

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
г. Мичуринска Тамбовской области

**Школа – лаборатория инновационного развития  
на 2022-2025 г г**

**«Система военно-патриотической работы  
школы, способствующей развитию  
личности в современном мире»**

Мичуринск-наукоград  
2022 г

## 1. Актуальность

Патриотизм – чувство любви к Родине, деятельность, направленная на служение интересам своего Отечества. Именно поэтому патриотическое воспитание – одно из важных направлений всей идейно – воспитательной работы, проводимой в школе. По своему содержанию патриотическое воспитание близко к нравственному воспитанию, так как верность Родине служит одним из признаков высокой нравственности человека. Роль патриотического воспитания в социализации детей и подростков трудно не оценить, ведь патриотизм – это не только любовь к Родине, своему Отечеству. Патриотизм – это, в первую очередь, любовь к своим близким, окружающим, высокая нравственная ценность. В последние годы наблюдается негативное влияние средств массовой информации на сознание подростков: вследствие чего резко снизилось воспитательное воздействие русской культуры, искусства, образования на формирование нравственно-патриотического сознания несовершеннолетних.

Близость патриотического воспитания к трудовому обусловлена тем, что трудовая деятельность служит основной формой патриотического сознания и чувств. Однако, будучи относительно самостоятельным направлением всего воспитательного процесса, оно требует использования специфического содержания и особых форм работы. Испытанными формами этой работы являются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, проведение праздников и памятных дат, посвященных боевой славе народа и его Вооруженных Сил, участие подрастающего поколения во Всесоюзном походе по местам боевой славы нашего народа, организация литературно – поисковых экспедиций по краеведению, создание в школах музеев, оформление зала боевой славы.

Существенной стороной патриотического воспитания является и военно – патриотическое воспитание - комплекс специальных форм и методов воспитательного воздействия, которые рассчитаны на выработку и поддержание постоянной готовности служить Отечеству и при необходимости защищать его. Одним словом, патриотическое воспитание подрастающего поколения осуществляется всей идейно – воспитательной работой.

Именно ему сейчас надо уделять особое внимание. Это обусловлено тем, что на данном этапе развития общества изменилось отношение молодого поколения к историческому прошлому страны, обесценились нравственные идеалы. Потому – то необходимо, опираясь на богатую историю и культуру родной страны, родного края, вырабатывать у школьников гражданскую позицию, чувство национальной гордости. Помочь в этом может воспитание подрастающего поколения на героических традициях народа, изучение школьниками прошлого страны, родного края.

Составленная программа направлена на пробуждение и дальнейшее развитие у учащихся стремления изучать прошлое Отечества, анализировать настоящее и активно включаться в конкретные дела на благо Родины.

Очень важны в наше время исследовательская, поисковая работа, пропаганда различного вида искусства патриотического содержания.

Данная программа рассчитана на учащихся, имеющих склонности к занятиям по изучению краеведческого материала, а также нацелена на вовлечение в этот процесс всё новых и новых учащихся.

## **2. Новизна проекта.**

1. Использование современных образовательных технологий, опытно-экспериментальной деятельности, которые отражены в принципах обучения;
2. Инновационные формы и методы обучения;
3. Содержание программы, которое соответствует культурно-национальным особенностям;
4. Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе отечественной культуры.

## **3. Цели проекта.**

Основной целью проекта является совершенствование и развитие системы военно-патриотического воспитания учащихся муниципальной общеобразовательной средней школы № 7 г. Мичуринска.

## **4. Задачи проекта.**

- формирование патриотических чувств и сознания у учащихся на основе изучения истории России, прошлого Тамбовского края и Мичуринского района, чтения художественных и документальных произведений, знакомства с жизнью общественных, политических деятелей, писателей, поэтов, художников, композиторов, связанных с нашим краем, встреч с интересными людьми города, района, области, проведения экскурсий в музеи, организации поездок по стране;
- пробуждение интереса к истории своего рода, страны, родного края, школы, улицы, города, в котором они живут;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- развитие творческих способностей учащихся, расширение их кругозора, обогащение знаний по краеведению;
- формирование у школьников навыков и умений ведения поисковой, исследовательской работы в краеведческом отделе городской библиотеки, архиве, музеях;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую родину, школу;

- проведение комплекса мероприятий патриотической направленности, ведущих к достижению поставленной цели;
- воспитание у детей бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- повышение качества знаний учащихся, культуры творческого умственного труда;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации способностей каждой личности;
- выработка навыков составления каталога краеведческих материалов на определенную тему, помещенных в газетах, журналах, книгах;
- активизация мыслительной, поисковой, научной деятельности у учащихся;
- сохранение памяти о людях, сыгравших роль в развитии и истории родного края (города, района, области, села и т. д.);
- изучение национальных традиций, развитие их и продолжение в настоящий период.

