

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО**

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Мичуринска Тамбовской области

на 2024-2025 учебный год

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом МБОУ СОШ №7
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №6 от 20.05.2024

«РАССМОТРЕНО»

Управляющим советом МБОУ СОШ №7
г. Мичуринска Тамбовской области
протокол №4 от 22.05.2024

Пояснительная записка.

Учебный план программы основного общего образования (далее - учебный план) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по ведению федеральных основных общеобразовательных программ).
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

✓ Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

✓ Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального основного общего, основного общего образования и среднего общего образования».

✓ Устава МБОУ СОШ №7.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОБУ СОШ № 7 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

В МБОУ СОШ № 7 режим работы 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5548 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья — 40 минут. Предусмотрено деление классов в классах численностью 25 и более учащихся:

- на две подгруппы на уроках иностранного языка;
- на две подгруппы на уроках информатики.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ОВЗ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература» Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Русский язык в 5 классах -5 часов, в 6 классах-6 часов, в 7 классах-4 часа, в 8-9 классах 3 часа в неделю. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета литература 5,6,9 классы -3 часа, 7-8 классы-2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и Родная литература» представлена предметами: «Родной язык», «Родная литература» в 8 по 0,5 часа в неделю. В МБОУ СОШ №7 языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» и «Немецкий язык». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Иностранный язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика»-5 часов включает в себя учебные курсы «Алгебра»-3 часа в неделю и «Геометрия»-2 часа в неделю, в 7-9 классах «Информатика и ИКТ» и «Вероятность и статистика» 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История»-5-8 класса 2 часа в неделю, при реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классах в соответствии с ФОП ООО и методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 №03-327 увеличено на 0,5 часа и составляет 2,5 часа; «Обществознание»-1 час в неделю, «География» 5-6 классы -1 час в неделю, 7-9 классы 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» 7-8 классы -2 часа в неделю, 9 классы- 3 часа в неделю, «Химия» 8-9 классы-2 часа в неделю и биология 5-7 классы -1 час в неделю, 8-9 классы-2 часа в неделю, 1 час в неделю «экологический образ жизни» в 7 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» заменена на предмет «ОДКНР» в 5-6 классах 1 час в неделю и в 9 –х классах 0,5 часа.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Музыка» в 5– 8 классах по 1 часу в неделю, «ИЗО» 5-7 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом «Труд». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Труд» в 5 – 7 классах 2 часа в неделю, 8-9 классы-1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом, который изучается в 5-6, 8 классах в объеме по 3 недельных часа, в 7, 9 классах -2 часа в неделю. Всего в объёме недельной учебной нагрузки на учебный предмет «Физическая культура» должно быть отведено 3 часа, один из которых использован в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час на внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы безопасности защиты Родины», освоение предмета «ОБЗР» в 7-9 классы 1 час в неделю сформирует представления о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностей, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции РФ, правовых

основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного времени.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (пятидневная учебная неделя)
2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы Название предмета	Количество часов в неделю												Всего часов, за уровень обучения
		5 ^а	5 ^б	5 ^в	6 ^а	6 ^б	7 ^а	7 ^б	8 ^а	8 ^б	9 ^а	9 ^б	9 ^в	
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)								0,5	0,5				0,5
	Родная литература (русская)								0,5	0,5				0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5								10
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3	9
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ						1	1	1	1	1	1	1	3
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	10,5
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	3	3	3	7
	Химия								2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1				4
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1						3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1					0,5	0,5	0,5	2,5
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	13
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1	1	1	1	1	1	1	3
	Всего	28	28	28	30	30	31	31	33	33	33	33	33	155
<i>Часть, формируемая участниками ОП</i>														
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5										0,5
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5										0,5
	Экологический образ жизни.						1	1						1

Всего	1	1	1										1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности													
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Профориентация	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2
Общая физическая подготовка и спортивные игры	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	2
Билет в будущее	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Организация внеурочной деятельности

Согласно ФГОС основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении образования) реализуется и через внеурочную деятельность.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Объем внеурочной деятельности определяется законодательством РФ и составляет на уровне основного общего образования - до 1200 часов за четыре года обучения. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности - духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и реализуется через возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы и т.д.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность младших школьников организуется с целью развития индивидуальных способностей, удовлетворение познавательных интересов и формирование личности младших школьников.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (музей, театр и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Учебный курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** предназначен для обучающихся 5-9 -х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе (34 часа в год в 5-9 классах). Форма организации: дискуссионный клуб.

