рук в размахивании, угол. Челночный бег 10 x 10 м. Бег на 100, 400 м. С высокого и низкого старта. Бег на 1000, 2000, 3000 м. Игры с элементами борьбы, переноска грузов. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Соревнования по волейболу. Совершенствование техники и тактики игры в футбол.

Ожидаемый результат: улучшение физического развития ребенка.

Формы контроля: сдача нормативов ГТО.

1.4. Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

О воинской обязанности и правах военнослужащих;
требования к уровню подготовленности призывника;
боевые традиции ВС РФ;
символы воинской чести, доблести и славы, боевые традиции и Дни воинской славы России;
законодательную основу военной службы;
состав, устав, воинские звания ВС РФ;
особенности воинского коллектива

Учащиеся должны уметь:

пользоваться нормативно-правовой базой при защите прав военнослужащих;
грамотно действовать при возникновении ЧС;
оказывать доврачебную помощь в полевых условиях;
стрелять из различных видов оружия;
выживание в экстремальных условиях.

Учащиеся должны владеть:

1. Навыками оказания первой доврачебной помощи при травмах.
2. Основами техники пулевой стрельбы и навыками обращения и ухода за оружием.
3. Основами строевой подготовки.
4. Навыками защиты от оружия массового поражения и действиями в условиях ЧС
5. Навыками общественной личной активности, взаимопомощи, культуры общения и поведения в социуме.

7. Навыками познавательного интереса и осознанной мотивации к занятиям спортом.

2.1. Календарный учебный график

Начало занятий группы с 1 декабря, окончание занятий – 31 мая. Занятия проводятся 5 раза в неделю по 1 часу, одно занятие длится 45 минут. Количество учебных недель – 27. Количество учебных дней – 135. Объем программы – 135 часов. Приложение 1.

2.2. Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования. Теоретические занятия должны проходить в кабинете, соответствующие требованиям СанПиН, пожарной безопасности, электробезопасности и т.д. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Необходимо:

- раздевалки и шкафы для хранения личных вещей;
- аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.
- сейф для хранения оружия

Практические занятия должны проходить в спортивном зале

Материально-техническое оснащение:

Винтовки пневматические – 3 шт;

Пули для пневматических винтовок 150 шт. на чел;

ММГ АК-74

Магазин для АК – 2 шт.;

Жгут кровоостанавливающий – 5 шт.;

Аптечки первой помощи –5 шт.;

Компас – 5 шт.;

Карты топографические –5 шт.;

Туристические обвязки– 5 шт.;

Веревки Ø 8мм, 10 мм, 12 мм –50 метров.;

Палатки туристические – 2 шт.;

Мячи футбольные –5 шт.;

Мячи волейбольные –5 шт.;

Форма юнармейская – 15 шт.;

Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную траекторию учащегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

2.3. Формы аттестации

Оценка качества реализации программы включает в себя входной и итоговый контроль учащихся.

Входной контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся путем выполнения специальных упражнений на распределении внимания на нескольких объектах одновременно, способность долго выполнять монотонную работу. Проводится в начале учебного года и осуществляется непосредственно педагогом.

Итоговая аттестация: осуществляется в конце курса освоения программы и направлена на определение результатов работы и степени усвоения учащимися программы. Формами проведения могут быть *итоговое* занятие, тестирование, соревнования.

Главными параметрами оценки *качества теоретической подготовки* являются теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы и владение специальной терминологией.

Параметрами практической подготовки являются практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой, владение специальным оборудованием и оснащением и творческие навыки

воспитанников.

К общеучебным умениям и навыкам относятся такие параметры, как учебно-интеллектуальные умения (умения подбирать и анализировать специальную литературу, умение пользоваться электронными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую деятельность), учебно-коммуникативные умения (умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией, вести полемику, участвовать в дискуссиях и т.д.), учебно-организационные умения и навыки (умение организовать свое рабочее место, умение аккуратно выполнять работу).

Степень выраженности каждого показателя выявляется по четырем уровням:

1 уровень – оптимальный (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России);

2 уровень – достаточный (полное освоение программы);

3 уровень – средний, т.е. базовый (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);

4 уровень – недостаточный (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).

На основе вышеизложенного педагог может составить индивидуальную карту достижений воспитанника или общую на группу таблицу результативности обучения воспитанников.

Оценочные материалы. Диагностическую оценку индивидуальных особенностей учащихся осуществляется, используя такие методы и формы оценивания, как:

- тестирование и анкетирование;
- глубинное интервью;
- комплексы психологической диагностики;
- логические и проблемные задания;
- портфолио ученика;

- творческие задания и т.д.

