

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация г. Мичуринска Тамбовской области

МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШПОУ

Ефремова Н.В.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Хлобжева Е.С.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Климкина Е.М.

Приказ №1
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6166719)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

г. Мичуринск 2024

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой, а также планируемых результатов начального общего образования.

Планирование составлено на основе «Сборника рабочих программ УМК «Перспектива» – М.: Просвещение, 2011

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015 г)

- ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7.07.2015 г);

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- Закона Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями на 23.12.2016);

- Положения о рабочих программах МБОУ СОШ №7 г. Мичуринска, утверждённое директором школы, приказ № 156 от 31.08.2017 г.

В настоящее время основные задачи российского образования в целом и начального общего образования в частности можно определить следующим образом: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Задачами реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» вводит ценностную шкалу, необходимую для формирования у подрастающего поколения позитивных целевых установок, углублённого личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Тем самым закладываются основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг.

Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно - следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и

культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо- и культуросообразного поведения. Поэтому предмет «Окружающий мир» играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым закрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, формируя у детей способность рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира вокруг.

Знакомство с основами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязи помогает ученику осмыслить личный опыт, делая явления окружающего мира понятными и предсказуемыми, гармонично соотносить свои личные интересы с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как личное, так и социальное благополучие. «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно: на уроках физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. Благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний в рамках данного предмета успешно в полном соответствии с возрастными особенностями младших школьников решаются задачи экологического образования и воспитания, формирования у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, предмет «Окружающий мир» создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

В соответствии Конституцией Российской Федерации и Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (далее дети с ОВЗ) имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми

возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение, оздоровление и воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В программе уделяется внимание детям с ОВЗ. Применяются следующие формы работы: дифференцированный подход, индивидуальные занятия, различные виды письменных работ. Это помогает учащимся усваивать программный материал и чувствовать себя в классе комфортно.

Рекомендации по оптимизации инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ (Приложение 1), особенности развития детей с задержкой психического развития, с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с РАС (Приложение 2).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Содержание учебного материала 4 класс (68ч)

Мы – граждане единого Отечества (13 ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

По родным просторам (20 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. •

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Путешествие по реке времени (26 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая

Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Мы строим будущее России (9 ч)

Особенности периода перестройки, образования РФ в 1991 г. и жизни страны в первом десятилетии XXI века. Преобразования в экономической, политической, социальной жизни страны за этот период.

Продовольственная безопасность страны — важнейшая задача современности. Виды сельскохозяйственной деятельности, которые благотворно влияют на благополучие природы и здоровье людей.

Сотрудничество науки и промышленности, развитие городского хозяйства и гражданских инициатив в стране — важнейшая задача нашего времени. Социальная ответственность граждан — залог благополучия России.

Выдающиеся явления в современной культурной жизни России, их значение для нашей страны и для других стран мира.

Положительный опыт развития творческих способностей и лучших человеческих качеств сверстников, отличившихся в разных видах деятельности.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного общего) образования, решения межведомственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в Тамбовской области (протокол от 13.10.2011 № 4) раздел **«Правила дорожного движения»** включили в учебный предмет «Окружающий мир» - 10 ч;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по окружающему миру

Класс: 4 «Б»

Количество часов:

Всего – 68 ч; в неделю – 2ч

По плану:

тестов -7

проверочных работ – 4

экскурсий - 3

Планирование составлено на основе «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы» / Учебно-методический комплект «Перспектива». – М.: Просвещение, 2021

Учебник:

А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УИПЗЗ – урок изучения и первичного закрепления знаний

УЗЗВУ – урок закрепления знаний и выработки умений

УКИЗ – урок комплексного использования знаний

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УПОКЗ – урок проверки, оценки и контроля знаний