Программа курса **«Профориентация»** циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков (просмотр открытых уроков: всероссийский форум профессиональной ориентации **«Проектория»**), всероссийский образовательный проект **«Билет в будущее»**, **«Урок цифры»**, **«Ярмарка профессий»** 5-9 классы).

«Профминимум» -6-11 классы.

«Профпробы» для обучающихся 9-х классов рассчитан на 1 час в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов **«Функциональная грамотность»**, **«Финансовая грамотность»** предполагает проведение 1 занятия в неделю (34 часа в год в 5-9 классах). Срок реализации 5 лет (5-9 класс).

Социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (центр патриотического воспитания **«Наследники победы»**).

Акции (**«Бессмертный полк»**, **«Окна Победы»** и др.)

Клуб **«Духовно-нравственное кино»** рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в 5-9 классах).

Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Спортивный клуб**» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа во 5-9 классах).

Занятия в кружке «**Народные праздники и обряды**» рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в 5-6 классах).

Актуальность занятий кружков «**Школа безопасности**» и «**Школа пешехода**» направлена на знания учащимися ПДД. Курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в 5-7 классах).

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
по выбору учащихся, не более 10 часов в неделю**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5-7 классы	5-9 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности» (+финансовая грамотность)	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Знакомство с миром профессий»	Деловые игры, экскурсии, беседы	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Малая академия наук». Занятия с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.	Интеллектуальный клуб	1	1
	«Духовно-нравственное кино»	Клуб	1	1
	«Азбука нравственности»	Деловые игры, диспут, экскурсии, беседы	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	«Народные праздники и обряды»	Музыкальный кружок	1	1

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Надежды спорта»	Спортивный клуб	1	1
	«Школа безопасности» и «Школа пешехода»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Россия – мои горизонты»	Онлайн-уроки, мастер-классы, игры.	1	1
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			330	340
Итого за уровень образования			670	

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние

(последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- ✓ экскурсии,
- ✓ деятельность ученических сообществ,
- ✓ клубы по интересам,
- ✓ встречи,
- ✓ профессиональные пробы, ролевые игры,
- ✓ реализация проектов,
- ✓ кружки,
- ✓ сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего

общего образования.

**Недельный план внеурочной деятельности ООО
по ФОП на 2024/25 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Социальные проекты»	Деловые игры, квесты, беседы, «Ярмарка профессий», «Билет в будущее», «Профессиональные пробы», «ПроеКТОрия».	1	1
3.	Занятия по формированию по функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Занятия ДО	1	1
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наша надежда». Занятия с одаренными обучающимися.	Научное общество	1	1
		«Духовно-нравственное кино»	Клуб	1	1
		«Диалог»	Общественно-дискуссионный клуб	1	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	«Надежды спорта»	Спортивный клуб	1	1
		«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Кружок	1	1

	помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.				
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Наследники Победы»	Центр патриотического воспитания.	1	1
		«Движение первых»	Объединение	1	1
				10	10

**Годовой план внеурочной деятельности ООО
по ФОП на 2024/25 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	34	34	34	34	34
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Социальные проекты»	Деловые игры, квесты, беседы, «Ярмарка профессий», «Билет в будущее», «Моя Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34
3.	Занятия по формированию по функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Занятия ДО	34	34	34	34	34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наша надежда». Занятия с одаренными обучающимися.	Научное общество	34	34	34	34	34
		«Духовно-нравственное кино»	Клуб	34	34	34	34	34
		«Диалог»	Общественно-дискуссионны	34	34	34	34	34