Для оценки личностного развития учащихся применяется:

- «Диагностика личностной креативности» (Е.Е.Туник);
- «16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла» (детский вариант, адаптированный Э.М. Александровской);
- «Методика определения самооценки детей» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн).

Фонд оценочных средств, представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов; контрольные нормативы и условия их выполнения.

2.4. Методическое обеспечение

Программа состоит из систематизированного подбора учебного материала в виде теоретических и практических занятий.

В ходе работы объединение большое внимание уделяется использованию занимательного материала, наглядности, самостоятельной и практической работе и используются различные формы учебных занятий.

В процессе обучения используются различные методы: словесные, наглядные, практические, поисковые, репродуктивные, методы самостоятельной работы, соревнования.

Используются различные формы учебных занятий: *лекции (презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов); беседы, практические занятия (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги); соревнования.*

Для закрепления знаний и навыков в процессе обучения, а также для контроля уровня изученного материала по окончании изучения каждого раздела проводятся *самостоятельные работы, практические задания.*

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел программы, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	Введение	Инструкции по Тб	Беседа, диагностика. Словесные методы: беседа, диспут. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы.	Тестирование, диагностика
2.	Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	Интернет ресурсы	Доклад, беседа. Словесные методы: беседа, диспут. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы.	Презентация «Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации»
3.	Назначение и состав вооруженных сил РФ	Интернет ресурсы, плакаты, таблицы.	Доклад, игра, карточки. Словесные методы: постановка и объяснение задачи. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы.	Контрольное задание
4.	Основы военного законодательства	Интернет ресурсы, плакаты, таблицы.	Словесные методы: постановка и объяснение задачи, рассказ, фото и видео материалы. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы.	Контрольное задание
5.	Тактическая подготовка	Интернет ресурсы, плакаты, таблицы. Каски, АК	Доклад, карточки, работа с текстом правил. Словесные методы: дискуссия, беседа. Наглядные методы: фото-материал, текст правил.	Работа со специальной литературой
6.	Огневая подготовка	АК, магазин к АК, учебные патроны, учебные гранаты	Словесные методы: постановка и объяснение задачи. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы, показ.	Сдача нормативов
7.	Военная топография	Компас, часы, карты топографические	Карточки, игра. Словесные методы: дискуссия, беседа. Наглядные методы: фото-материал.	Контрольное задание
8.	Гражданская оборона – составная часть системы	Противогазы, респираторы, ОЗК,	Беседа, диагностика. Словесные методы: беседа, диспут. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы.	Сдача нормативов

	обороноспособности страны			
9	Спортивный туризм и ориентирование	Обвязки туристические, компас, веревки	Беседа, диагностика. Словесные методы: беседа, диспут. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы.	Сдача нормативов
10	Военно-медицинская подготовка	Аптечки, шины крамера, жгут кровоостанавливающий, бинт	Беседа, диагностика. Словесные методы: беседа, диспут. Наглядные методы: фото-материалы, видео-материалы.	Контрольное задание
11	Общефизическая и специальная физическая подготовка	Спортивный инвентарь	Карточки, игра. Словесные методы: дискуссия, беседа. Наглядные методы: фото- материал.	Сдача нормативов

Список литературы для преподавателей:

- Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.:ЦДЮТур МО РФ, 2004
- Алешин В.М. Туристская топография. – М.: Профиздат, 2007 г.
- Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1999 г.
- Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с
- Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2007
- Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ “Сфера”, 2001. – 128 с.
- Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них : учеб. пособие / В.В.Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 320 с.
- Гигиена и самоконтроль туриста: методические рекомендации. – М.: Турист, 2002 г.
- Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980
- Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб.пособие / В.М. Губанов
- Л.А.Михайлов В.П. Соломин. – М.: Дрофа, 2007
- Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. М., 2001г
- Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМОПресс, 2002.- 384 с.
- Кодыш Е.Н. Соревнования туристов. – М.: ФиС, 2004 г.
- Козлов Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 224 с.
- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М.: ЦДЮТиК, 2003 г.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997 г
- Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. академика РАМН В. Л. Покровского. М.: Медицинская энциклопедия; Крон-Пресс, 1994
- Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. М.: «Армпресс», 2000. - 87 с.
- Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.:ЦДЮТур МО РФ, 1997

Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993

Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.