№ урока п/п	№ темы урока	Тема урока	Тип урока
Мы- граждане единого Отечества (13ч)			
1	1	Общество – это мы!	УИПЗЗ
2	2	Российский народ.	УИПЗЗ
3	3	Конституция России	УИПЗЗ
4	4	Права ребенка. Литературно-правовая викторина	УИПЗЗ
5	5	Государственное устройство России. Проверочный тест по теме: «Права ребенка»	УОСЗ
6	6	Российский союз равных	УИПЗЗ
7	7	Государственная граница России	УИПЗЗ
8	8	Путешествие за границу России (конференция)	УКИЗ
9	9	Сокровища России и их хранители	УПОКЗ
10	10	Творческий союз	УИПЗЗ
11	11	Экскурсия в краеведческий музей	УЭ
12	12	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	УИПЗЗ
13	13	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	УИПЗЗ
По родным просторам (20ч)			
14	1	Карта – наш экскурсовод	УОСЗ
15	2	По равнинам и горам	УПОКЗ
16	3	В поисках подземных кладовых. Самостоятельная работа по теме: «По равнинам и горам»	УОСЗ
17	4	Наши реки. Проверочный тест по теме: «Полезные ископаемые»	УПОКЗ
18	5	Озера – краса Земли	УПОКЗ
19	6	По морским просторам	УИОК
20	7	С севера на юг	УОСЗ
21	8	В ледяной пустыне	УОСЗ
22	9	В холодной тундре. Проверочный тест по теме: «Арктика»	УПОКЗ
23	10	Среди лесов. Проверочный тест по теме «Тундра»	УПОКЗ
24	11	В широкой степи. Проверочный тест по теме «Среди лесов»	УПОКЗ
25	12	В жаркой пустыне	УИПЗЗ
26	13	У теплого моря. Проверочный тест по теме «Пустыня»	УПОКЗ
27	14	Мы – дети родной земли	УКИЗ

28	15	В содружестве с природой	УПОК
29	16	Как сберечь природу России	УИПЗЗ
30	17	По страницам Красной книги.	УПОКЗ
31	18	По заповедникам и национальным паркам. Самостоятельная работа по разделу: «По родным просторам»	УИПЗЗ
32	19	Наши проекты. «За страницами учебника»	УИПЗЗ
33	20	Обобщение по разделу: «По родным просторам»	УИПЗЗ
Путешествие по реке времени (26ч)			
34	1	В путь по реке времени	УПОКЗ
35	2	Путешествуем с археологами	УКИЗ
36	3	По страницам летописи	УИПЗЗ
37	4	Истоки Древней Руси	УИПЗЗ
38	5	Мудрый выбор	УКИЗ
39	6	Наследница Киевской Руси	УИПЗЗ
40	7	Москва-преемница Владимира	УКИЗ
41	8	Начало Московского царства. Проверочный тест по теме «Истоки Древней Руси»	УПОКЗ
42	9	Подвижники Руси и землепроходцы. Проверочный тест по теме «Начало Московского царства»	УОСЗ
43	10	На пути к единству	УПОКЗ
44	11	Начало Российской империи	УИПЗЗ
45	12	«Жизнь – Отечеству, честь – никому» Проверочный тест по теме «Начало Российской империи»	УИПЗЗ
46	13	Отечественная война 1812 года	УИПЗЗ
47	14	Великий путь. Проверочный тест по теме «Отечественная война 1812 года»	УИПЗЗ
48	15	Золотой век театра и музыки. Самостоятельная работа по теме: «Москва»	УПОКЗ
49	16	Расцвет изобразительного искусства и литературы	УИПЗЗ
50	17	В поисках справедливости	УИПЗЗ
51	18	Век бед и побед	УИПЗЗ
52	19	«Вставай, страна огромная!»	УОСЗ
53	20	Трудовой фронт России. Проверочный тест по теме «Великая Отечественная война»	УПОКЗ
54	21	«Нет в России семьи такой...»	УИПЗЗ
55	22	После великой войны	УИПЗЗ
56	23	Экскурсия в музей боевой славы	УЭ

57	24	Достижения 1950 – 1970 гг.	УИПЗЗ
58	25	Наши проекты. «За страницами учебника»	УИПЗЗ
59	26	Обобщение по разделу: «Путешествие по реке времени». Самостоятельная работа.	УОСЗ
Мы строим будущее России (9ч)			
60	1	Современная Россия	УИПЗЗ
61	2	Хороша честь, когда есть, что есть. Проверочный тест по теме «Современная Россия»	УПОКЗ
62	3	Умная сила России	УИПЗЗ
63	4	Светлая душа России	УИПЗЗ
64	5	Начни с себя!	УОСЗ
65	6	Обобщение по разделу: «Мы строим будущее России» Самостоятельная работа	УОСЗ
66	7	Экскурсия на предприятие города	УЭ
67	8	Итоговая контрольная работа за год	УПОКЗ
68	9	Обобщение пройденного. Игра «Брейн - ринг	УОСЗ