			й клуб					
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	на и	«Надежды спорта»	Спортивный клуб	34	34	34	34
		и в и	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	Кружок	34	34	34	34
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	на и	«Наследник и Победы»	Центр патриотического воспитания.	34	34	34	34
		на и	«Движение первых»	Объединение	34	34	34	34
					340	340	340	340

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №7 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, кабинеты технологии, библиотека, компьютерный класс. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СШ №7 в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП ООО):

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ СОШ № 7 г. Мичуринска
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Автор и название учебника	Год издания
	5 класс	
1	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык в 2-х ч.. М.: Просвещение.	2023-2024
2	Коровина В.Я. Литература в 2-х ч. М.:Просвещение	2023-2024
3	Виленкин.Н.Я.,Жохов.,В.И Математика в 2-х ч.М: «Просвещение»	2023-2024
4	Бим И. Немецкий язык. М.: Просвещение.	2023-2024
5	Вигасин А. и др Всеобщая история.. История Древнего мира . М.: Просвещение.	2023
6	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и др.Английский язык М.: «Просвещение»	2023
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География,5-6 класс. М.:«Просвещение».	2023
8	Пасечник В.В ,Суматохин С.В и др. Биология М.: «Просвещение»	2023-2024
9	Горяева Н.А ,Островская О.В./под ред .Неменского Б.М Изобразительное искусство. М.:Просвещение	2024
10	Матвеев.А.П. Физическая культура. М.: Просвещение	2024
11	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка .М.:Дрофа	2015
12	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. М.:Вентана-Граф	2015
13	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.:Вентана-Граф	2014-2015
	6 класс	
1	Баранов М.Т.Ладыженская Т.А ,Тростенцова Л.А. и др .Русский язык в 2-х ч. М.: Просвещение.	2024
2	Полухина В.П, Коровина В.Я, Журавлев В.П и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х ч. М.:Просвещение	2024
3	Бим И.Л, Садомова Л.В ,Санникова Л.М. Немецкий язык в 2-х ч..М: «Просвещение»	2024
4	Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков А.С. и др .Математика 6 кл в 2-х ч .М.: Просвещение.	2024
5	Агибалова Е.В.,Донской Г.М. История .Всеобщая история. История Средних веков.6 кл М.: Просвещение	2024
6	Боголюбов Л.Н ,Рутковская Е.Л ,Иванова Л.Ф и др .Обществознание. М.: Просвещение	2024
7	Алексеев .А.И ,Николина В.В ,Липкина Е.К и др. География,5-6 кл	2024
8	Арсеньев Н.М, Данилов А.А и др. Итория России в 2-х ч.М.: «Просвещение»	2023
9	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и др.Английский язык в 2- х ч.М.: «Просвещение»	2024
10	Пасечник В.В, Суматохин С.В, Гапонюк З.Г и др./ Под ред Пасечника. Биология. М.:Вентана-Граф	2024

11	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка .М.:Дрофа	2014-2015,2020
12	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.6 кл. М.:Вентана-Граф	2014-2015,2020
13	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.:Вентана-Граф	2014-2015,2020
14	Матвеев А.П.Физическая культура. М.:Просвещение	2024
15	Неменская Л.А/под ред. Неменского Б.М 6 кл Изобразительное искусство. М.:Просвещение.	2024
7 класс		
1	Баранов М.Т. и др. Русский язык. М.: Просвещение.	2015-2017
2	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература. М.: Просвещение.	2021
3	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Половникова А.В.и др.. Обществознание. М.: Просвещение.	2024
4	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Под ред. В.М. Константинова. Биология 7кл. М.:Дрофа.	2015-2017,2022
5	Бим И. Немецкий язык. 7 кл. М.: Просвещение	2014-2017
6	Макарычев Ю.Н, Миндюк.Н.Г и др.Алгебра М.: «Просвещение»	2023-2024
7	Атанасян Л.С ,Бутузов В.Ф ,Кадомцев С.Б и др .Геометрия 7-9кл.М.: «Просвещение»	2023-2024
8	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение.	2017
9	Черникова Т.В ,Пазин Р.В, под общ. ред. Мединского В.Р История.История России XVI – конец XVII века. М.: Просвещение	2024
10	Коринская В.А.,Душина И.В.,Щенев В.А.. География. М.:Дрофа	2017
11	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. под ред.С.Н.Егорова. О Б Ж. М.: Просвещение.	2022
12	Босова Л.Л ,Босова А.Ю .Информатика М.: « Просвещение»	2024
13	Перышкин И.М, Иванов А.И.Физика М.: «Просвещение»	2023
14	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка .М.:Дрофа.	2015,2020
15	Матвеев А.П.Физическая культура. М.:Просвещение	2024
16	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 кл. М.:Вентана-Граф	2015,2020
17	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.:Вентана-Граф.	2015,2020
18	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. М.: Русское слово.	2017
19	ЕрмолинскаяЕ.А.,МедковаЕ.С.,СавенковаЛ.Г.Изобразительноеи искусство. М.:Вентана-Граф.	2015
20	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. 7-9 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. М.:Просвещение	2023-2024
8 класс		
1	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. М.: Просвещение	2019,2020,2222
2	Коровина В.Л Литература. М.: Просвещение.	2022
3	Атанасян Л.С ,Бутузов В.Ф ,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9	2024