Питание в туристском путешествии. – М.: Профиздат, 1987

Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. “Основы медицинских знаний учащихся”. Москва “Просвещение” 1991

Программа "Юные туристы – спасатели". – М.: ЦДЮТиК, 2000.

Программа "Спортивное ориентирование" – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002 г. Тыкул В.И.

Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений.– М.: Просвещение, 1990

Для учащихся и родителей:

1. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008.
2. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А., Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006.
3. Малькольм К. Сто одно упражнение для юных футболистов. - М.: ФиС, 2003.
4. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений.- М.: ФиС, 1998
5. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. –СПб., 2008.
6. Беляев А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе. – Ставрополь: СГУ, 2008.
7. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. – М.: ВУ, 2004.

9. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000.
10. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. – М.: АМЛИКС, 2001.
11. Воробьев В.А., Лепёшкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008.
12. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотизм на службе России: Эссе. – Волгоград, 2005.
13. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2003.
14. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006.
15. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
16. Коровянский А.И., Лутовинов В.И. Военная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение в современных условиях. – М.: РАГС, 2006.
17. Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации. – М.: РАГС, 2009.
18. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВЦ, 2007.
19. Уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и проблемы безопасности России. – М.: ИД «Мегапир», 2005.
20. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2008.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров- ния	Форма контроля
Тема 1. Введение								
1				Беседа	1	Вводный инструктаж по ТБ	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
Тема 2. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.								
2				Беседа	1	Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
Тема 3: Назначение и состав вооруженных сил РФ (10 часов)								
3				Беседа	1	Назначение вооруженных сил РФ	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
4				Беседа	1	Сухопутные войска	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
5				Беседа	1	Мотострелковые войска	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
6				Беседа	1	Танковые войска	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
7				Беседа	1	Ракетные войска и артиллерия	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
8				Беседа	1	Войска противовоздушной обороны	Уч.	Собеседование,

							кабинет	наблюдение
9				Беседа	1	Воздушно-космические силы	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
10				Беседа	1	Военно-Морской Флот	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
11				Беседа	1	Ракетные войска стратегического назначения	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
12				Беседа	1	Воздушно-десантные войска	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
Тема 4: Основы военного законодательства (7 часов)								
13				Беседа	1	Конституция Российской Федерации	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
14				Беседа	1	Федеральный закон «Об обороне»	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
15				Беседа	1	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
16				Беседа	1	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
17				Беседа	1	Уголовный кодекс Российской Федерации	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
18-19				Беседа	2	Воинские Уставы ВС РФ	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
Тема 5: Тактическая подготовка (12 часов)								
20				Беседа	1	Вооружение и военная техника мотострелкового отделения.	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
21				Беседа	1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
22				Беседа	1	Современный общевойсковой бой	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
23				Практ. работа	1	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
24				Беседа	1	Обязанности солдата в бою	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение

25				Практ.ра бота	1	Борьба с танками и бронированными машинами	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
26				Практ.ра бота	1	Инженерное оборудование позиции отделения	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
27				Практ.ра бота	1	Передвижение солдата в бою	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
28				Практ.ра бота	1	Действия солдата в наступлении	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
29				Практ.ра бота	1	Действия солдата в обороне	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
30				Практ.ра бота	1	Действия солдата, назначенного наблюдателем.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
31				Практ.ра бота	1	Действия солдата, назначенного дозорным	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
Тема 6: Огневая подготовка (18 часов)								
32				Беседа	1	Стрелковое оружие ВС РФ.	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
33				Беседа	1	Материальная часть стрелкового оружия.	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
34				Беседа	1	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
35				Беседа	1	Боевые свойства и принцип работы автомата	Уч.	Собеседование,

						«Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74.	кабинет	наблюдение
36				Практ.ра бота	1	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	Уч. кабинет	Выполнение уч. нормативов
37				Практ.ра бота	1	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	Уч. кабинет	Выполнение уч. нормативов
38				Практ.ра бота	1	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	Уч. кабинет	Выполнение уч. нормативов
39				Практ.ра бота	1	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	Уч. кабинет	Выполнение уч. нормативов
40				Практ.ра бота	1	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	Уч. кабинет	Выполнение уч. нормативов
41				Практ.ра бота	1	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	Уч. кабинет	Выполнение уч. нормативов
42				Практ.ра бота	1	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	Уч. кабинет	Выполнение уч. нормативов
43				Практ.ра бота	1	Основы и правила стрельбы.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
44				Практ.ра бота	1	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
45				Практ.ра бота	1	Назначение прицельного приспособления АК-74 и элементы наводки.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
46				Практ.ра бота	1	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
47				Практ.ра бота	1	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
48				Практ.ра	1	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74. Изготовка	Уч.	Собеседование,