## **5. Основные этапы реализации проекта.**

### **1 этап – подготовительный (01.03.2022-31.08.2022)**

- Аналитико-диагностическая деятельность, осмысление воспитательного пространства.
- Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов военно-патриотического воспитания с учетом поставленных задач.
- Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.
- Определение стратегии и тактики деятельности.

### **2 этап – практический (01.09.2022-30.08.2024)**

- Апробация и использование инновационных технологий, приемов, методов военно-патриотического воспитания школьников в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.
- Осуществление опытно-педагогической деятельности по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания с целью преодоления проблем в обучении, поведении, общении учащихся, возникающих вследствие различных причин социального и педагогического характера.

### **3 этап – обобщающий (01.09.2024-31.12.2025)**

- Обработка и анализ достигнутых результатов.

- Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.

- Определение перспектив и путей дальнейшего развития системы военно-патриотической работы школы.

## **6. Ожидаемые результаты проекта.**

**Реализация данного проекта позволит:**

- осуществлять деятельность по моделированию и развитию социокультурной среды школы, способствующей становлению мировоззрения, ценностных ориентаций, гражданственности и патриотизма, социализации личности школьников.

- совершенствовать систему военно - патриотического воспитания для формирования гражданской и правовой компетентностей.

## **7. Источники финансирования.**

Грантовая поддержка.

Грантовые направления «Сохранение исторической памяти». Совместно с Тамбовским региональным отделением общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»

г. Мичуринск Тамбовской области

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап проекта (программы)	Содержание проекта (программы)	Сроки проведения	Исполнители	Соисполнители	Форма представления результатов предлагаемого проекта (программы)
<i>Подготовительный</i>	<p>Аналитико-диагностическая деятельность, осмысление воспитательного пространства.</p> <p>Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов военно-патриотического воспитания с учетом поставленных задач.</p> <p>Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта.</p> <p>Определение стратегии и тактики деятельности.</p>	01.03.2022 31.08.2022	<p><i>Верховцева Н.А., замдиректора по ВР</i></p> <p><i>Смольянинова Н.В., методист</i></p> <p><i>Матушкина И.В., методист</i></p> <p><i>Верховцева Н.А., замдиректора по ВР</i></p>	<p><i>Атнагулова А.Н., руководитель ШПО классных руководителей, педагог-организатор</i></p> <p><i>Ралдугина Н.И., педагог-организатор, Духанин В.А., Шалофанов Э.В</i></p> <p><i>Морозов Ю.А.</i></p> <p><i>Булыгина Атнагулова А.Н. руководитель ШПО классных руководителей</i></p> <p><i>Смольнинова Н.В., методист</i></p>	<p><i>Отчет</i></p> <p><i>Анкетирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Составление плана</i></p> <p><i>Отчет творческой группы по реализации проекта</i></p> <p><i>Заседание ШПОУ, методического совета, творческой группы</i></p>

<i>Практический</i>	<p>Апробация и использование инновационных технологий, приемов, методов военно-патриотического воспитания школьников в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.</p> <p>Осуществление опытно-педагогической деятельности по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания с целью преодоления проблем в обучении, поведении, общении учащихся, возникающих вследствие различных причин социального и педагогического характера.</p>	01.09.2022 30.08.2024	<p><i>Верховцева Н.А., замдиректора по ВР</i></p> <p><i>Смольянинова Н.В., методист</i></p>	<p><i>Смольянинова Н.В., методист, Ралдугина Н.И., педагог-организатор, Духанин В.А., руководитель поискового отряда «Надежда», классные руководители 1-11 классов</i></p> <p><i>Ралдугина Н.И., педагог-организатор, Морозов А.А., педагог-организатор ОБЖ</i></p>	<p><i>Реализация проекта «Мы пишем ваши имена»</i> <i>Вахта памяти</i> <i>Уроки мужества</i> <i>Акции</i> <i>Семинары</i> <i>Конференции</i> <i>Дни памяти</i> <i>Конкурсы</i> <i>Работа поискового отряда «Надежда»</i></p> <p><i>Городские и областные семинары (теоретические и практикумы)</i> <i>Круглые столы</i> <i>Стажировки</i> <i>Издательская деятельность</i></p>
<i>Обобщающий</i>	<p>Обработка и анализ достигнутых результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами.</li> <li>- Определение перспектив и путей дальнейшего развития системы военно-патриотической работы школы.</li> </ul>	01.05.2021- 31.08.2021	<i>Верховцева Н.А., замдиректора по ВР</i>	<p><i>Атнагулова А.Н., Смольянинова Н.В., Ралдугина Н.И., Духанин В.А., творческая группа</i></p>	<p><i>Презентации</i> <i>Исследовательские работы уч-ся</i> <i>Творческие работы уч-ся</i> <i>Научные конференции</i> <i>Видеоролики</i> <i>Вебинары</i> <i>Аналитический отчет</i> <i>Заседание творческой группы. Составление перспективного плана</i></p>