	кл. М.: Просвещение	
4	Бим И.Л. Немецкий язык М.: Просвещение.	2012- 2017,2021,2022
5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. М.: Русское слово.	2017-2018
6	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение.	2017-2018
7	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н История России конец XVII- XVIII век. М.: Дрофа	2018,2022
8	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. М.: Просвещение.	2017,2018,2022
9	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И .География. М.:Дрофа.	2018,2022
11	Перышкин И.М ,Иванов А.И.. Физика. М.: Просвещение.	2024
12	Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С. 8-9 кл. Химия. М.: Просвещение.	2024
13	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. под ред.С.Н.Егорова. О Б Ж. М.: Просвещение.	2022
14	Босова Л Л,Босова А.Ю.. Информатика и ИКТ. М.:Просвещение.	2024
15	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. М.:Просвещение	2024
16	Симоненко В.Я. и др. Технология. 8 кл. М.: Вентана-Граф	2015
17	Науменко Т.Н., Алеев В.В.Искусство: Музыка. М.: ООО «ДРОФА»	2020
18	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш . Биология 8 кл. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016-2018,2022
19	Макарычев Ю.Н,Миндюк Н.Г,нешков К.И и др/ Под ред Теляковского С.А.. Алгебра.М.: Просвещение	2024
20	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. 7-9 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. М.:Просвещение	2023-2024
	9 класс	
1	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. М.: Просвещение	2020,2021
2	Курдюмова Т.Ф. Литература. М.: Просвещение.	2017,2018
3	Коровина В.Л Литература. М.: Просвещение	2020
4	Бим И.Л. Немецкий язык. 9 кл. М.: Просвещение.	2014-2019
5	Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 кл. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018-2019
6	Мерзляк А.Г. Геометрия 9кл. М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2020,2021
7	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В..История России XIX - начало XX века. М.:Дрофа.	2018
8	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. М.: Просвещение.	2018,2019
9	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.География. М.:Дрофа.	2018,2019
10	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык. М.: Русское слово.	2019
11	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение	2019