				бота		к стрельбе	кабинет	упражнение, наблюдения, сам. работа
49				Практ.ра бота	1	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «лежа», с «колена».	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
Тема 7: Военная топография (12 часов)								
50				Беседа	1	Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
51				Беседа	1	Определение направления движения по компасу	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
52				Беседа	1	Сущность, способы и порядок ориентирования, движение по азимутам	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
53				Практ.ра бота	1	Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
54				Практ.ра бота	1	Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
55				Практ.ра бота	1	Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
56				Практ.ра бота	1	Работа с топографической картой	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
57				Беседа	1	Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
58				Практ.ра бота	1	Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа

59				Практ.ра бота	1	Работа с топографической картой.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
60				Практ.ра бота	1	Работа с топографической картой.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
61				Практ.ра бота	1	Работа с топографической картой.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
Тема 8. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны (14 часов)								
62				Беседа	1	Организационная структура гражданской обороны на объекте	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
63				Беседа	1	Ядерное оружие	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
64				Беседа	1	Химическое оружие	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
65				Беседа	1	Бактериологическое (биологическое) оружие	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
66				Беседа	1	Средства индивидуальной защиты	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
67				Практ.ра бота	1	Средства индивидуальной защиты	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
68				Практ.ра бота	1	Средства индивидуальной защиты	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
69				Практ.ра бота	1	Средства коллективной защиты	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа

70				Беседа	1	Спасательные работы в очагах ядерного поражения	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
71				Практ.ра бота	1	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
72				Практ.ра бота	1	Эвакуация и рассредоточение городского населения	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
73				Практ.ра бота	1	Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств индивидуальной защиты, оружия и техники	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
74				Практ.ра бота	1	Приборы радиационной разведки	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
75				Практ.ра бота	1	Приборы контроля радиоактивного облучения	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
Тема 9. Спортивный туризм и ориентирование (18 часов) 6								
76				Беседа	1	Знакомство с узлами. Виды узлов.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение
77				Практ.ра бота	1	Вязания узла « Восьмерка», «Встречный», «Стремя»	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
78				Практ.ра бота	1	Вязания узла « Булинь», «Прямой», «Схватывающий»	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
79				Беседа	1	Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение,

80				Практ.ра бота	1	Подготовка личного снаряжения к походу	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
81				Беседа	1	Групповое снаряжение. Требования к нему.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение,
82				Практ.ра бота	1	Подготовка группового снаряжения к походу	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
83				Беседа	1	Типы палаток, их назначение преимущества и недостатки.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение
84				Беседа	1	Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к месту привала и бивака.	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
85				Практ.ра бота	1	Установка палаток. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
86				Практ.ра бота	1	Типы костров. Правила разведения костра.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
87				Практ.ра бота	1	Обработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъёмов.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
88				Практ.ра бота	1	Обработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъёмов.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
89				Практ.ра бота	1	Обработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъёмов.	Уч. терр-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
90				Беседа	1	Виды карт. Масштабы.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение,

								наблюдения, сам. работа
91				Практ.ра бота	1	Типы компасов. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.	Уч. terr-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
92				Практ.ра бота	1	Основные способы определения расстояний на местности	Уч. terr-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
93				Практ.ра бота	1	Измерение расстояния на местности.	Уч. terr-ия	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
Тема 10. Военно-медицинская подготовка (10 часов)								
94				Беседа	1	Личная гигиена военнослужащих	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
95				Беседа	1	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ)	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
96				Беседа	1	Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях.	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
97				Практ.ра бота	1	Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
98					1	Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи.	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
99				Практ.ра бота	1	Ожоги, их причины, признаки, классификация. Первая медицинская помощь при ожогах	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
100				Практ.ра бота	1	Обморожения, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа

101				Практ.ра бота	1	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при клинической смерти	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
102				Беседа	1	Первая медицинская помощь при поражении ядерным оружием	Уч. кабинет	Собеседование, наблюдение
103					1	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами		Собеседование, наблюдение
Тема 11. Общефизическая и специальная физическая подготовка (32 часа)								
104				Беседа	1	Л\Атлетика: беговые и прыжковые упр., Баскетбол (правила игры, история возникновения), игра по упрощенным правилам.	Уч. кабинет	
105				Практ.ра бота	1	Л\Атлетика: беговые и прыжковые упр., Передача эстафетной палочки, Игры	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
106				Практ.ра бота	1	Л\Атлетика: беговые и прыжковые упр, Передача эстафетной палочки, Игры	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
107				Практ.ра бота	1	Л\Атлетика: беговые и прыжковые упр, ускорения, метание мяча, Подвижные игры, баскетбол	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
108				Практ.ра бота	1	Л\Атлетика: беговые и прыжковые упр, ускорения, метание мяча, Б\Бол	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
109				Практ.ра бота	1	Разминка, Баскетбол: ведение и передачи мяча, уч. тренировочная. игра	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
110				Практ.ра бота	1	Разминка, Баскетбол: ведение и передачи мяча, уч. тренир. игра	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа

111				Практ.ра бота	1	Л/ атлетика -спец упр.; Волейбол: верхние и нижние передачи мяча, подачи, учебно- тренировочная игра.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
112				Практ.ра бота	1	Лёгкая атлетика -спец упр.; Волейбол: верхние и нижние передачи мяча, игра	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
113				Практ.ра бота	1	Л/атлет-спец упр.; Волейбол: верхние и нижние передачи мяча, подачи, игра	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
114				Беседа	1	Общеразвивающие упражнения, акробатика: кувырки, стойки, упр. на гимнастических снарядах. Низкая перекладина.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
115				Практ.ра бота	1	Общеразвивающие упражнения, акробатика: кувырки, стойки, упр. на гимнастических снарядах. Низкая перекладина.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
116				Практ.ра бота	1	Общеразвивающие упражнения, акробатика: кувырки, стойки, упр. на гимнастических снарядах. Низкая перекладина	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
117				Практ.ра бота	1	Общеразвивающие упражнения, акробатика: кувырки, стойки, упр. на гимнастических снарядах. Низкая перекладина	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
118				Беседа	1	ОРУ. Акробатика, упр. на гимнаст. на снарядах, футбол.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
119				Практ.ра бота	1	ОРУ. Акробатика, упр. на гимнаст. на снарядах, футбол.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа

120				Практ.ра бота	1	Бег, ОРУ, акробатика, футбол, волейбол	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
121				Практ.ра бота	1	Акробатические элементы, упр. на гимнаст. снарядах.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
122				Практ.ра бота	1	Акробатические элементы, упр. на гимнаст. снарядах.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
123				Практ.ра бота	1	Акробатические элементы, Упражнения на снарядах.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
124				Практ.ра бота	1	Акробатические элементы, Упражнения на снарядах.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
125				Практ.ра бота	1	Акробатические элементы, Упражнения на снарядах. Подвижные игры.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
126				Беседа	1	Акробатика, эстафеты, Подвижные игры, баскетбол.	Уч. кабинет	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
127				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. «Азбука мяча», подвижная игра «Белка- собачки», Пионербол.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
128				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. Техника передачи эстафетной палочки», Пионербол.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа

129				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. Техника передачи эстафетной палочки», Пионербол. Футбол.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
130				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. «Азбука мяча», подвижная игра «Белка- собачки», Перестрелка. Пионербол.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
131				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. Техника передачи эстафетной палочки», Пионербол. Футбол.	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
132				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. Футбол	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
133				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. Футбол	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
134				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. Футбол	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
135				Практ.ра бота	1	Л\атлетика: беговые и прыжковые упражнения. Футбол	Спорт. зал	Собеседование, упражнение, наблюдения, сам. работа
Итого -135 часов								

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197>
Глобальный этический кодекс туризма / Одобрен на Генеральной ассамблее Всемирной туристской организации в Сантьяго (Чили) 1 октября 1999 г.
2. http://www.rostourunion.ru/pages/rus/proekty_v_rst/megdunarodnye_pravovye_akty/gaagskaya_deklaraciya_po_turizmu/
Гаагская декларация по туризму /Принята 14 апреля 1989 г.
3. <http://www.russiatourism.ru/>
Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации.
4. <http://www.turbooks.ru/>
Портал "Все о туризме".
5. <http://www.russia.travel/>
Национальный туристический портал Russia.travel.
6. <http://www.km.ru/turizm>
Туристический портал на базе мультипортала “Кирилл и Мефодий”.
7. <http://www.maprest.ru/>
Туристическая карта России.
8. <http://www.travel-cat.ru/>
Каталог сайтов по туризму и путешествиям.
9. https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronnogo_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/
Видеозанятия по туризму.