12	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Физика. М.: Дрофа.	2018,2019
13	Рудзитис Г. Химия. М.: Просвещение.	2018,2019
14	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. под ред.С.Н.Егорова. О Б Ж. М.: Просвещение.	2022
15	Босова Л. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ.	2015,2017
16	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. М.:Просвещение	2014
17	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.Биология. 9 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
18	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. 7-9 кл.. УМК: Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. М.:Просвещение	2023
10 класс		
1	Лебедев Ю.В Литература М.: «Просвещение».	2023,2024
2	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. М: «Просвещение»	2023,2024
3	Афанасьева О.В, Дули. Д и др.Английский язык М.: «Просвещение»	2023
4	Бим .И.Л ,Лытаева М.А. Немецкий язык М.: «Просвещение»	2023,2024
5	Алимов Ш .А, Колягин Ю.,Ткачева М.В и др..Алгебра и начала математического анализа.10-11кл М.: «Просвещение»	2023,2024
6	Атанасян Л.С ,Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б и др. Геометрия 10-11 кл М.: «Просвещение»	2023,2024
7	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России 1914-1945г.г М.: «Просвещение»	2023,2024
8	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История Всеобщая 1945 год-начало XXI века. М.: «Просвещение»	2023,2024
9	Боголюбов. Л.Н, Лазебникова А.Ю. и др.Обществознание М.: «Просвещение»	2023
10	Гладкий Ю.Н ,Николина В.В География М.: «Просвещение»	2023
11	Пасечник В.В, Каменский А.А и др. Биология М.: «Просвещение»	2023-2024
12	Мякишев Г.Я,Буховцев,Б.Б и др.Физика М.: «Просвещение»	2023,2024
13	Габриелян О.С, Остроумов И.Г Химия М.: «Просвещение»	2023,2024
14	Хренников. Б.О,Гололобов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.М.: «Просвещение»	2022 2023
15	Босова Л.Л., Босова А.Ю.Информатика М.: «Просвещение»	2023-2024
16	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. М.: Просвещение	2023
11 класс		
1	Михайлов О.Н ,Шайтанов И.О, Чалмаев В.А и др./ Под ред Журавлева В.П.. Литература. 11кл базовый уровень М.:Просвещение.	2024
2	Гусарова И.В.. Русский язык. 11 кл: базовый и углублённый уровни М.:.Просвещение.	2024
3	Афанасьева О.В ,Дули Д ,Михеева И.В и др. Английский язык М.:. Просвещение	2024

4	Бим И.Л., Лытаева М.А.,. Немецкий язык (базовый уровень). М.: Просвещение.	2024
5	Алимов Ш.А ,Колягин Ю.М ,Ткачев М.В. и др.. Алгебра и начала анализа,10-11. М.: Мнемозина.	2024
6	Атанасян Л.С ,Бутузов В.Ф ,Кадомцев С.Б и др.. Геометрия. 10-11 кл. М.: Просвещение.	2024
7	Мединский В.Р ,Торкунов А.В и др. История России 1945год-начало XXI века М.: «Просвещение»	2023,2024
8	Мединский В. Р,Чубарьян А.О.История. Всеобщая история 1945 год-началоXXI века. М.:»Просвещение»	2023,2024
9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю и др./Под ред. Боголюбова Л.Н ,Лазебниковой. А.Ю. Обществознание. М.: Просвещение (базовый уровень).	2024
10	Гладкий Ю.Н, Николина В.В География М.: Просвещение	
11	Пасечник В.В ,Каменский А.А, Рубцов А.М . и др./Под ред .Пасечника В.В .Биология 11 кл	2024
12	Мякишев Г.Я ,Буховцев Б.Б ,Чаругин В.М/ Под ред. Парфентьевой Н.А.. Физика (базовый и углубленный уровни)М.:Просвещение.	2024
13	Габриелян О.С ,Остроумов И.Г, Сладков С.А. Химия М.: Просвещение.	2024
14	Босова Л.Л, Босова А.Ю.. Информатика. Базовый уровень. Просвещение	2024
15	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. М.:Просвещение	2023

Учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

№ п/п	Автор и название учебника	Год издания
	8 класс	
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* АО «Издательство «Просвещение»	2020
2	Мальшева З.Ф Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* АО «Издательство «Просвещение»	2020
3	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В.История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *АО «Издательство «Просвещение»	2020
4	Эк В.В .Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *АО «Издательство «Просвещение»	2020
5	Никишов А.Ии.Теремов А.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* . «Издательство «Просвещение»	2020
6	Галина А.И., ГоловинскаяЕ.Ю.Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала * ООО «Современные образовательные технологии».	2020
7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка .М.:Дрофа	2020
8	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. М.:Просвещение	2024
9	ЕрмолинскаяЕ.А.,МедковаЕ.С.,СавенковаЛ.Г.Изобразительноеи	2015

	мкусство. М.:Вентана-Граф	
10	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *АО «Издательство «Просвещение»	2020